目錄

台灣菸酒 從業職員 物流管理

科目 / 年份	類科	頁碼
國文、英文	**物流管理**	**p.2**
考前衝刺加值重點		p.2
114年台灣菸酒 從業職員 物流管理（論文）		p.41
111年台灣菸酒 從業職員 物流管理（論文）		p.62
110年台灣菸酒 從業職員 物流管理（論文）		p.83
109年台灣菸酒 從業職員 物流管理（論文）		p.106
108年台灣菸酒 從業職員 物流管理（論文）		p.128
107年台灣菸酒 從業職員 物流管理（論文）		p.153
105年台灣菸酒 從業職員 物流管理（論文）		p.173
103年台灣菸酒 從業職員 物流管理（論文）		p.197
102年台灣菸酒 從業職員 物流管理（論文）		p.218

考前衝刺加值重點

科目：國文(論文)、英文

本單元整理自本書收錄的 9 個年度（102～114 年）共 220 道測驗題，統計各類考點的出現情形，供考前最後複習使用。

壹、十年考點分布

一、各大類占比

類別	題數	占比	平均每年	分布
字彙	84	38.2%	9.3 題	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■
文法	73	33.2%	8.1 題	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■
閱讀測驗	46	20.9%	5.1 題	■■■■■■■■■■■
克漏字	17	7.7%	1.9 題	■■■■

怎麼用：字彙占了 38%，是投報率最高的部分；複習時間有限時，先把這一類顧好。

二、各年度題數分布

年度	字彙	文法	閱讀測驗	克漏字	合計
114	10	10	5	0	25
111	12	8	5	0	25
110	12	8	5	0	25
109	8	7	5	5	25
108	8	11	5	1	25
107	11	8	5	1	25
105	12	8	5	0	25
103	7	8	5	5	25
102	4	5	6	5	20

貳、高頻考點排行

「考過年數」是指這個考點在本書收錄的年度中，有幾年出現過。年數越多代表越可能再考。

字彙

名次	考點	考過年數	出現年度
1	名詞	9 / 9	114、111、110、109、108、107、105、103、102
2	片語與搭配詞	8 / 9	114、111、110、108、107、105、103、102
3	形容詞	7 / 9	114、111、110、109、107、105、103
4	動詞	6 / 9	111、110、109、108、105、102
5	副詞	4 / 9	114、110、109、105
6	語意辨析	1 / 9	108

文法

名次	考點	考過年數	出現年度
1	動名詞與不定詞	6 / 9	114、111、110、108、107、105
2	連接詞與轉折	6 / 9	114、110、109、108、107、105
3	分詞構句與分詞	5 / 9	114、111、110、105、103
4	介系詞	4 / 9	114、111、108、105
5	假設語氣	4 / 9	114、111、108、107
6	名詞子句	4 / 9	111、110、103、102
7	時態	4 / 9	109、108、107、103
8	關係子句	4 / 9	114、108、105、102
9	代名詞	3 / 9	111、109、105
10	句型與結構	3 / 9	110、103、102
11	比較級與最高級	3 / 9	111、107、103
12	主詞動詞一致	2 / 9	109、103
13	使役與感官動詞	2 / 9	107、102
14	副詞用法	2 / 9	109、108
15	倒裝句	1 / 9	107

名次	考點	考過年數	出現年度
16	助動詞與語氣	1 / 9	109
17	被動語態	1 / 9	110
18	附加問句	1 / 9	103

閱讀測驗

名次	考點	考過年數	出現年度
1	細節檢索題	9 / 9	114、111、110、109、108、107、105、103、102
2	主旨大意題	7 / 9	114、111、110、109、108、105、102
3	推論題	3 / 9	111、110、103
4	篇章結構題	2 / 9	111、109
5	字義推敲題	1 / 9	102
6	語氣態度題	1 / 9	102

克漏字

名次	考點	考過年數	出現年度
1	上下文語意	5 / 9	109、108、107、103、102
2	介系詞	3 / 9	109、103、102
3	代名詞	1 / 9	102
4	句型與結構	1 / 9	109
5	時態	1 / 9	103

參、高頻考點衝刺重點

以下依「考過年數」由多到少排列，年數相同時先列文法再列閱讀。每一則包含觀念、必背重點與常見陷阱。

1. 介系詞 〔文法｜考過 7 年：114、111、109、108、105、103、102〕

【觀念】介系詞沒有道理可講，靠的是「搭配詞」記憶。考法有兩種：固定搭配（動詞／形容詞 + 特定介系詞），以及時間地點的用法區分。

【必背重點】

- **時間**：at + 時刻／in + 月年季節／on + 日期星期
- **期間**：for + 一段時間（for two hours）｜during + 事件（during the meeting）｜since + 時間點（since 2020，配完成式）
- **方式管道**：by + 交通工具／方法（by bus, by V-ing）｜via + 經由特定管道（via email）｜through + 穿過、透過
- **常考固定搭配**：depend on／consist of／result in（導致）／result from（起因於）／be aware of／be familiar with／be responsible for／have an impact on／begin with／substitute for
- **片語介系詞**：according to／in addition to／instead of／regardless of／in spite of

【常見陷阱】

- result in（導致結果）和 result from（源自原因）方向相反，最常被選反。
- in spite of／despite 後面接名詞，although 後面接句子。despite of 是錯的，沒有 of。
- for 和 during 都翻成「在……期間」，但 for 後面接長度、during 後面接事件名稱。

2. 動名詞與不定詞 〔文法｜考過 6 年：114、111、110、108、107、105〕

【觀念】空格要填 to V 還是 V-ing，由「前面那個動詞」決定，不是由語意決定。這一類題目靠的是把常見動詞分成三群記起來。

【必背重點】

- **只接動名詞 V-ing**：avoid／enjoy／finish／mind／practice／suggest／consider／admit／deny／quit／risk／keep／imagine
- **只接不定詞 to V**：want／hope／wish／decide／promise／agree／refuse／plan／expect／afford／manage／offer／pretend
- **兩者皆可、意思不同**：stop to V（停下來去做）｜stop V-ing（停止做）；remember to V（記得要做）｜remember V-ing（記得做過）；forget／regret／try 同理
- **介系詞後面一定接 V-ing**：be used to V-ing、look forward to V-ing、be closer to V-ing、by V-ing
- **動名詞當主詞視為單數**：Reading books is helpful.（不是 are）

【常見陷阱】

- be used to V-ing（習慣於）和 used to V（過去曾經）只差一個 be，意思完全不同。
- look forward to 的 to 是介系詞不是不定詞，後面接 V-ing，這題幾乎年年有人錯。
- 動名詞當主詞時，動詞用單數。題目常用一長串動名詞片語把你引導去用複數。

3. 連接詞與轉折 〔文法｜考過 6 年：114、110、109、108、107、105〕

【觀念】考連接詞，考的從來不是單字意思，而是「前後兩句的邏輯關係」。先判斷是轉折、因果、對比還是補充，再挑詞；另外要分清楚後面該接句子（連接詞）還是接名詞（介系詞）。

【必背重點】

- **轉折**：but／however／nevertheless／although／though／while／whereas
- **因果**：because／since／as（接句子）｜because of／due to／owing to（接名詞）
- **結果**：so／therefore／thus／consequently／as a result
- **目的**：so that／in order that（接句子）｜in order to／so as to（接原形動詞）
- **對等連接詞**：and／but／or／nor／for／yet／so，前後詞性必須一樣（平行結構）
- **句型**：祈使句 + , or + 句子＝「否則……」；祈使句 + , and + 句子＝「就會……」

【常見陷阱】

- although／though 和 but 不能同時出現。中文說「雖然……但是……」，英文只能留一個。
- because 接句子、because of 接名詞片語。看到空格後面是名詞就不能選 because。
- however 是副詞不是連接詞，兩個句子之間要用分號或句點，不能只用逗號：It rained; however, we went.
- 對等連接詞考平行結構：and 前面是 V-ing，後面也要 V-ing。

4. 上下文語意 〔文法｜考過 5 年：109、108、107、103、102〕

【觀念】克漏字不是單純考單字，而是考「這個空格和前後文的關係」。先讀完整段再回來填，不要看到空格就急著選。

【必背重點】

- **先找訊號詞**：however／but（轉折，前後相反）／therefore／so（因果）／for example（舉例，後面是前面的具體化）
- **找重複與同義**：空格的答案常常是前文某個字的同義替換
- **看搭配**：空格前後的介系詞、冠詞會限制詞性
- **代名詞線索**：it／they／this 指向前文，可以反推空格該填單數還是複數

【常見陷阱】

- 四個選項常常都「看起來通順」，要靠邏輯訊號詞判斷，不能靠語感。
- 整段讀完再作答。只看空格那一句常會掉進陷阱。

5. 分詞構句與分詞 〔文法｜考過 5 年：114、111、110、105、103〕

【觀念】兩句話共用同一個主詞時，可以把其中一句簡化成分詞，讓句子更精簡。考題要你判斷該用現在分詞還是過去分詞——關鍵只有一個：主詞是主動還是被動。

【必背重點】

- **現在分詞 V-ing**＝主詞主動做這件事：Feeling tired, he went to bed.
- **過去分詞 p.p.**＝主詞被動承受：Written in 1990, the book is still popular.
- **完成式分詞 Having + p.p.**＝這件事發生在主要子句之前：Having finished his work, he left.
- **分詞當形容詞**：-ing 修飾事物（boring movie）｜-ed 修飾人的感受（bored audience）
- **簡化步驟**：①刪掉連接詞 ②兩句主詞相同時刪掉其中一個 ③主動改 V-ing、被動改 p.p.

【常見陷阱】

- 分詞的主詞必須和主要子句一致。Walking down the street, the tree fell. 是錯的（樹不會走路），這叫「垂懸分詞」。
- interesting／interested 這組：事物用 -ing、人用 -ed。說 I am interesting. 意思變成「我這個人很有趣」。
- Having + p.p. 強調先後順序，單純同時發生用 V-ing 就好。

6. 代名詞 〔文法｜考過 4 年：111、109、105、102〕

【觀念】代名詞題考兩件事：這個代名詞指的是前面哪一個名詞，以及單複數和格位對不對。

【必背重點】

- **that／those 代替前面提過的名詞**，避免重複：The climate of Taiwan is milder than that of Japan.
- **one／ones**：代替同類但不同個體｜**it**：同一個東西
- **代動詞 do／does／did**：代替前面出現過的動詞
- **反身代名詞**：主詞和受詞是同一人時使用
- **不定代名詞**：somebody／anybody／everybody 視為單數

【常見陷阱】

- 比較句中代替不可數或單數名詞用 that、複數用 those，寫成 it 就錯了。
- every／each 後面接單數名詞，視為單數。

7. 假設語氣 〔文法｜考過 4 年：114、111、108、107〕

【觀念】假設語氣在考「與事實相反」時動詞要退一格。判斷方式：先看是在講現在還是過去，再套公式。這類題目公式背熟就一定對。

【必背重點】

- **與現在事實相反**：If + S + 過去式（be 一律用 were），主要子句 + would/could/might + 原形
- **與過去事實相反**：If + S + had p.p.，主要子句 + would/could/might + have + p.p.
- **與未來事實相反**：If + S + should/were to + 原形
- **as if／as though**：用法和 if 相同，表示「彷彿……其實不是」
- **wish**：wish + 過去式（現在的遺憾）／wish + had p.p.（過去的遺憾）
- **省略 if 的倒裝**：Were I you... ／ Had I known...

【常見陷阱】

- 混合時態很常考：過去的條件造成現在的結果 → If I had studied, I would be a doctor now.
- 與現在事實相反時 be 動詞一律用 were，不分人稱。
- 注意分辨「真實條件句」：單純講未來可能發生的事用 If + 現在式, will + 原形，不要套假設語氣。

8. 句型與結構 〔文法｜考過 4 年：110、109、103、102〕

【觀念】考整句話的骨架有沒有搭對：主詞配動詞、該有的字有沒有漏、詞序對不對。遇到長句先刪掉修飾語，只看主要結構。

【必背重點】

- **五大句型**：S+V／S+V+C／S+V+O／S+V+O+O／S+V+O+C
- **連綴動詞後面接形容詞**：be／become／remain／stay／look／seem／sound／taste／smell／feel + 形容詞（不是副詞）
- **there be 句型**：動詞單複數看後面的名詞
- **too...to 與 so...that**：too + 形容詞 + to V（太……而不能）；so + 形容詞 + that + 句子
- **強調句型**：It is ... that ...

【常見陷阱】

- remain／look／seem 後面要接形容詞，不能接副詞。He remained calm.（不是 calmly）
- 長句先找出真正的主詞。介系詞片語裡的名詞不是主詞。

9. 名詞子句 〔文法｜考過 4 年：111、110、103、102〕

【觀念】名詞子句就是「把一整句話當成一個名詞」，可以當主詞、受詞或補語。考點在引導詞怎麼選，以及子句裡的語序。

【必背重點】

- **that**：引導直述內容，本身沒有意思，當受詞時可省略

- **whether／if**：引導「是否」。只有 whether 可以放句首、接 or not、接不定詞
- **疑問詞 what／who／when／where／why／how**：引導間接問句
- **間接問句一律用直述句語序**：I don't know where he is.（不是 where is he）
- **名詞子句當主詞時動詞用單數**：What he said is true.

【常見陷阱】

- 間接問句不倒裝，這是最常見的錯。問句變成子句以後，助動詞要還原。
- whether 和 if 不是完全可以互換：句首和 or not 前面只能用 whether。
- that 引導的名詞子句並列時，第二個 that 不可省略（平行對稱）。

10. 時態 〔文法｜考過 4 年：109、108、107、103〕

【觀念】時態題的解法是「找時間線索」：句子裡一定有一個副詞或子句在告訴你用哪個時態。先圈出時間線索，再對照規則，不要憑語感。

【必背重點】

- **現在完成式 have/has p.p.**：線索 since／for／already／yet／ever／never／so far／recently（和現在有關聯）
- **過去簡單式**：線索 yesterday／last ～／ago／in + 過去年份（純粹的過去，和現在無關）
- **現在完成進行式 have been V-ing**：強調動作從過去持續到現在而且還在繼續
- **過去完成式 had p.p.**：兩件過去的事，更早的那件用過去完成式
- **未來完成式 will have p.p.**：線索 by + 未來時間（by next year）

【常見陷阱】

- since 配現在完成式，不能配過去簡單式。看到 since 就不要選過去式。
- 具體過去時間（last year、in 2010、yesterday）不能用現在完成式。
- 時間副詞子句用現在式代替未來式：When he comes（不是 will come）, I'll tell him.

11. 關係子句 〔文法｜考過 4 年：114、108、105、102〕

【觀念】關係代名詞的選擇只看兩件事：①先行詞是人還是物 ②關係代名詞在子句裡當主詞、受詞還是所有格。按這兩步判斷，不用背例外。

【必背重點】

- **人**：主格 who／受格 whom／所有格 whose
- **物**：主格與受格都用 which／所有格 whose（或 of which）
- **that**：人物皆可，但前面不能加逗號、也不能加介系詞
- **介系詞 + 關係代名詞**：the house in which he lives＝the house which he lives in（提前時只能用 whom／which，不能用 that）

- **關係副詞**：where（地點）／when（時間）／why（原因），等於「介系詞 + which」
- **限定與非限定**：有逗號的非限定用法只能用 who／which，不能用 that

【常見陷阱】

- 先行詞是人卻看到空格後面是動詞 → 要選主格 who，不是 whom。判斷方法：空格後面缺主詞就用主格。
- whose 後面一定直接接名詞，不接動詞。
- 逗號後面不能用 that，這是非限定用法的硬規則。

12. 比較級與最高級 〔文法｜考過 3 年：111、107、103〕

【觀念】考比較的句型結構有沒有完整，以及比較的對象是否對等。

【必背重點】

- **原級**：as + 原形 + as｜否定 not as/so + 原形 + as
- **比較級**：-er／more + than，前面可加 much／far／even／a lot 加強
- **最高級**：the + -est／most + in/of + 範圍
- **越……越……**：The + 比較級 ..., the + 比較級 ...
- **倍數**：twice／three times + as + 原形 + as
- **比較對象要對等**：My salary is higher than his（不是 than he）

【常見陷阱】

- very 不能修飾比較級，要用 much／far／even。
- 比較對象要同類：比薪水就要跟薪水比，不能跟人比。

13. 主詞動詞一致 〔文法｜考過 2 年：109、103〕

【觀念】找出真正的主詞，動詞跟著它變。出題者的手法就是在主詞和動詞之間塞一長串修飾語，讓你看錯對象。

【必背重點】

- **介系詞片語不影響主詞**：The box of apples is heavy.（主詞是 box）
- **動名詞／不定詞／名詞子句當主詞 → 單數**
- either/neither/each/every/one of + **複數名詞 → 單數動詞**
- both/several/many/few → **複數動詞**
- A as well as B／A with B → **動詞看 A**
- either A or B／neither A nor B／not only A but also B → **動詞看最靠近的那個**

【常見陷阱】

- One of the students is... 不是 are。one 才是主詞。
- A as well as B 動詞看 A；A and B 才用複數。
- The number of + 複數名詞 → 單數；A number of + 複數名詞 → 複數。

14. 使役與感官動詞 〔文法｜考過 2 年：107、102〕

【觀念】這類動詞後面接「受詞 + 補語」，補語該用原形、V-ing 還是 p.p.，由受詞和補語的關係決定。

【必背重點】

- **使役動詞 make／let／have + O + 原形動詞**（主動）
- **使役動詞 + O + p.p.**（被動）：I had my car repaired.
- **get 例外**：get + O + to V（主動）／get + O + p.p.（被動）
- **感官動詞 see／hear／watch／feel + O + 原形**（看到全程）／**+ V-ing**（看到正在進行）
- **make + O + 形容詞**：The news made him happy.
- **被動時原形要還原成不定詞**：He was made to work.

【常見陷阱】

- 使役動詞主動時接原形，但改成被動語態後要加 to。
- have my car repaired（請人修）和 have repaired my car（我自己修完了）意思不同。

15. 副詞用法 〔文法｜考過 2 年：109、108〕

【觀念】考副詞的位置，以及該用形容詞還是副詞。原則：修飾名詞用形容詞，修飾動詞、形容詞、其他副詞用副詞。

【必背重點】

- **頻率副詞位置**：be 動詞後、一般動詞前、助動詞後
- **副詞修飾形容詞**：highly probable／extremely useful（不是 high probable）
- **already／yet／still**：already 用於肯定、yet 用於否定與疑問、still 表示持續
- **轉折副詞**：however／therefore／moreover／nevertheless，放句首要加逗號
- **形容詞與副詞同形**：fast／hard／late／early

【常見陷阱】

- hardly 不是 hard 的副詞，hardly 意思是「幾乎不」。lately 也不是 late 的副詞。
- 連綴動詞後面接形容詞不接副詞，這和「修飾動詞用副詞」的直覺相反。

16. 倒裝句 〔文法｜考過 1 年：107〕

【觀念】把否定副詞或補語放到句首時，主詞和助動詞要對調。看到句首是否定詞就要警覺。

【必背重點】

- **否定副詞置首**：Never／Seldom／Rarely／Hardly／Not only + 助動詞 + S + V
- **so／neither 表示「也一樣」**：So + 助動詞 + S（肯定）／Neither + 助動詞 + S（否定）
- **Only + 時間/條件片語置首**要倒裝
- **地方副詞置首**：Here comes the bus.
- **假設語氣省略 if**：Were I you... ／ Had I known...

【常見陷阱】

- Not only ... but also ... 只有前半句倒裝，後半句不倒裝。
- 判斷用 So 還是 Neither：前句肯定用 So，前句否定用 Neither。

17. 助動詞與語氣 〔文法｜考過 1 年：109〕

【觀念】助動詞表達說話者的態度：可能、必須、建議、推測。後面一律接原形動詞，這是不變的規則。

【必背重點】

- **建議勸告**：should／ought to／had better（最好）／would rather（寧可）
- **必須**：must（主觀）／have to（客觀）
- **推測**：must be（一定是）／may/might be（可能）／can't be（不可能）
- **對過去的推測**：must have p.p.／should have p.p.（早該但沒做）／can't have p.p.
- **used to V**：過去經常，現在不再

【常見陷阱】

- had better 後面接原形，否定是 had better not。
- must not（禁止）和 don't have to（不必）意思完全不同。

18. 被動語態 〔文法｜考過 1 年：110〕

【觀念】主詞不是動作的執行者，而是承受者時用被動。公式固定：be + p.p.。

【必背重點】

- **各時態的被動**：is done／was done／will be done／is being done／has been done
- **情態動詞被動**：can/should/must + be + p.p.
- **by + 執行者**可省略（不重要或不知道時）
- **感官與使役動詞的被動**：原形要還原成 to V

【常見陷阱】

- 不及物動詞（happen／occur／appear／rise）沒有被動語態。
- 完成式被動是 have been p.p.，不是 have be p.p.。

19. 附加問句 〔文法｜考過 1 年：103〕

【觀念】在句尾加一個簡短問句確認。規則很機械：前肯後否、前否後肯，助動詞和時態要對應，主詞換成代名詞。

【必背重點】

- **一般句**：前肯定 → 後否定；前否定 → 後肯定
- **祈使句**：一律用 will you／won't you；Let's 開頭用 shall we
- **There be 句型**：附加問句仍用 there（There is a book, isn't there?）
- **I am ...** 的附加問句是 aren't I
- **含 never／hardly／seldom 的句子視為否定**，附加問句用肯定

【常見陷阱】

- Let's 用 shall we，其他祈使句用 will you，這兩個不一樣。
- 句中有 never、hardly 時已經算否定句，後面要接肯定。

20. 細節檢索題 〔閱讀測驗｜考過 9 年：114、111、110、109、108、107、105、103、102〕

【觀念】問文章裡明確寫過的事實。答案一定在文章裡找得到，不需要推理。這是閱讀測驗考最多的題型，也是最穩的分數。

【必背重點】

- **先看題目再讀文章**：帶著問題找答案，比全文讀完再回想快得多
- **用關鍵字定位**：把題目裡的專有名詞、數字、年代圈起來，回文章掃描
- **答案是改寫過的**：正確選項通常把原文換句話說，不會原封不動抄
- **反面出題**：看到 NOT／EXCEPT 要特別小心，是要找「沒有提到」的那個

【常見陷阱】

- 絕對化字眼 all／always／never／only 的選項通常是錯的，因為原文很少把話講死。
- 選項內容雖然正確，但文章根本沒提到 → 一樣是錯的。閱讀測驗只問文章怎麼說，不問事實如何。
- NOT／EXCEPT 題要把四個選項都回文章查一次，不能憑印象。

21. 主旨大意題 〔閱讀測驗｜考過 7 年：114、111、110、109、108、105、102〕

【觀念】問整篇文章在講什麼。答案必須涵蓋全文，不能只涵蓋某一段。

【必背重點】

- **先看首段和末段**：主旨通常出現在第一段最後一句或最後一段
- **注意每段第一句**：把各段首句串起來，大致就是全文主旨
- **正確選項的特徵**：範圍剛好涵蓋全文，用字較概括
- **題目問法**：main idea／best title／primarily discusses／purpose of the passage

【常見陷阱】

- 「以偏概全」：選項只講到其中一段的內容，雖然正確但不是主旨。
- 「過度推論」：選項超出文章範圍，講了文章沒有主張的結論。
- 細節正確不等於是主旨。主旨題要退一步看全文。

22. 推論題 〔閱讀測驗｜考過 3 年：111、110、103〕

【觀念】答案文章沒有明講，但可以從字裡行間推出來。推論必須有文本依據，不能靠自己的常識或經驗。

【必背重點】

- **題目問法**：infer／imply／suggest／most likely／probably
- **推論的範圍要小**：正確答案通常只比原文多走一小步
- **找語氣線索**：作者用的形容詞、副詞透露立場
- **回文章驗證**：選好之後回去找「哪一句支持這個推論」，找不到就是錯的

【常見陷阱】

- 用自己的背景知識作答。題目問的是「根據這篇文章」可以推出什麼。
- 推太遠。選項聽起來很有道理，但文章沒有提供足夠依據。

23. 篇章結構題 〔閱讀測驗｜考過 2 年：111、109〕

【觀念】問作者怎麼組織這篇文章、某一段或某個例子的作用。考的是閱讀的層次感，不是內容細節。

【必背重點】

- **常見結構**：問題—解決、因果、比較對照、時間順序、分類說明
- **舉例的作用**：支持前面剛提出的論點
- **轉折處是段落分界**：however、on the other hand 常標示論述轉向
- **題目問法**：organized／function of／in order to／why does the author mention

【常見陷阱】

- 把「例子本身的內容」當成答案。題目問的是這個例子「為什麼出現」。

24. 字義推敲題 〔閱讀測驗｜考過 1 年：102〕

【觀念】問文章中某個字或片語在該處的意思。考的是上下文判斷，不是這個字的字典定義。

【必背重點】

- **把選項代回原句**：讀起來通順而且符合邏輯的才對
- **找上下文線索**：定義、同義詞、反義詞、舉例常就在附近
- **注意一字多義**：常考的是這個字比較少見的那個意思
- **代名詞指代題**：往前找最近、單複數相符的那個名詞

【常見陷阱】

- 選了這個字「最常見」的意思。會拿來考的通常不是常見用法。
- 沒有把選項代回句子驗證。

25. 語氣態度題 〔閱讀測驗｜考過 1 年：102〕

【觀念】問作者對主題的態度或整篇文章的語氣。靠作者挑選的形容詞和副詞判斷，不是靠主題本身。

【必背重點】

- **中立客觀** neutral／objective／informative：純粹陳述事實，科普與新聞報導多半屬於這類
- **正面** positive／optimistic／supportive
- **負面** critical／skeptical（懷疑）／pessimistic
- **諷刺** ironic／sarcastic：必須有明顯的言不由衷
- **判斷方法**：圈出文章裡帶感情色彩的字，看它們偏哪一邊

【常見陷阱】

- 題材嚴肅不等於語氣負面。討論災害的科普文章語氣通常還是中立的。
- 沒有明顯嘲諷句型就不要選 ironic／sarcastic。

肆、歷年單字片語總表

收錄本書各年度字彙題與克漏字題出現過的 353 個單字片語，含四個選項的所有單字（誘答選項同樣是考過的字，一樣要會）。標示 ★ 者為該題的正確答案。

名詞（80 個）

讀法：名詞題幾乎都是「四個字都認識，但只有一個符合情境」。背的時候要連情境一起記：casualties 配車禍災難、agenda 配會議、premises 配公司場地。

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
accommodations	住宿、膳宿	108		★location	地點、場所	114
★administrative	行政的	107		medication	藥物治療	107
advertisements	廣告	111		minions	下屬、奴僕	110
aggressive	積極進取的、侵略性的	107		motivations	動機	111
ankle	腳踝	103		★nightmares	惡夢	109
belongings	所有物、財產	109		orientations	方向、新生訓練	110
benefits	益處	111		originally	原本、最初	107
bravery	勇敢、勇氣	111		penalty	懲罰、罰款	111
★casualties	傷亡人數／死傷者	108		perspectives	觀點、視角	109
★challenges	挑戰、難題	111		★plus	加號、優勢	103
commercial	商業的	107		position	抽象或相對位置/職位	114
competence	能力、勝任能力	105		prizes	獎品	110
competition	競爭	105		problem	問題	114
★complaints	抱怨、投訴	110		process	過程	114
confidence	信心	105		product	產品	114
★congruence	一致、和諧	105		profundity	深奧、深刻	102
★controversy	爭議	102		★purpose	目的、意圖	114
decoration	辦公室需要一些新裝潢	114		★rain	酸雨	107
decorations	裝飾品	111		reductions	減少、折扣	110
destiny	命運、天命	111		relation	關係	107
diameters	直徑	111		sample	實驗室檢測了水樣	114
diseases	疾病	109		sanitation	公共衛生、環境衛生	102
★downsides	缺點、不利因素	110		schedule	經理檢查了專案進度表	114
editions	版本	110		separations	分離	110
★episode	集數	111		slogan	口號、標語	105

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
establishments	機構、企業或建立	109		solution	解決方案	114
ewe	母羊	105		specification	規格說明	108
fascination	著迷、魅力	107		★speculation	臆測、推測	108
fertilizer	肥料	102		sponsorship	贊助、主辦	108
finalist	進入決賽的選手	111		spontaneity	自發性、自然發生	108
flights	航班、飛行	110		★status	狀態、狀況	114
★foundation	基礎/基石	107		success	成功	114
foundations	基礎、基金會	110		suspicious	可疑的	107
heap	堆、一堆	103		★symptoms	症狀	111
hospitalities	好客、殷勤招待	108		teams	團隊	111
★humility	謙遜	111		thrills	快感、刺激	109
identities	身分	108		tides	潮汐、趨勢	110
initially	起初	107		★vanity	虛榮心	105
★installments	分期付款	109		wounds	創傷、傷口	109
interface	介面；交接處	111		wrist	手腕	103

動詞（60 個）

讀法：動詞題看的是「搭配什麼受詞」。hurt economies、release pollution、reach an agreement 這種動賓搭配要整組記。

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
aborts	中止、墮胎	110		invert	使倒置、使顛倒	111
accommodate	提供住宿、容納	105		linger	逗留、徘徊	111
account	說明、佔……比例	108		loaned	借出、貸款	111
accustom	使習慣	105		mix	混合	111
agreed	同意	110		pays	支付	111
attempt	嘗試	105		persuading	說服	109
★begins	開始	111		processed	被處理的、加工的	105

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
behaved	表現、守規矩	109		★projected	預計	111
bend	彎曲	111		proposed	被提議的	105
broil	燒烤	111		★redeemed	兌換	109
★clashed	發生衝突	110		refused	拒絕	109
collided	碰撞、衝突	111		rehearsed	排練、演練	109
commemorating	紀念	109		released	釋放、發行	109
★condensing	濃縮、摘要	109		resented	怨恨、對……感到憤慨	102
connect	連接、聯結	108		respected	尊重	109
★counteract	抵消、對抗、化解	108		restrained	克制、限制	111
★deserves	值得、應得	110		★shivered	發抖、顫抖	109
destroy	摧毀	105		sinks	下沉	111
divide	劃分、分開	105		subsisted	維持生計、勉強生存	111
dwell	居住	105		suppresses	鎮壓、壓制	110
exclude	排除	111		★suspended	吊銷；懸掛；暫停	102
excused	原諒、免除	111		switched	轉換、交換	110
exploded	爆炸或勃然大怒	109		televising	在電視上播送、轉播	109
formatted	格式化	111		tormented	折磨、使痛苦	102
halts	停止	111		transformed	變形、改變	110
hissed	發出嘶嘶聲、發出噓聲	111		★transmit	傳輸訊號或疾病	111
★identify	識別、發現	111		undercuts	削價競爭、削弱	110
★inhabit	居住於	105		★updated	更新	111
instilled	逐漸灌輸（思想或情感	111		vibrated	震動、顫動	102

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
interact	互動	108		winced	因疼痛或驚嚇而）退縮、皺眉	111

形容詞（56 個）

讀法：形容詞題的線索通常在後半句。題目會用一個子句解釋這個形容詞的意思，讀完後半句再回頭選。

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
anxious	焦慮的、擔憂的	103		illustrated	有插圖的、被說明的	110
★available	可用的	111		ineffective	無效的	109
bitter	苦澀的、充滿怨恨的	110		infamous	惡名昭彰的	105
comfortable	舒服的	114		★innocent	無辜的	110
controlled	受控的	105		★instant	即溶的、馬上的	103
countable	可數的	105		international	國際的	114
deductive	演繹的、推論的	107		lingered	逗留、徘徊	109
★defective	有缺陷的	107		★meaningful	有意義的	114
deflective	使偏斜的、防禦性的	107		memorable	難忘的	109
dimmable	可調光的	111		moisturized	保持你的皮膚滋潤	114
disturbed	受到干擾的、心神不寧的	103		★numerous	許多的	105
★drastic	劇烈的、極端的	109		obvious	明顯的	103
drowsy	昏昏欲睡的	109		occupied	被佔據的、忙碌的	109
eligible	具備資格的	105		★odd	奇數的	103
energetic	吃得好有助於保持精力充沛	114		populous	人口稠密的	105

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
essential	不可或缺的/必要的	114		predictable	可預測的	105
even	偶數的	103		★preserved	被保存的	105、103
exact	確切的、精確的	103		rare	罕見的、稀有的	103
★exhausted	筋疲力竭的	109		readable	可讀性高的、易讀的	111
explicit	明確的、清楚的	105		scrambled	炒亂的、混雜的或急忙的	103
export	出口	105		stunted	發育不良的	105
★extinct	絕種的	105		tenacious	堅韌的、固執的	105
fiber	纖維	103		troubled	憂慮的、煩惱的	109
financial	財務的	114		unfastened	鬆開的	110
frequented	常去造訪的	103		unified	統一的	110
helpful	員工發現回饋很有幫助	114		★urgent	緊急的	114
huggable	適合擁抱的	111		valuable	強調經濟價值高	114
★hydrated	水分充足的	114		wary	警覺的、小心的	105

副詞（19 個）

讀法：副詞題考語氣和程度。注意 hardly（幾乎不）、barely（勉強）這類「看起來肯定、其實否定」的字。

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
apparently	顯然地	109		longer	更久	114
comparatively	比較上地	105		reluctantly	不情願地、勉強地	105
deadly	致命地	110		rigidly	嚴格地、死板地	110
endlessly	無盡地	110		★scrupulously	嚴格地、一絲不苟地	105
eventually	最終、終於	109		silently	安靜地	105
faster	火車開得更快	114		★sooner	更早	114

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
forcefully	強有力地、被迫地	110		★supposedly	照理說、本應該	109
hollowly	空洞地	110		undecidedly	未決地、猶豫地	110
inevitably	不可避免地	109		★voluntarily	自願地	110
later	更晚	114				

片語與搭配詞（86 個）

讀法：片語是整組記憶，拆開來看沒有意義。have an impact on、pay off、be held accountable for 這類固定用法，考前要整組複誦。

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
★accountable	應負責任的	110		margins	邊緣、頁邊空白或利潤	102
afflicted	使苦惱、折磨	110		national	國家的、全國的	103
★agreement	協議、同意	114		navigating	導航、航行	102
announcement	公司做了一項重要公告	114		★negative	負面的、有害的	103
★apply	應用、運用	103		nutrition	營養	107
argument	他們發生了激烈的爭論	114		offer	提供	107
arrangement	做成安排	114		opposite	在...對面	105
beyond	超越、在...那邊	105		★paid off	取得成功、得到回報、付清	107
black	轉虧為盈	108		painted	繪製	110
brilliant	才華洋溢的、燦爛的	103		★partner with	與...合作	111
cheering	歡呼、鼓舞	108		★peeling	剝除、削去	108
compact	契約、協議	108		peering	凝視、瞻望	108
compensation	補償	107		★penetrating	穿透；滲透	102

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
★confessed	坦承、招認	107		penetration	滲透、進入	107
conformed	遵守、符合	107		pitching	投球、推銷、搭帳篷	108
consequence	結果、後果	107		potentially	潛在地	107
★cooperation	合作/配合	107		probable	可能的	110
★desperately	極度/鋌而走險般地	107		promoted	晉升、促銷	107
drag	拖曳	110		put off	延期	107
dropped off	減少、打瞌睡、順便載某人下車	107		raise	提高、上升	107
effectively	有效地	107		reaction	反應	114
★enforced	執行、實施（法律	110		★recognition	認可/辨識	107
equal	等於、匹敵	103		★remarks	評論；言論	102
fish	釣魚、摸找	110		reminder	提醒物/催單	114
flowerines s	多花的、詞藻華麗的	107		remove	移除	103
from	從...起	105		★removed	移除、刪除	103
gentle	溫和的	108		★request	請求、要求	114
grateful	感激的	110		return	退貨/回報	114、108
hardened	使變硬、使堅固	103		send to	發送至	111
★hurt	損害	107		signifying	表示、意味著	102
★image	形象	114、105		skim	撈去表層、撇去	110
imagination	孩子們擁有豐富的想像力	114		substance	實質/物質	107

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
imitation	這個包包是個廉價仿冒品	114		★substitute	替代品	107
immigration	移民	114、107		superior	較優越的、上級的	103
★impact	影響、衝擊	108		take on	承擔、僱用	111
inclusion	包含、納入	108		tasteful	有品味的	110
inhaled	吸入	110		thoughtfully	深思熟慮地、體貼地	107
institution	機構、制度	107		throw	投擲	107
instruction	指導、教導、說明書	108		turned off	關閉（電源）使人反感	107
justifying	證明……是正當的、為……辯護	102		uploaded	上傳	103
★keen	敏銳的	108		upset	使心煩、打亂	103
kindness	善良、好意	107		vessels	船隻或血管	102
look after	照顧	111		wrinkles	皺紋或困難	102

語意辨析（7 個）

讀法：字形相近的字最容易被放在同一題當誘答，例如 humility／humiliation、prospective／perspective。

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
creaming	打成乳狀、徹底擊敗	108		steaming	冒蒸氣的、滾燙的	108
★recruit	招募、吸收新成員	108		★streaming	串流的	108
recur	再次發生、重現	108		teaming	協同合作	108
refrain	克制、忍住	108				

上下文語意（41 個）

讀法：克漏字的單字題要先看整段的邏輯走向，再決定填正面還是負面的字。

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
achievements	成就	102		persuasive	有說服力的	102
amount	數量、總額	103		primary	初級的	108
arrange	安排、籌備	103		★private	私密的	114、108
★chain	連鎖企業、連鎖店	103		promises	承諾	102
checking out	結帳退房	109		promote	促進	107
★differences	差異	102		putting	放置	102
disagree	不同意	103		★ranking	排名	102
donate	捐贈	107		regional	區域性的	109
dorm	學生宿舍	103		★release	釋放/排放	107
endure	忍受、忍耐	103		reporting to	向...報告	109
government	政府	103		★resulting in	導致、造成	109
great	偉大的、極佳的	103		★sad	註：原題選項第四個為 sad 或類似負面形容詞，對應標準答案為第四個選項	103
grow	生長、增加	107		★seasonal	季節性的	109
harm	造成傷害	109		secondary	中等的	108
high	高的	103		serving as	作為...之用	109
inventors	發明家	102		★substantial	大量的；重大的；實質的	102
★justice	公道、正義	109		★support	支持	103
living	居住或生活	102		taking	拿取、花費	102

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
masculine	男性的、男子氣概的	102		universal	普遍的、全球的	109
nonviolent	非暴力的	102		wonders	創造奇蹟、有奇效	109
normal	正常的	109				

介系詞（2 個）

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
★as	作為；當作	102		★at	例如：at 100 km/h, at $50, at 100 degrees	109

句型與結構（1 個）

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
★depend	取決於	109				

時態（1 個）

單字／片語	中文	年度		單字／片語	中文	年度
★had appeared	過去完成式	103				

伍、易混淆字詞對照

歷年詳解中整理出的 220 則易混淆提醒，這些是出題者最愛拿來當誘答的字組。

- 〔114-1〕purpose（目的）與 process（過程）常因字形相似而被混淆，前者指行動的終極意圖，後者指執行的步驟與程序。
- 〔114-2〕location（實體地理位置）與 position（抽象或相對位置/職位）在空間描述上的用法差異。
- 〔114-3〕make a request（提出請求）與 make a reservation（預約）在表單填寫情境中的動詞受詞搭配。

- 〔114-4〕public image（公眾形象）與 public relation（PR，公共關係）在企業行銷語境中的專業術語區別。
- 〔114-5〕status（狀態）與 schedule（進度）在專案管理中的監控維度差異。
- 〔114-6〕helpful（具實質幫助的）與 meaningful（具精神或社會深層價值意義的）在修飾工作感受時的語意差異。
- 〔114-7〕reach an agreement（達成協議）與 make an arrangement（做成安排）在動詞搭配上的獨特性。
- 〔114-8〕urgent（強調時間緊迫、需立即處理）與 valuable（強調經濟價值高）在物流標籤上的區分。
- 〔114-9〕after（之後）與 before（之前）在動作先後因果關係上的判斷。
- 〔114-10〕while（連接詞，後接子句）與 during（介系詞，後接名詞）的詞性與用法區別。
- 〔114-11〕via（經由管道）與 on（實體表面接觸或特定平台介面）在資訊傳輸媒介上的細微差異。
- 〔114-12〕分詞簡化（living next door）與完整關係代間子句（who lives next door）的文法結構轉換。
- 〔114-13〕過去簡單式（sent，強調發生在過去某一明確時間點）與現在完成式（have sent，強調對現在造成的影響）的搭配限制。
- 〔114-14〕現在分詞簡單式（Finishing）與完成式（Having finished）在動作先後順序上的區別。
- 〔114-15〕sooner（時間上較早）與 faster（速度上較快）在描述班次抵達時的語法習慣差異。
- 〔114-16〕as if 後方接真實語氣（表可能為真）與非真實假設語氣（表與現況不符，須用過去式）的判斷。
- 〔114-17〕because（因果）與 although（讓步）在連接理由與結果時的邏輯區分。
- 〔114-18〕so that（表目的/結果）與 even though（表讓步）在複合句中的功能差異。
- 〔114-19〕hydrated（體內水分充足，針對飲水）與 moisturized（皮膚表面保濕，針對保養）的科學語彙區別。
- 〔114-20〕to recover（不定詞原形）與 recovery（名詞）在句型「to + V」中的文法位置區分。
- 〔114-21〕主旨題（Main Purpose）常設有「以偏概全（只提及文中一部分如網購詐騙）」或「無中生有（如投資詐騙）」的干擾選項。
- 〔114-22〕字面合理推論與文章實際明言之因果句型的對應（原文明確指出 "make you feel scared so you will follow..."）。
- 〔114-23〕網購詐騙（完全收不到貨或拿到錯的東西）與誇大廣告、買到劣質品的商業糾紛之間的程度區別。
- 〔114-24〕正常招募流程（安排面試、審核履歷）與求職詐騙特徵（要求先繳交培訓費、繳交異常個資）的關鍵差異。
- 〔114-25〕情感詐騙（浪漫詐騙）的核心手法（建立情感連結再以緊急事件索財）與一般商業詐騙的直接索款差異。

- 〔111-1〕「episode」指單一集數，而「season」指一整季，「series」則指整個系列影集，考生在閱讀題幹時須根據上下文精確選擇。
- 〔111-2〕humility（謙遜）常與 humiliation（屈辱、蒙羞）混淆，兩者字根相似但意義截然不同，在考題中需特別留意詞性與語意。
- 〔111-3〕audition（試鏡）與 audit（旁聽、審計）拼字相近，但 audit 不用於演員爭取角色的場合。
- 〔111-4〕project 當名詞時為「計畫」，但當動詞時常指「預測、投射」，考生需能辨識一字多義在不同句型中的變化。
- 〔111-5〕symptom（症狀：指病患主觀感受到的不適，如頭痛）與 sign（徵象：指醫生客觀觀察到的異常，如血壓高）在醫學英文中有所區別，但在一般字彙題中 symptom 最常用於指稱疾病徵兆。
- 〔111-6〕update（更新內容）與 upgrade（升級系統或硬體等級）常被混淆，針對 numbers（數據）的變化應使用 update。
- 〔111-7〕transmit（傳輸訊號或疾病）、transfer（轉移地點或職位）、transport（運輸實體貨物），三者皆有轉移之意，但在 data（數據）的搭配上必須使用 transmit。
- 〔111-8〕available 是一個萬用字，修飾物品時指「可取得、可利用的」，修飾人時指「有空的、單身的」，在多益等國考常見其作為考點。
- 〔111-9〕nearly 是副詞（幾乎），near 是介系詞（在...附近）或形容詞（近的）。修飾 all, every 等數量詞時，必須使用副詞 nearly。
- 〔111-10〕think 搭配的句型通常為 think of A as B 或 think A to be B。改為被動時，分別變成 A is thought of as B 或 A is thought to be B。本題選項中無 thought of as，故應選 to be。
- 〔111-11〕the rest of...（...的其餘部分）是固定用法，若接特定群體，必須是the rest of the students 或 the rest of us/them，代名詞必須維持受格型態。
- 〔111-12〕當主要動詞（如 say, know, argue）後接兩個 that 子句並用 and 連接時，第一個 that 常被省略，但第二個 that 絕對不可省略，否則會讓讀者誤以為第二個句子是獨立的主要子句。
- 〔111-13〕分詞片語修飾名詞時，主動化簡為 V-ing（現在分詞），被動化簡為 V-p.p.（過去分詞）。depart 是不及物動詞，只有主動含義，必改為 departing。
- 〔111-14〕在雙比較級句型中，the 不能省略，且兩邊皆需置於句首引導子句。例如：The more, the merrier.
- 〔111-15〕表示死亡的狀態可以用動詞 die 的完成式（would have died）或 be 動詞加上形容詞（would have been dead）。選項中沒有 would have died，故選結構正確的 (C)。
- 〔111-16〕include 常轉為現在分詞 including 作介系詞用，用以引出例子或涵蓋的範圍；若要用 except，表示要排除該領域，不合教育發展邏輯。
- 〔111-17〕begin 點出事件的發源地，呼應下文提到的 the first to...（最先...），為典型的承先啟後線索題。

- 〔111-18〕identify 除了常考的「身分認同」，在教育與心理領域常指「鑑定、識別」出學生的特殊潛能或問題。
- 〔111-19〕challenge 在英文中常委婉代指 problem 或 difficulty（困難），考題中若後方列出困難點，選 challenge 最適切。
- 〔111-20〕partner with 是將名詞動詞化的片語，強調建立互助合作的關係，與前文 parents, educators, and the community have a responsibility to support 的「共同協力」主旨呼應。
- 〔111-21〕主旨題不能選「只涵蓋部分段落」的選項。雖然 (B) 和 (D) 文章都有提及，但皆屬局部細節，只有 (C) 涵蓋了全文的轉折與主要論述邏輯。
- 〔111-22〕細節題必須嚴格根據文本作答，不可自行推論商業動機（如B），且需注意同義詞代換（remote 替換為 far-off）。
- 〔111-23〕是非題常利用「移花接木」的手法，例如將「黑洞」代換成「星系」，或將「未來可能性」寫成「已完成事實」，考生需精確比對原文。
- 〔111-24〕閱讀測驗問段落關係時，必須綜觀各段的主題句（Topic Sentence）。二、三段皆扣緊第一段結尾的「觀測變困難」，分別從可見光與無線電兩個物理面向進行展開。
- 〔111-25〕推論題（infer）的答案不可直接在原文中找到字面完全一樣的句子，但必須是根據原文現有資訊所能導出的唯一合理邏輯。選項(D)將「very difficult」合理轉化為「no easy way」。
- 〔110-1〕「accountable」與「responsible」常替換使用，但 accountable 更強調「有義務提出解釋、承擔後果的責任」，常用於公眾人物或管理階層。
- 〔110-2〕innocent（無辜的）反義詞為 guilty（有罪的），兩者皆為法律與社會新聞常見核心字彙。
- 〔110-3〕complaint（投訴）為名詞，其動詞型態為 complain。此題需搭配動詞 receive 使用。
- 〔110-4〕deserve（值得）常接名詞或 to V，如 deserve a reward 或 deserve to be treated well，表示因過去的努力或行為而有資格獲得某事物。
- 〔110-5〕clash（衝突）與 crash（撞擊、墜毀）拼字相近但意義不同，crash 多用於車禍或飛機失事。
- 〔110-6〕downside 與 disadvantage 同義，其反義詞為 upside 或 advantage，此類正反義詞在閱讀測驗轉折句中出現頻率極高。
- 〔110-7〕volunteer（名詞/動詞：志工/自願）的副詞衍生字 voluntarily 是多益與國考常考詞彙，須熟悉其詞性變化。
- 〔110-8〕enforce（執行法規）與 implement（實施計畫/政策）為常見同義詞，但 enforce 帶有強制力（force）的字根意涵。
- 〔110-9〕分詞構句中，V-ing 表主動，V-p.p. 表被動。paralyze（使癱瘓）為及物動詞，人受傷癱瘓必用被動型態。
- 〔110-10〕此為約定俗成的固定表達法，類似用法還有 nothing to be done（無計可施），切忌用中文直翻而選出錯誤結構。

- 〔110-11〕逗號後直接加 V-ing 補充說明主詞的狀態或動作是極常見的高級句型，需熟練掌握主動(V-ing)與被動(V-p.p.)的判斷。
- 〔110-12〕感官動詞（see, hear, watch 等）後方接原型動詞表事實/全程，接 V-ing 表進行中，接受詞與補語為被動關係時用 p.p. 或 being p.p.。
- 〔110-13〕名詞子句與一般疑問句的差異在於「不倒裝」，必須維持直述句的主謂順序，此為選擇題必考陷阱。
- 〔110-14〕許多片語中的 to 是介系詞（如 look forward to, object to, be used to, closer to），極易與不定詞 to V 混淆，需特別記憶。
- 〔110-15〕在列舉缺點或理由時，常用的起手式包含 To begin with, First of all, For one thing，皆為獨立片語。
- 〔110-16〕unless 等同於 if not，表示反向的條件限制，是測驗文意邏輯的常見字眼。
- 〔110-17〕句首副詞通常用來奠定整句話的情感基調，Luckily 帶有正面、解除前文疑慮的作用。
- 〔110-18〕飲食相關的動詞有固定搭配，如 beat eggs（打蛋), chop onions（切洋蔥), pour sauce（倒醬汁)。
- 〔110-19〕variety（多樣性）與 variation（變體、變化）拼字相似，此處指料理作法的變化。
- 〔110-20〕be happy to know 是一常見的客套或描述正面發現的搭配語，與前文納豆愛好者(adventurer)的正面特質呼應。
- 〔110-21〕主旨題不可選「以偏概全」的選項，(B)(C)都只講到文章的其中一個段落，只有(D)能概括三段的核心。
- 〔110-22〕細節題常利用文章出現過的字眼（如 overweight, engineer）張冠李戴，必須回歸原文確認主詞與因果關係。
- 〔110-23〕這類題型必須極度注意形容詞與名詞的顛倒搭配，如(C)將原文的 simple tasks 與 complex ways 對調，是極常見的誘答設計。
- 〔110-24〕infer（推論）題的正確答案通常是原文某句話的換句話說（paraphrase），(C) 選項即是將 either... or... 換成 very different views。
- 〔110-25〕(C) 選項精準捕捉了全文的靈魂與文章最後一句話 "he made easy things difficult" 的精神。讀文章時留意結論句常是設計動機考題的熱區。
- 〔109-1〕「nightmare」與「dream」的區別在於 nightmare 專指引發強烈恐懼或焦慮的惡夢，而 dream 為一般夢境。本題原卷 has being 為 has been 之語法誤植，惟不影響答案判斷。
- 〔109-2〕「condense」與「compress」皆有壓縮之意，但 condense 常指將文章、演講等「濃縮」成精華，而 compress 較常指物理上的體積壓縮或檔案壓縮。
- 〔109-3〕「exhausted」與「tired」皆表疲倦，但 exhausted 語氣更強烈，指體力或精力被完全耗盡（completely drained）。
- 〔109-4〕「drastic」與「dramatic」皆有巨大變化的意思，但 drastic 較常帶有嚴厲、極端或猛烈的負面語氣（如 drastic measures），而 dramatic 多指戲劇性、顯著的變化。
- 〔109-5〕「shiver」與「tremble」皆指發抖，但 shiver 多專指因為寒冷或恐懼引起的身體顫抖，而 tremble 多指因情緒激動、虛弱或恐懼而發抖。

- 〔109-6〕「supposedly」與「probably」不同，supposedly 強調根據既有資訊「按理說」應該如此（但事實未必），而 probably 僅表示可能性很大。
- 〔109-7〕「redeem」在商業上常指兌換（折價券、點數）或贖回（債券），在宗教上則有救贖之意，是多益與國考常考的多義字。
- 〔109-8〕「installment」指分期付款中的「每一期」款項，而「down payment」則是指購置高價品時預先支付的「頭期款」，兩者皆為常見的財務詞彙。
- 〔109-9〕「had better」雖帶有 past tense 的 had，但其表達的是「現在或未來」的強烈建議；其否定形為 had better not + 原形動詞。
- 〔109-10〕「still」與「yet」在否定句中的相對位置是常考重點：still 放在助動詞前（still hasn't done），yet 放在句尾（hasn't done yet）。
- 〔109-11〕代動詞的選擇必須完全對應前句動詞的性質與時態：前句是 be 動詞，後句就用 be 動詞；前句是一般動詞，後句就依人稱與時態選用 do/does/did。
- 〔109-12〕「Because」與「Because of」的區別同樣適用於本題：表原因時，連接詞（As, Since, Because）接子句；介系詞（Due to, Because of, Owing to）接名詞。
- 〔109-13〕表示「持續一段時間」的 for + 一段時間，常與現在完成式（has talked）或現在完成進行式連用，本題選簡單過去式（talked）意圖強調該談話動作已結束。
- 〔109-14〕「either...or」與「neither...nor」常被混淆。前者接肯定動詞表示二擇一；後者接肯定動詞表示兩者皆非（本身已具否定意涵）。
- 〔109-15〕「another」泛指無特定範圍的另一個；「the other」則用於有特定範圍（通常是二者）之中的剩下那一個。
- 〔109-16〕表示特定速度、價格、溫度等「點」的概念時，英文習慣統一使用介系詞 at（例如：at 100 km/h, at $50, at 100 degrees）。
- 〔109-17〕「result in」後接結果（導致...）；而「result from」後接原因（起因於...），兩者方向完全相反，是克漏字的高頻考點。
- 〔109-18〕解讀克漏字時必須嚴格鎖定空格前後的連接詞（本題為 because），因果關係的對應是判斷單字最可靠的依據。
- 〔109-19〕看見逗號包夾的插入語（ranging from...）時，考生常會迷失主詞與動詞的對應關係。解題時可先將插入語刪去不看，即可輕易看出 The colors 缺起動詞。
- 〔109-20〕「do justice to... / do... justice」是極道地的英文片語，常考於多益與國考測驗中，專指藝術品、照片、語言描述無法完美重現事物本體的美妙。
- 〔109-21〕主旨題不可選「只涵蓋部分段落」的細節選項（如 A 與 D），必須選能統攝文章核心探究目的的選項。
- 〔109-22〕閱讀測驗中詢問寫作手法（How does the writer support...），必須精準定位到題目指定之段落（second paragraph），切勿與其他段落的內容混淆。
- 〔109-23〕在細節題中，常會出現將文中不同概念「張冠李戴」的誘答項，例如將「香菜全球通用」移花接木為「台灣小吃全球通用」，需特別留心主詞的對應。
- 〔109-24〕應對 NOT 題型，最佳策略是直接將各選項帶回文章中進行字詞掃描（Scanning），刪去有出現的字眼，即可確保萬無一失。

- 〔109-25〕此題同樣為細節掃描題，選項中之 lower 與 reducing、fight off 與 relieving 為同義字替換（Paraphrasing），需具備基本字彙轉換能力方能迅速對應。
- 〔108-1〕casualty（傷亡）常與 penalty（處罰）或 facility（設施）在字形上被混淆，應透過字根與情境（如車禍、戰亂）來記憶。
- 〔108-2〕impact（影響）與 effect、influence 為同義字群，常與動詞 have 或 make 連用構成固定搭配。
- 〔108-3〕counteract（抵消／對抗負面現象）與 interact（互動）的字首差異極大，應注意 counter- 表反向的衍生字彙。
- 〔108-4〕streaming（串流）與 steamy（蒸氣騰騰的／色情的）或 steam（蒸氣）容易混淆，應認明串流技術的標準拼字 video streaming。
- 〔108-5〕speculation（揣測／投機）與 specification（規格說明）字首與詞性相似，但語意天差地遠。
- 〔108-6〕peel（剝皮）與 peer（凝視）拼字僅差一個字母，但在字義與慣用語搭配上完全不同。
- 〔108-7〕recruit（招募）與 recruitment（招募活動）為職場高頻字，常與 retain（留任）和 develop（培育）並列為HR三大核心任務。
- 〔108-8〕keen eye 與 sharp eye 均可表達敏銳的觀察力，此處選項僅有 keen 符合文法與慣用語。
- 〔108-9〕prepare（準備）可作及物或不及物動詞，作不及物時「準備考試」必須說 prepare for the exam。
- 〔108-10〕假設語氣中「現在事實相反」用過去式，「過去事實相反」用過去完成式（had had），為國家考試英文科的高頻陷阱題。
- 〔108-11〕who（人）、which（物）、that（人或物）的選擇，取決於先行詞的生命屬性及在子句中的格位。
- 〔108-12〕介係詞片語置於句首時，需注意是否為副詞修飾語，本題依官方答案鍵歸類於特定介係詞引導結構。
- 〔108-13〕動名詞（V-ing）作主詞時，其動詞需視為單數（如 helps），考生常誤用原形動詞或過去分詞。
- 〔108-14〕highly（高度地／抽象程度高）與 high（高／具體高度）在修飾抽象形容詞（如 probable, successful, recommended）時，慣常使用 highly。
- 〔108-15〕動名詞片語（V-ing...）無論內部受詞有多長（如 dollars），整個片語中心語仍是單數，動詞務必用單數。
- 〔108-16〕public school（公立學校）與 private school（私立學校）為教育體制的標準對比詞彙。
- 〔108-17〕begin with（以……開始）與 start from（從……出發）為常用片語。
- 〔108-18〕關係代名詞引導的子句中，動詞的單複數取決於其前方「先行詞」的單複數。
- 〔108-19〕連接副詞（However, Therefore, Overall）需根據上下文邏輯精準判斷，以官方公佈答案為準則。

- 〔108-20〕allow + O. + to V 與 make / let + O. + V（原形）為英文使役與授權動詞的考試核心差異。
- 〔108-21〕閱讀測驗主旨題需把握全文脈絡，避免以偏概全（抓局部細節當作主旨）。
- 〔108-22〕閱讀測驗的時間點定位題，務必回到原文對應關鍵字（such as 1980s, start, strengthen）。
- 〔108-23〕測驗細節時常將不同州別（Utah, Arkansas, Maryland, New York）的人物與事件混淆，閱讀時需做筆記對應。
- 〔108-24〕閱讀測驗中的人物行為評價題，需精確區分文章引用的歷史背景（如牛奶盒失蹤兒）與個案當事人（Meitiv夫婦）。
- 〔108-25〕選項常透過竄改文章細節（如提案人姓名、鐘擺方向）來製造陷阱，答題時需對照原文文句逐一檢驗。
- 〔107-1〕副詞字尾 -ly 的程度副詞常被混淆，如 desperately（極度/鋌而走險般地）與 effectively（有效地）在表達心理動機時側重點完全不同，前者強調急迫性與強烈渴望。
- 〔107-2〕recognition（認可/辨識）與 compensation（補償）在職場新聞報導中常被對比，前者強調聲譽與地位，後者強調金錢補償。
- 〔107-3〕acid rain（酸雨）作為固定環境名詞，常與 global warming（全球暖化）、greenhouse effect（溫室效應）一同出現在環保考題中。
- 〔107-4〕defective（有缺陷的）與 effective（有效的）、affective（情感的）拼法相近但意義天壤之別，為考試常見的混淆陷阱。
- 〔107-5〕administrative（行政的）與 commercial（商業的）在企業職能分類中常被劃分在不同部門，行政處理內部事務，商業處理對外營利。
- 〔107-6〕confess（自白、認罪）與conformance（符合）在法律與品管領域完全不同，法庭審判中被告面對證據通常會選擇 confess。
- 〔107-7〕cooperation（合作/配合）是公共標語（如 Thank you for your cooperation）的高頻考點，切勿誤用 kindness 或 understanding（雖 understanding 也常見，但本題選項為 cooperation）。
- 〔107-8〕foundation（基礎/基石）與 institution（機構）在討論國家發展時常被提及，但形容教育對國家的根本支撐時，foundation 最為精準。
- 〔107-9〕substitute（替代品）與 substance（實質/物質）拼法相似，考生容易因字形混淆而誤判。
- 〔107-10〕以 off 結尾的片語動詞極多，pay off（有回報/成功）與 put off（延期）在考試中經常被放在一起作為干擾選項。
- 〔107-11〕現在完成式（have/has p.p.）與現在完成進行式（have/has been V-ing）在表達持續動作時常被混淆，當強調動作持續進行時，完成進行式更為貼切。
- 〔107-12〕假設語氣第二類（If + 過去式, ... would + 原形）與第一類（If + 現在式, ... will + 原形）的動詞搭配為國家考試英文必考核心考點。
- 〔107-13〕that（單數）與 those（複數）作為代替前面名詞以避免重複的代名詞用法，在高級英文文法測驗中極其重要。

- 〔107-14〕連綴動詞（如 remain, stay, keep, become, look）後方固定接形容詞而非副詞，考生常受中文「保持謙虛地」影響而誤選副詞 modestly。
- 〔107-15〕逗號後方的連接詞選擇題中，or（否則）與 so（因此）、and（而且）的邏輯推演方向截然不同，考生需透過前後句的因果與威脅/警告關係來判斷。
- 〔107-16〕英語中需死記硬背的「只能接動名詞作受詞」的動詞（如 avoid, enjoy, mind, finish, practice）與「只能接不定詞的動詞」為高頻考點。
- 〔107-17〕release（釋放/排放）與 promote（促進）在環境議題文章中意義完全相反，前者指負面排放，者指正面推動。
- 〔107-18〕倒裝句中 So + 助動詞 + 主詞（……也是如此）與 Neither/Nor + 助動詞 + 主詞（……也不這樣）的句型為英文文法考試常客。
- 〔107-19〕使役動詞 make 後方常接形容詞作補語，考生易誤選副詞（如 cleanly），需特別注意補語位置必須為形容詞。
- 〔107-20〕hurt（損害）與 boost（振興）在討論環保政策與經濟發展的衝突時為完全相反的概念，文中因用 worry（擔憂）故選擇 hurt。
- 〔107-21〕表達「藉由……方法」時，標準英文慣例使用介詞 by + V-ing，考生常誤用 for 或 through（through 雖有透過之意，但此處標準固定搭配為 By working together）。
- 〔107-22〕閱讀測驗中常考文章中被明確賦予 superlative（最高級或最強烈形容詞）描述的事物，如文中明言 pyroclastic flow 是最 devastating 的部分。
- 〔107-23〕反向否定題（Which may not be...）需特別注意選項是否違反常理或文章主旨，致命的火山碎屑流顯然不屬於觀光吸引力。
- 〔107-24〕閱讀測驗中的跨標的比較題（Compare and Contrast）常將甲火山的特徵張冠李戴到乙火山上，考生需仔細核對文章各段的主詞。
- 〔107-25〕選項中若出現「all（全部）」、「never（從不）」等絕對化字眼（Absolute words），往往是閱讀測驗中判定為「False（不正確）」的高機率目標。
- 〔105-1〕extinct（絕種的）與 instinct（本能）拼字相近但字義完全不同；此外，extinct 為形容詞，其名詞型態為 extinction（絕種），考題常交替測驗其詞性用法。
- 〔105-2〕procrastinate（拖延）與 prolong（延長）常被混淆。prolong 是指將時間拉長（如 prolong the meeting），而 procrastinate 帶有負面意涵，專指因怠惰而延遲該做的事。
- 〔105-3〕vanity（虛榮心）與 pride（自豪）概念相近，但 vanity 強調過度在意他人對自己外表的看法，常與化妝品（cosmetics）產業有隱喻上的連結。
- 〔105-4〕congruence（一致、和諧）與 harmony（和諧）在此語境下為近義詞；考生常將 congruence 與 congress（國會）混淆，需特別注意字根與字尾。
- 〔105-5〕scrupulously 源自 scrupulous（謹慎的、一絲不苟的），常與 meticulously（極度仔細地）替換使用。此字另有「有道德良知的」之意，需依上下文判斷。
- 〔105-6〕inhabit（居住於）與 reside（居住）皆表居住，但 inhabit 通常為及物動詞（inhabit a place），且主詞多為動物或人群；旅館「容納」旅客標準用字為 accommodate。
- 〔105-7〕eligible（具備資格的）常搭配 for 或 to V；而 legible（字跡可辨認的）拼寫相近，是多益與國考常出現的易混淆字組。

- 〔105-8〕stunted（發育不良的）與 stunted growth 為固定搭配詞；radial 通常用於物理學或解剖學（如橈骨 radial bone），極少用於描述整體發育狀態。
- 〔105-9〕常與 consider 一樣必須接動名詞 (V-ing) 的動詞還包括：admit、avoid、delay、enjoy、finish、mind、postpone、risk，此為考試必背之動名詞家族。
- 〔105-10〕When、While、If、Although 等連接詞引導的子句，若主詞與主要子句相同，可省略主詞與 be 動詞，主動留 V-ing，被動留 p.p.。考生常因未判斷主被動而誤選 (A)。
- 〔105-11〕關係代名詞 which 與關係副詞 where 最易混淆。判斷標準為：空格後若「缺主詞或受詞」，用 which；空格後若為「完整子句（不缺主受詞）」，用 where。
- 〔105-12〕who、whom、whose 的選擇完全取決於關係子句內部缺少的成分：缺主詞選 who，缺受詞選 whom，缺所有權修飾語選 whose。
- 〔105-13〕Seeing that（鑒於／因為）與 Given that（考量到）在語意上高度相似，兩者皆引導表示原因或前提的副詞子句，為國家考試常見的進階連接詞考點。
- 〔105-14〕progress（進展）、information（資訊）、equipment（設備）、furniture（家具）皆為英文中經典的「絕對不可數名詞」，不可加 s，且只能用 much、little、a great deal of 等修飾。
- 〔105-15〕neither 表示「兩者都不」，none 表示「三者以上都不」。本題 "a number of" 必定大於二，故使用 none；另外，every 不可加 of，須改為 every one of。
- 〔105-16〕numerous（許多的）指數量多；numerical 則是指「數字的、以數字表示的」。
- 〔105-17〕from A to B 為基本型態，加入 through 變為 from A through B to C，強調中間「歷經」的過程，此為進階長句解析常見之介系詞片語。
- 〔105-18〕在比較句型中（The N of A is similar to the N of B），為避免重複名詞 N，單數用 that 代替，複數必定用 those 代替，此為多益與國考必考之代名詞基本型。
- 〔105-19〕across 原意為橫越，但衍伸出 across the country / all over the country（遍及全國）之意，與 throughout 意思相同。
- 〔105-20〕本題非單純字彙題，而是語篇邏輯題。解題關鍵在於辨識 Unless（除非）所帶出的條件子句具有負面意涵（compete with hordes...），故主要子句必須提出防範措施（avoid）。
- 〔105-21〕主旨題最忌諱「以偏概全」。選項 (C) 只涵蓋第一段，選項 (D) 只涵蓋第四段，唯有選項 (B) 總結了全文的起承轉合。
- 〔105-22〕解細節題時必須嚴格對照題幹所問的出處（Based on a recent report），絕不可將文章其他段落的資訊（如低階工作競爭）張冠李戴到該報告的結論中。
- 〔105-23〕出題者常利用文章中出現過的數字（$250）或名詞（tutoring centers）來編造似是而非的選項。解題時必須定位到題幹關鍵字（Make in India）所在的段落（第三段）尋找答案。
- 〔105-24〕本題測驗閱讀理解的精確度。超過 250 名博士去應徵是「令人震驚的現象（Astonishingly）」，考生容易憑此強烈印象誤選 (A)，必須釐清「應徵者身分」與「職缺門檻」的差別。
- 〔105-25〕閱讀測驗高分選項經常使用同義字替換（Paraphrasing）。考生若只會找一模一樣的單字，容易錯失由 purchase（對應 buy）、premises（對應 land）、growth（對應 expansion）所構成的正確答案。

- 〔103-1〕經濟學術語中，「monopoly」（獨占）常與「oligopoly」（寡占，少數幾家企業控制市場）及「monopolistic competition」（ monopolistic competition，壟斷性競爭）混淆，須透過字首 mono-（單一）來正確區分。
- 〔103-2〕「instant」（即溶的、立即的）常與「constant」（持續不斷的）在形體上混淆，應透過字首 in- 與 con- 加以辨別。
- 〔103-3〕「upload」（上傳：從本地到遠端）與「download」（下載：從遠端到本地）方向相反，考試時須特別留意介系詞與動作主體。
- 〔103-4〕「negative effect」（負面影響）與「positive effect」（正面影響）為一對反義詞組，在學術與專業文章中經常考查。
- 〔103-5〕「even」（偶數、平坦的、甚至）與「odd」（奇數的、奇怪的）為一組基礎數學與生活形容詞，容易因拼字短小而混淆。
- 〔103-6〕「preserve」（保存、維護）與「reserve」（預訂、保留）字形相近但字義不同，須特別注意前綴 pre- 與 re- 的區別。
- 〔103-7〕身體部位單字中，「wrist」（手腕）與「waist」（腰部）發音相近且拼法容易混淆，須藉由上下文動作（如抬手、戴錶）來區分。
- 〔103-8〕「apply」（應用、申請）一字多義，常與「supply」（供應）在詞形上混淆，須透過上下文語境來判斷。
- 〔103-9〕「現在分詞（-ing）」表主動與進行，「過去分詞（-ed/-en）」表被動與完成，修飾農產品時務必使用被動分詞。
- 〔103-10〕當句型出現「The only + 名詞...」作主詞時，無論後方補語為何，動詞永遠保持單數，切勿受主詞補語的單複數干擾。
- 〔103-11〕肯定祈使句（如 Open the door）的附加問句可用 will you / won't you，但否定祈使句（如 Don't do that）強烈建議固定使用 will you。
- 〔103-12〕分詞構句若分句動作先於主句動作，必須使用「Having + p.p.」構成完成分詞構句，若同時發生則用一般現在分詞（-ing）。
- 〔103-13〕當 and 連接兩個修飾同一動詞的修飾語時，兩者的詞性與比較級型態必須完全一致（平行結構原則）。
- 〔103-14〕「should + 原形動詞」表示現在或未來的建議；而「should + have + p.p.」則表示「過去本應該做卻沒做」的遺憾語氣。
- 〔103-15〕「Whether」（是否／無論）與「If」（是否）雖在某些受詞子句中可互換，但當作主詞子句或緊接 or not 時，必須使用「Whether」，不可使用「If」。
- 〔103-16〕「chain store」（連鎖店）與「franchise」（加盟店）在商業英文中經常交替討論，但 chain 強調直營或統一企業體系。
- 〔103-17〕在民意調查（poll / survey）題型中，常見動詞包括「support」（支持）、「oppose」（反對）、「favor」（贊成），須根據上下文的正負向態度精準判斷。
- 〔103-18〕當主要子句為過去式時，若從屬子句所表達的動作發生在該過去時間之前，必須使用「過去完成式（had + p.p.）」。

- 〔103-19〕英文抗議口號常用固定結構，如「Down with...」（打倒……）與「Long live...」（……萬歲），為必背之慣用語法。
- 〔103-20〕「state of affairs」（局勢、情況）常搭配負面形容詞（如 sad、grim、dire）來形容棘手的企業危機或政治困境。
- 〔103-21〕閱讀測驗中的同義改寫題，常將文章中的「will be sick frequently（經常生病）」改寫為「unhealthy（不健康）」，考生須具備詞彙對應能力。
- 〔103-22〕定位細節題時，切勿被文章中後續出現的干擾單字（如 evaluation、corporate image）所誤導，應回到原句的出處精準核對。
- 〔103-23〕否定事實題或細節判斷題中，常利用文章原句（如 never missed a day）進行反向同義改寫（never absent），須仔細比對前後文意。
- 〔103-24〕「quit」（主動辭職）與「be fired / dismissed」（被解雇）在閱讀測驗中為常考的因果混淆陷阱，須特別注意動作發起者為主動還是被動。
- 〔103-25〕閱讀測驗尾段往往考查作者的潛在期望與核心訴求，須將「不受歧視、看重產出」歸納對應至「公平（Fair）」的特質。
- 〔102-1〕「remark」與「comment」皆有評論、意見之意，常作為同義詞替換；但在正式寫作中，make a remark on/about sth 為固定用法。另外，margin（邊際）在經濟學常與 profit margin（利潤率）搭配，須注意其多義性。
- 〔102-2〕「prevent... from...」為重要句型，表示「阻止／預防……發生」，其後必須接 V-ing。容易與「protect... from...」（保護……免於）混淆，兩者雖結構相似，但前者的目的在於「制止」，後者在於「防護」。
- 〔102-3〕「suspend」除了表示「吊扣／吊銷（駕照、執照）」，亦常考其「停職／停學（suspend from school）」或「懸掛」之意；而「revoke」則更強調徹底「撤銷」法律效力，兩者在法律語境中為極高頻字彙。
- 〔102-4〕字根「leg-」與讀、寫、法律相關。「illegible」指字跡難以辨認的，容易與「illiterate」（文盲的、未受教育的）以及「illegal」（非法的）混淆，三者皆為 il-（否定字首）開頭，須從字根與語境精確區分。
- 〔102-5〕「arouse」（喚醒、引起）為及物動詞，常搭配情緒、爭議（arouse controversy / suspicion / anger）。容易與不及物動詞「arise」（發生、出現）混淆，如 problems arise（問題發生），考場上須注意兩者詞性與搭配用法的差異。
- 〔102-6〕感官動詞、使役動詞與認定動詞（如 consider, find, make, keep, leave）常作為五大句型中的 S+V+O+OC 考點。其中 consider 經常直接加上形容詞作為補語（例如 consider it important），不須加 be 動詞或 as，是考場常見陷阱。
- 〔102-7〕複合關係字（Wh-ever）中，僅有 Whatever 與 Whichever 可以作為「形容詞」直接修飾後方的名詞（如 Whatever decision you make）。However 則是修飾形容詞或副詞（However rich he is），此為此類句型測驗中最常出現的對比考點。
- 〔102-8〕with 附帶狀況句型（with + O + V-ing / V-p.p. / Adj. / Prep. Phrase）是國家考試的必考句型。判斷關鍵在於受詞與動作的關係：主動或進行中用 V-ing（例如 with the wind blowing），被動或已完成用 V-p.p.（例如 với his eyes closed）。

- 〔102-9〕名詞子句（間接問句）的三大鐵則：1. 由疑問詞（What/Where/How 等）引導；2. 必須回復為直述句語序（主詞＋動詞）；3. 當時態為現在簡單式或過去簡單式時，必須把助動詞（do/does/did）去掉，並將動詞改回相應時態變化。
- 〔102-10〕「代名詞（them）」與「關係代名詞（whom）」的抉擇是文法題大宗。判斷標準在於「有無連接詞」與「標點符號」。若兩子句間有 and、but，則用 some of them；若僅用逗號隔開兩子句，則必須使用關係代名詞 some of whom（指人）或 some of which（指物）。
- 〔102-11〕表示在統計數據中佔據某個排名，常用動詞 rank（例如 rank first/second）或形容詞結構 be ranked + 序數。注意 distinction 在此具有諷刺意味（指不良紀錄的「特徵」或「特殊地位」）。
- 〔102-12〕介系詞 as 用來引出職業、身分、用途或人生階段，是非常高頻的考點（例如 work as a teacher, act as a guide）。
- 〔102-13〕在學術或社會科學閱讀中，描述差距（gap）、影響（impact）或數量（amount）很大時，最常搭配的形容詞即為 substantial, significant, considerable 等。
- 〔102-14〕英文的對比句型中（如 The population of Tokyo is larger than...），為避免名詞重複，單數名詞固定用 that 代替，複數名詞固定用 those 代替。此為國家考試與托福極具鑑別度的必考文法。
- 〔102-15〕克漏字測驗最後一題常考「承先啟後」的代名詞或摘要名詞。考生極易受前文重複出現的 achievement 影響而誤選 (A)，但必須看懂 These 後方接的動詞 contribute to（促成負面結果）之邏輯，才能選出正確的摘要字 differences。
- 〔102-16〕主旨題最常見的錯誤是「以偏概全」（如選項C）或「無中生有／過度推論」（如選項D）。正確答案必須能概括各段落的論點交集。
- 〔102-17〕科普類、事實陳述類的文章，其 tone（語氣）大多為 Neutral（中立的）、Objective（客觀的）或 Informative（提供資訊的）。
- 〔102-18〕閱讀測驗的「舉例題（Why does the author mention X?）」必須回到該例子出現的段落，尋找該句或前一句的「主題句（Topic Sentence）」。本題對應的主題句正是「insect consumption is not a new concept in many parts of the world」。
- 〔102-19〕「edible」是國考極高頻的單字，其反義詞為「inedible」（不可食用的）。與 potable（可飲用的）、legible（可閱讀的）常在字彙題中合併出現考查。
- 〔102-20〕「Which statement is true?」題型必須以「刪去法」嚴格比對文本。絕對不可摻入自身先備知識，選項只要出現文章中未提及的強烈概念（如選項A的瀕危物種），即可迅速排除。

陸、國文作文題目總覽

歷年作文題目全文照錄，方便考前一次瀏覽、抓出命題取向。

114 年

請根據莊子和惠施的觀點,以「看我」為題,寫一篇期待他人看待自己是有用良才的論說文。（25分）

111 年

有一對夫妻準備出門,老公想穿黑色鞋子,老婆卻希望他穿棕色鞋子,互不相讓。眼見快遲到了,老公只好退一步————右腳穿黑鞋,左腳穿棕鞋。我們常聽人說「退一步,海闊天空」,但國際談判專家卻以上面這個小故事提醒我們:千萬別各退一步(NeverSplittheDifference),因為看似折衷的協議,往往糟糕至極。在與他人斡旋或讓自己內心平衡時,真的不能「退一步」嗎?「退一步」到底是睿智還是不智?或者,「退一步」應該看事情、看時機而定?請結合你的經驗或見聞,寫一篇300~400字的文章,說明你的看法。

110 年

有人說:「划著小船溯溪最刺激了。」也有人說:「一旦領略到詩句的深奧,無論是誰都會深深著迷呢。」也有人說:「旅行才能體會真正的人生樂趣。」還有人說:「鋪馬路實在太有趣了!」誠如德哲尼采所說:「我們都以為自己的開心,是因為事情很有趣,事實上,並不是事情有趣,而是你樂在其中。」在您的人生中,是否也有對他人可能平淡無奇,但卻為您所樂在其中的?請以「我所樂在其中之事」為題撰一短文,介紹此事並論述您樂在其中之由,文長約300-500字。【50分】

109 年

在《三國演義》中,徐庶對水鏡先生說起,徐庶曾去投靠劉表,但對劉表的印象是:「久聞劉景升(劉表)善善惡惡,特往謁之。及至相見,徒有虛名。蓋善善而不能用,惡惡而不能去者也。故遺書別之,而來至此。」請由以上的這段故事,以「我認為好主管的條件」為題,結合自身見聞,作文一篇。

108 年

一個人的成功與失敗,其關鍵在於能否實事求是。所謂「實事求是」,指從實際情況出發,探求事物的內部聯繫及其發展的規律性,認識事物本質,嚴格按照客觀現實思考或辦事。一言以蔽之,就是客觀地、全面地、本質地看待問題和解決問題。如此一來,成功之期,當指日可待。反之,弄虛作假、好高騖遠、華而不實、招搖撞騙、眼高手低、自吹自擂,必嚐失敗苦果。請以「實事求是」為題,寫一篇結構完整的論說文,文長不拘。

107 年

日本豐田汽車前社長奧田碩指出:「日本在21世紀需要偉大的領導者,領導者教育的第一課,就是必須把《論語》學好。」(引自石滋宜2013《向孔子學領導:36堂一生必修的論語課》)例如曾子曰:「吾日三省吾身,為人謀而不忠乎?與朋友交而不信乎?傳不習乎?」就可應用到職場上。請就此語意涵、相關聯想或個人經驗想法,以「面對職場,我應具備的能力」為題,完成作文一篇。

105 年

我們常勸人凡事要先做好準備,防患未然,否則事到臨頭,手足無措,懊悔就來不及了。請以「宜未雨而綢繆,毋臨渴而掘井」為題,作文一篇,闡述你的看法。

103 年

您相信「命運」嗎?您會輕易屈服於「命運」嗎?一般人常在陷入困境時,灰心喪志,感嘆命運乖舛。即使當年兵敗自刎於烏江畔的項羽也說:「此天之亡我,非戰之罪也。」難道果真是天意難違、命運無情嗎?請以「如何掌握自己的命運」為題,作文一篇,論述您的看法。(50分)

102 年

凡事必須以宏大、長遠的觀點去規劃，但在下手實行時，卻要從小地方做起，不能忽略任何細節。請以「大處著眼，細微處著手」為題，寫一篇論文，文長不得少於350字，但也不能超過550字。

命題觀察與寫作架構

台酒國文作文屬「引言式論說文」：先給一段故事、名言或兩種對立的看法，再要求考生表態並說明理由。題目本身不難，分數差在結構清不清楚、有沒有具體example。

四段式架構（建議 300～400 字，配時 40 分鐘）

1. **破題**：點出題目的核心矛盾，並明確表態。不要重抄題目。
2. **申論**：說明理由，最好能引一句成語、古語或名人說法強化。
3. **例證**：舉一個具體例子，自身經驗、歷史人物或時事皆可。這一段最能拉開差距。
4. **總結**：回扣題目、昇華到個人態度或社會價值。

提醒

- 題目若給了兩種對立觀點，不要各打五十大板，要選一邊站穩，再承認另一邊的合理之處。
- 字數寫滿但不要超出格線，字體工整就是分數。
- 題目要求「以◯◯為題」時務必照抄那個題目，自己改題會扣分。

[滿金考古題心得筆記]

小秘訣:

多做練習，並詳細記錄分數，了解自己錯誤的題型，找到詳細解答，滿金考古題，祝你金榜題名。

114年台灣菸酒
從業職員 物流管理

科目：國文(論文)、英文

甲、申論題部分：（50分）

一、請根據莊子和惠施的觀點,以「看我」為題,寫一篇期待他人看待自己是有用良才的論說文。（25分）

[詳細解答]

1.價值之相對性與多元視角之建立

1-1莊子與惠施之辯的現代啟示：世俗之「用」與「無用」，往往取決於評判者的狹隘視角與功利標準。惠施以器物工藝的實用主義看樗樹，因其材質不整而視之為無用；莊子則跳脫世俗框架，以生命存續與全保的角度視之為大用。

1-2「看我」的核心主旨：面對社會與職場的審視，個人不應受限於單一標準的枷鎖，而應展現多元價值，期待伯樂以宏觀、包容且具前瞻性的眼光，看見深藏的潛能與非凡之用。

2.揚棄世俗功利之「小用」，扎實核心競爭力

2-1傳統評量標準的侷限：當代社會常以表面化、速效化的指標來衡量人才，容易使人陷入盲目迎合大眾期待、失去主體性的泥沼。

2-2長期主義的沉潛：正如不材之木免於斧斤之患，真正的良才往往需要經過長時間的自我沉潛與扎實的專業累積，方能在關鍵時刻展現無可取代的關鍵價值。

3.建立開放心靈與主體自信，引導他人正確賞識

3-1保持主體自信：不因一時未獲賞識而自我懷疑，正如樗樹不因其曲折而自棄其天性。

3-2跨域整合與多元展現：在職場與社會中，主動展現多維度的解決問題能力與高抗壓性，將看似非典型特質轉化為推動創新的獨特優勢。

4.結論：超越框架，成就大用之美

總結而言，「看我」不僅是渴望被看見的期待，更是對自身存在價值的堅定信仰。唯有融合莊子的超然豁達與惠施的實踐精神，方能於瞬息萬變的時代中，既保有獨特本色，又綻放利人利己的真實良才之光。[**解題思路**]

本題屬經典哲學寓言引申類作文，核心在於結合莊子「無用之用」與惠施「實用觀點」的辯證，並緊扣「看我」展現自我價值與期待被賞識的企圖心。

結構建議分為四段：首段破題點出價值相對性與「看我」主旨；第二段論述揚棄功利、扎實內功；第三段論述建立主體自信與多元展現；末段總結昇華。

閱卷委員期待看到的關鍵字：價值相對性、無用之用、多元視角、長期主義、主體自信。

本卷申論題配分50分、全卷考試時間90分鐘，建議作文配時50分鐘（含5分鐘審題構思、40分鐘書寫、5分鐘檢查錯字），書寫時字體務必工整清晰。[**觀念比較**]

比較維度	惠施的「有用/無用」觀	莊子的「無用之用」觀
評判基準	功利主義、即刻的器物價值、單一標準	生態整體、生命本質、動態與多元情境
對待事物的態度	依據實用性取捨，不合即棄	超脫執著，包容多樣性，全保天年
對人才選拔的啟示	強調即戰力與標準化績效考核	重視潛在特質、非典型創新與長遠發展

[**重點提醒**]

最常見的失分陷阱是只顧著複述莊子和惠施的故事，佔去過多篇幅卻沒有扣回「看我」與「期待他人看待自己是有用良才」的主題。

論述時切忌流於憤世嫉俗（怨天尤人覺得社會不懂欣賞），而應展現積極正向、兼具專業素養與人文關懷的良才格局。

[**延伸資訊**]

近年國營事業與公職考試作文題型頻繁結合跨領域思維、當代職場多元價值及AI時代下的人才定位。考生在準備時，可多涉獵莊子《人間世》、《逍遙遊》中的寓言現代轉化，將古典智慧對應至現代職場競爭力。

[**參考資料**]

《莊子·內篇·逍遙遊》、《莊子·外篇·人間世》；臺灣菸酒公司從業人員甄試命題大綱與評分指引。

乙、測驗題部分：（50分）

1. The main (A) of this meeting is to discuss next year's budget.

(A) purpose (B) product

(C) problem (D) process

答案 A

【考點】名詞字彙辨析——會議的目的與主旨

正確選項 (A)：purpose（目的、意圖）。句意為「這次會議的主要目的（purpose）是討論明年的預算。」符合上下文邏輯。

錯誤選項 (B)：「product」關鍵字錯誤。Product意為「產品」，與會議之舉辦動機不符。若要使該選項成立，應修正為「The main product of this factory is...（這間工廠的主要產品是……）」。

錯誤選項 (C)：「problem」關鍵字錯誤。Problem意為「問題」，開會討論預算通常是例行或規劃目的，而非專門討論問題。若要使該選項成立，應修正為「The main problem we are facing is...（我們面臨的主要問題是……）」。

錯誤選項 (D)：「process」關鍵字錯誤。Process意為「過程」，不適合用來形容會議本身的終極目標。若要使該選項成立，應修正為「The manufacturing process requires strict quality control（製造過程需要嚴格的品質管制）」。

【易混淆】purpose（目的）與 process（過程）常因字形相似而被混淆，前者指行動的終極意圖，後者指執行的步驟與程序。

---

2. The company is moving to a new (C) near the train station.

(A) position (B) solution

(C) location (D) decoration

答案 C

【考點】名詞字彙辨析——地點與據點遷移

正確選項 (C)：location（地點、場所）。句意為「公司正搬遷至火車站附近的新地點（location）。」符合企業遷址的語境。

錯誤選項 (A)：「position」關鍵字錯誤。Position多指「職位」或「位置/姿態」，企業搬遷不說moving to a new position。若要使該選項成立，應修正為「He applied for a new position in

the company（他申請了公司的新職位）」。

錯誤選項 (B)：「solution」關鍵字錯誤。Solution意為「解決方案」，無法搬遷至解決方案。若要使該選項成立，應修正為「We are looking for a solution to this issue（我們正在尋找這個問題的解決方案）」。

錯誤選項 (D)：「decoration」關鍵字錯誤。Decoration意為「裝潢、裝飾」，與搬遷新址不合。若要使該選項成立，應修正為「The office needs some new decoration（辦公室需要一些新裝潢）」。

【易混淆】location（實體地理位置）與 position（抽象或相對位置/職位）在空間描述上的用法差異。

---

3. Please fill out this form to make a (D) for additional information.

(A) reminder (B) return

(C) reaction (D) request

答案 D

【考點】名詞片語搭配——提出請求（make a request）

正確選項 (D)：request（請求、要求）。固定搭配 make a request意為「提出請求」，句意為「請填寫這份表格以提出索取額外資訊的請求（request）。」

錯誤選項 (A)：「reminder」關鍵字錯誤。Reminder意為「提醒物/催單」，與索取資訊不符。若要使該選項成立，應修正為「Send a reminder to the clients（發送提醒給客戶）」。

錯誤選項 (B)：「return」關鍵字錯誤。Return意為「退貨/回報」，與表單索取資訊無關。若要使該選項成立，應修正為「Fill out the return form（填寫退貨單）」。

錯誤選項 (C)：「reaction」關鍵字錯誤。Reaction意為「反應」，不搭配 make 形成索取資訊之意。若要使該選項成立，應修正為「The chemical reaction produced heat（化學反應產生了熱能）」。

【易混淆】make a request（提出請求）與 make a reservation（預約）在表單填寫情境中的動詞受詞搭配。

---

4. The new advertisement aims to improve the company's public (C).

(A) imagination (B) immigration

(C) image (D) imitation

答案 C

【考點】名詞片語與企業形象（public image）

正確選項（C）：image（形象）。固定搭配 public image 意為「公眾形象」，句意為「這項新廣告旨在提升公司的公眾形象（image）。」

錯誤選項（A）：「imagination」關鍵字錯誤。Imagination意為「想像力」，廣告旨在改善大眾對公司的看法而非想像力。若要使該選項成立，應修正為「Children have a vivid imagination（孩子們擁有豐富的想像力）」。

錯誤選項（B）：「immigration」關鍵字錯誤。Immigration意為「移民」，與商業廣告和企業形象無關。若要使該選項成立，應修正為「Strict immigration laws were passed（通過了嚴格的移民法）」。

錯誤選項（D）：「imitation」關鍵字錯誤。Imitation意為「模仿」，與提升正面形象語意相反。若要使該選項成立, 應修正為「This bag is a cheap imitation（這個包包是個廉價仿冒品）」。

【易混淆】public image（公眾形象）與 public relation（PR，公共關係）在企業行銷語境中的專業術語區別。

---

5. The manager checked the (A) of the project before making a decision.

(A) status (B) schedule

(C) success (D) sample

答案 A

【考點】名詞字彙辨析——專案狀態（project status）

正確選項（A）：status（狀態、狀況）。句意為「經理在做出決定前，先檢視了該專案的狀態（status）。」符合專案管理的實務流程。

錯誤選項（B）：「schedule」關鍵字錯誤。Schedule意為「進度表/時間表」，雖然經理會看進度，但 check the status（檢視狀態）更能涵蓋進度與各項指標的綜合狀況。若要使該選項成立，應修正為「The manager checked the project schedule（經理檢查了專案進度表）」。

錯誤選項 (C)：「success」關鍵字錯誤。Success意為「成功」，專案尚未做決定前通常在進行中或評估中，不能直接檢視其「成功」。若要使該選項成立，應修正為「The success of the project depends on teamwork（專案的成功取決於團隊合作）」。

錯誤選項 (D)：「sample」關鍵字錯誤。Sample意為「樣品/樣本」，與專案整體狀況不符。若要使該選項成立，應修正為「The lab tested the water sample（實驗室檢測了水樣）」。

【易混淆】status（狀態）與 schedule（進度）在專案管理中的監控維度差異。

---

6. Many employees find their work more (D) when it benefits the community.

(A) helpful (B) financial

(C) international (D) meaningful

答案 D

【考點】形容詞字彙辨析——工作意義與社會價值

正確選項 (D)：meaningful（有意義的）。句意為「許多員工發現，當工作能造福社區時，會變得更有意義（meaningful）。」切合企業社會責任（CSR）與員工心理滿足感的語境。

錯誤選項 (A)：「helpful」關鍵字錯誤。Helpful意為「有幫助的」，雖可修飾事物，但在「工作變得更有意義」的心理感受表達上，meaningful 更精準契合 value/benefit 的脈絡。若要使該選項成立，應修正為「Employees found the feedback helpful（員工發現回饋很有幫助）」。

錯誤選項 (B)：「financial」關鍵字錯誤。Financial意為「財務的」，造福社區帶來的是精神與社會價值的提升，而非直接指財務。若要使該選項成立，應修正為「The company faced financial difficulties（公司面臨財務困難）」。

錯誤選項 (C)：「international」關鍵字錯誤。International意為「國際的」，社區福利屬於地方或社會層級，與國際無關。若要使該選項成立，應修正為2「This is an international conference（這是一場國際會議）」。

【易混淆】helpful（具實質幫助的）與 meaningful（具精神或社會深層價值意義的）在修飾工作感受時的語意差異。

---

7. Both sides finally reached an (C) after several hours of discussion.

(A) arrangement (B) argument

(C) agreement (D) announcement

答案 C

【考點】動賓搭配與商務慣用語——達成協議（reach an agreement）

正確選項（C）：agreement（協議、同意）。固定搭配 reach an agreement 意為「達成協議」，句意為「經過數小時的討論，雙方終於達成協議（agreement）。」

錯誤選項（A）：「arrangement」關鍵字錯誤。Arrangement意為「安排」，通常搭配 make arrangements 而非 reach an arrangement。若要使該選項成立，應修正為「We made travel arrangements（我們做了旅行安排）」。

錯誤選項（B）：「argument」關鍵字錯誤。Argument意為「爭論/論點」，經過討論應是達成共識而非爭論。若要使該選項成立，應修正為「They had a fierce argument（他們發生了激烈的爭論）」。

錯誤選項（D）：「announcement」關鍵字錯誤。Announcement意為「公告/宣告」，動詞多用 make an announcement。若要使該選項成立，應修正為「The company made an important announcement（公司做了一項重要公告）」。

【易混淆】reach an agreement（達成協議）與 make an arrangement（做成安排）在動詞搭配上的獨特性。

---

8. Please mark this package as (B) since it must arrive today.

(A) essential (B) urgent

(C) private (D) valuable

答案 B

【考點】形容詞字彙辨析——郵件快遞標示（urgent 緊急的）

正確選項（B）：urgent（緊急的）。句意為「請將這個包裹標示為『緊急（urgent）』，因為它必須在今天送達。」

錯誤選項（A）：「essential」關鍵字錯誤。Essential意為「不可或缺的/必要的」，不用於快遞包裹的時效標示。若要使該選項成立，應修正為「Water is essential for life（水對生命是不可或

缺的）」。

錯誤選項 (C)：「private」關鍵字錯誤。Private意為「私密的」，包裹雖然可能是私密文件，但「必須今天送達」的核心理由是因為時間緊迫（urgent）。若要使該選項成立，應修正為「This is a private conversation（這是私人談話）」。

錯誤選項 (D)：「valuable」關鍵字錯誤。Valuable意為「貴重的」，貴重物品通常標示易碎或貴重，但今天必須送達的直接理由是時效緊急。若要使該選項成立，應修正為「The museum stores valuable paintings（博物館收藏了貴重畫作）」。

【易混淆】urgent（強調時間緊迫、需立即處理）與 valuable（強調經濟價值高）在物流標籤上的區分。

---

9. She didn't understand the instructions at first, but she finally figured them out (C) reading them carefully several times.

(A) because (B) before

(C) after (D) until

答案 C

【考點】介系詞與連接詞用法——表示動作先後順序（after 在……之後）

正確選項 (C)：after（在……之後）。句意為「她起初看不懂說明書，但在仔細閱讀好幾次『之後（after）』，終於搞懂了。」after 作為介系詞後接動名詞 reading，邏輯合乎情理。

錯誤選項 (A)：「because」文法與邏輯錯誤。Because 意為「因為」，若接動名詞短語語意不順，且不能表達「透過多次閱讀之後才懂」的時間邏輯。若要使該選項成立，應修正為「...figured them out because she read them carefully（……因為她仔細閱讀了所以搞懂）」(需用子句)。

錯誤選項 (B)：「before」邏輯錯誤。Before 意為「在……之前」，閱讀好幾次應在搞懂之後，而不是在之前才懂。若要使該選項成立，應修正為「She read the instructions before using the device（她在使用設備前閱讀了說明書）」。

錯誤選項 (D)：「until」文法與語意錯誤。Until 意為「直到」，not... until 雖可表示「直到……才」，但在此處結構中直接接 reading 不合文法。若要使該選項成立，應修正為「She didn't understand until she read them（她直到閱讀了才懂）」。

【易混淆】after（之後）與 before（之前）在動作先後因果關係上的判斷。

---

10. The factory will be closed next week (A) the power system is being repaired.

(A) while (B) until

(C) during (D) unless

答案 A

【考點】連接詞引導時間子句——while（在……期間、正當……時候）

正確選項 (A)：while（在……期間）。句意為「工廠下週將暫時關閉，『正當（while）』電力系統正在維修時。」while 引導副詞子句，主動詞省略或完整子句皆可表達同時進行的動作。

錯誤選項 (B)：「until」邏輯錯誤。Until 意為「直到」，若填入則變成「直到電力系統被維修時工廠才關閉」，與維修期間工廠關閉的語意不合。若要使該選項成立，應修正為「The factory will remain closed until the system is repaired（工廠將持續關閉直到系統修復）」(需搭配持續動詞)。

錯誤選項 (C)：「during」詞性錯誤。During 是介系詞，後面必須接名詞短語，而「the power system is being repaired」是包含主動詞的子句。若要使該選項成立，應修正為「...closed during the repair（在維修期間關閉）」。

錯誤選項 (D)：「unless」邏輯錯誤。Unless 意為「除非」，代入後語意不通。若要使該選項成立，應修正為「The factory will be open unless there is a power failure（除非發生斷電，否則工廠將會營業）」。

【易混淆】while（連接詞，後接子句）與 during（介系詞，後接名詞）的詞性與用法區別。

---

11. Employees should submit their reports (B) the company's online system, not by email.

(A) under (B) via

(C) on (D) for

答案 B

【考點】介系詞用法——透過特定管道或系統（via 經由、透過）

正確選項 (B)：via（經由、透過）。句意為「員工應該『透過（via）』公司的線上系統提交報告，而不是用電子郵件。」via 常精準用於表示透過某種技術平台、通訊軟體或系統傳送。

錯誤選項 (A)：「under」介系詞錯誤。Under意為「在……之下」，不符合透過系統上傳的操作方式。若要使該選項成立，應修正為「The project is under review（該專案正在審查中）」。

錯誤選項 (C)：「on」雖有「在……上面」之意，但在科技系統介面的慣用語中，on the system 雖偶見，但表達「經由某管道/系統傳遞資料」時，via 比 on 更具動態傳輸的精準度。若要使該選項成立，應修正為「...submit reports on the platform（在平台上提交報告）」(但題意強調管道途徑，via 最為道地)。

錯誤選項 (D)：「for」介系詞錯誤。For意為「為了/給」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「Submit the report for review（提交報告以供審查）」。

【易混淆】via（經由管道）與 on（實體表面接觸或特定平台介面）在資訊傳輸媒介上的細微差異。

---

12. The man who (C) next door is a famous singer.

(A) was living　　(B) living

(C) lives　　(D) has lived

答案 C

【考點】關係代間子句與簡單現在式——表達常態事實

正確選項 (C)：lives（居住）。句意為「『住在（lives）』隔壁的那位男士是一位著名的歌手。」描述目前常態性的居住事實，使用簡單現在式。

錯誤選項 (A)：「was living」時態不符。Was living 為過去進行式，若非指過去某一特定短暫進行的動作，描述長期鄰居關係不宜使用過去進行式。若要使該選項成立，應修正為「The man who was living there moved away（當時住在那裡的男子已經搬走了）」。

錯誤選項 (B)：「living」分詞文法錯誤。單獨的分詞 living 不能直接作為關係代間子句的動詞謂語，必須加上be動詞（is living）或改為關係代間子句。若要使該選項成立，應修正為「The man living next door...（住在隔壁的男子……，此時who去掉並將lives改為現在分詞）」。

錯誤選項 (D)：「has lived」時態不夠精準。雖然現在完成式可表示持續到現在，但在此描述客觀身份與常態關係時，簡單現在式 lives 最為簡潔直接。若要使該選項成立，應修正為「The man who has lived here for years is a singer（在這裡住了多年的那名男子是歌手）」。

【易混淆】分詞簡化（living next door）與完整關係代間子句（who lives next door）的文法結構轉換。

13. The documents that you (D) yesterday are on my desk.

(A) send (B) sending

(C) have sent (D) sent

答案 D

【考點】關係代間子句與動詞時態——過去時間副詞的搭配

正確選項 (D)：sent（寄送，過去式）。句意為「你昨天『寄送（sent）』的文件放在我的桌上。」句中具有明確的過去時間副詞 yesterday，故關係代間子句內的動詞必須使用過去簡單式。

錯誤選項 (A)：「send」時態錯誤。Send為原形動詞或現在式，與 yesterday 的過去時間點衝突。若要使該選項成立，應修正為「The documents that you send every month...（你每個月寄送的文件……）」。

錯誤選項 (B)：「sending」分詞文法錯誤。分詞無引導詞搭配時無法作謂語動詞。若要使該選項成立，應修正為「The documents sending... 錯誤，應改為 sent by you（由你寄送的文件）」。

錯誤選項 (C)：「have sent」時態錯誤。現在完成式不能與明確指過去某時的 yesterday 連用。若要使該選項成立，應修正為「The documents that you have just sent...（你剛才寄送的文件……）」。

【易混淆】過去簡單式（sent，強調發生在過去某一明確時間點）與現在完成式（have sent，強調對現在造成的影響）的搭配限制。

---

14. (B) finished his work, he went home early.

(A) Being (B) Having

(C) To have (D) Been

答案 B

【考點】分詞構句——現在分詞的完成式（Having + 過去分詞）

正確選項 (B)：Having。句意為「『在完成（Having finished）工作之後』，他提早回家了。」此處為分詞構句的完成式，表示附屬子句的動作（完成工作）發生在主句動作（回家）之前。

錯誤選項 (A)：「Being」語意不通。Being finished 形成被動分詞構句（工作被完成），且主詞 he 與 finish 之間為主動關係（他完成工作）。若要使該選項成立，應修正為「Being tired, he went home early（因為覺得累，他提早回家了）」。

錯誤選項 (C)：「To have」不定詞結構不當。動詞不定詞置於句首作副詞片語通常表示目的，而非表示先完成的動作。若要使該選項成立，應修正為「To finish his work, he stayed late（為了完成工作，他留得很晚）」。

錯誤選項 (D)：「Been」過去分詞不完整。Been 缺乏助動詞無法構成獨立分詞構句。若要使該選項成立，應修正為「Having been told the news, he left（被告知這消息後，他離開了）」。

【易混淆】現在分詞簡單式（Finishing）與完成式（Having finished）在動作先後順序上的區別。

---

15. The train arrived (C) than expected.

(A) longer (B) faster

(C) sooner (D) later

答案 C

【考點】副詞比較級字彙——火車抵達時間的早晚（sooner 更早）

正確選項 (C)：sooner（更早）。句意為「火車抵達的時間比預期的『還要早（sooner）』。」sooner than expected 為多益與商務英文常見的固定搭配。

錯誤選項 (A)：「longer」語意不合。Longer意為「更久」，火車抵達是時間點的前後，不用長短來形容抵達動作。若要使該選項成立，應修正為「The trip took longer than expected（這趟旅程花的時間比預期長）」。

錯誤選項 (B)：「faster」語意不夠精準。Faster意為「更快」，雖然火車可能跑得快，但就「arrived（抵達）」這個時間點而言，英文慣用 sooner 表示比預期時間早到。若要使該選項成立，應修正為「The train ran faster（火車開得更快）」。

錯誤選項 (D)：「later」邏輯相反。Later意為「更晚」，若比預期晚到則不符合句中期待提早或準時的常態語境。若要使該選項成立，應修正為「The train arrived later than expected（火車比預期晚到）」。

【易混淆】sooner（時間上較早）與 faster（速度上較快）在描述班次抵達時的語法習慣差異。

---

16. He speaks as if he (C) everything about the project.

(A) knows (B) knowing

(C) knew (D) has known

答案 C

【考點】假設語氣——as if（彷彿）引導與現在事實相反的假設

正確選項 (C)：knew（知道，過去式）。句意為「他說話的樣子，『彷彿他知道（knew）』關於這個專案的一切事情。」as if / as though 後面接子句若表示與現在事實相反的假設，動詞須使用過去式（be動詞一律用were）。事實上他並非知道一切。

錯誤選項 (A)：「knows」時態錯誤。若用現在式 knows，則變成真實語氣（暗示他確實知道），不符合 as if 表假設的用法。若要使該選項成立，應修正為「He speaks like someone who knows everything（他講話像個什麼都知道的人）」。

錯誤選項 (B)：「knowing」分詞文法錯誤。分詞無法直接作假設語氣子句的謂語。若要使該選項成立，應修正為「Knowing everything, he spoke with confidence（因為知道一切，他自信地發言）」。

錯誤選項 (D)：「has known」時態錯誤。現在完成式表示過去延續到現在的真實動作，不符合假設語氣的規範。若要使該選項成立，應修正為「He has known everything since last week（他自上週起就知道了一切）」。

【易混淆】as if 後方接真實語氣（表可能為真）與非真實假設語氣（表與現況不符，須用過去式）的判斷。

---

17. It is helpful to choose activities you enjoy, (B) you are more likely to keep doing them.

(A) although (B) because

(C) unless (D) but

答案 B

【考點】對等或從屬連接詞——因果關係（because 因為）

正確選項 (B)：because（因為）。句意為「選擇你喜歡的活動很有幫助，『因為（because）』你更有可能持續做下去。」前後句形成明顯的因果關係（前半句為建議，後半句為原因）。

錯誤選項 (A)：「although」邏輯錯誤。Although意為「雖然」，代入後變成讓步關係，語意矛盾。若要使該選項成立，應修正為「Although the activity is hard, you should keep doing it（雖然活動很難，你仍應繼續做）」。

錯誤選項 (C)：「unless」邏輯錯誤。Unless意為「除非」，代入後語意不通。若要使該選項成立，應修正為「You will quit unless you enjoy it（除非你喜歡它，否則你會放棄）」。

錯誤選項 (D)：「but」邏輯錯誤。But意為「但是」，表轉折，前後句並無語意轉折。若要使該選項成立，應修正為「You enjoy the activity, but you don't do it often（你喜歡這活動，但你做得不頻繁）」。

【易混淆】because（因果）與 although（讓步）在連接理由與結果時的邏輯區分。

---

18. A healthy diet should include fruits, vegetables, and whole grains, (A) it can give your body the energy it needs.

(A) so that (B) even though

(C) unless (D) instead

答案 A

【考點】連接詞片語——目的或結果子句（so that 以便、為了）

正確選項 (A)：so that（以便、藉此）。句意為「健康的飲食應包含水果、蔬菜和全穀物，『以便（so that）』它能給予你的身體所需的能量。」so that 引導目的子句。

錯誤選項 (B)：「even though」邏輯錯誤。Even though意為「即使」，表讓步，與健康飲食提供能量的正面因果目的不符。若要使該選項成立，應修正為「Even though the diet is strict, it is healthy（即使飲食嚴格，它依然健康）」。

錯誤選項 (C)：「unless」邏輯錯誤。Unless意為「除非」，不合文法與邏輯。若要使該選項成立，應修正為「Your body will lack energy unless you eat well（除非你吃得好，否則身體會缺乏能量）」。

錯誤選項 (D)：「instead」詞性與邏輯錯誤。Instead 是副詞（作為替代），無法直接當連接詞連接兩個子句。若要使該選項成立，應修正為「Eat fruits instead of snacks（吃水果代替零食）」。

【易混淆】so that（表目的/結果）與 even though（表讓步）在複合句中的功能差異。

---

19. In addition, people should drink enough water every day to stay (B).

(A) comfortable (B) hydrated

(C) moisturized (D) energetic

答案 B

【考點】形容詞字彙辨析——維持身體水分充足（hydrated 補充了水分的）

正確選項 (B)：hydrated（水分充足的）。句意為「此外，人們每天應該喝足夠的水以保持『水分充足（hydrated）』。」stay hydrated 是健康保健的標準固定搭配。

錯誤選項 (A)：「comfortable」語意不夠精確。Comfortable意為「舒服的」，喝水主要是為了補充水份避免脫水，而非單純舒適。若要使該選項成立，應修正為「Wear comfortable shoes for running（穿舒適的鞋子跑步）」。

錯誤選項 (C)：「moisturized」用法不當。Moisturized通常指皮膚保濕（如使用乳液），形容人體內部水分充足標準用語為 hydrated。若要使該選項成立，應修正為「Keep your skin moisturized（保持你的皮膚滋潤）」。

錯誤選項 (D)：「energetic」語意過於廣泛。Energetic意為「精力充沛的」，雖然喝水有助精神，但最直接針對「喝水」的生理狀態專有名詞為 hydrated。若要使該選項成立，應修正為「Eating well helps you stay energetic（吃得好有助於保持精力充沛）」。

【易混淆】hydrated（體內水分充足，針對飲水）與 moisturized（皮膚表面保濕，針對保養）的科學語彙區別。

---

20. Finally, getting enough sleep is important because a lack of rest can weaken the immune system and make it harder for the body to (D) from illness.

(A) recovery (B) recoverable

(C) recovering (D) recover

答案 D

【考點】不定詞與動詞原形搭配——make it harder for the body to recover（使身體更難恢復）

正確選項 (D)：recover（恢復，原形動詞）。句意為「最後，充足的睡眠很重要，因為缺乏休息會削弱免疫系統，並使身體更難從疾病中『恢復（recover）』。」句型為 make +受詞+形容詞補語

+for sb. to + 動詞原形。

錯誤選項 (A)：「recovery」詞性錯誤。Recovery是名詞（恢復），to 後面必須接動詞原形。若要使該選項成立，應修正為「...harder for the body's recovery（使身體的恢復變得更難）」。

錯誤選項 (B)：「recoverable」詞性錯誤。Recoverable是形容詞（可恢復的），無法接在 to 後面構成主動動詞片語。若要使該選項成立，應修正為「The damage is recoverable（損害是可以恢復的）」。

錯誤選項 (C)：「recovering」分詞詞性錯誤。To 為不定詞小品詞，後方必須接原形動詞而非現在分詞。若要使該選項成立，應修正為「The body is recovering from illness（身體正在從疾病中恢復）」。

【易混淆】to recover（不定詞原形）與 recovery（名詞）在句型「to + V」中的文法位置區分。

---

21. What is the main purpose of the passage?
(A) To give advice on using online platforms
(B) To discuss ways to avoid investment fraud
(C) To introduce several common scam tactics
(D) To recommend useful safety tools

答案 C

【考點】閱讀測驗——文章主旨與核心目的題

正確選項 (C)：To introduce several common scam tactics（介紹幾種常見的詐騙手法）。縱觀全文，文章依序介紹了電話詐騙、網路購物詐騙、求職詐騙以及情感詐騙（浪漫詐騙），並在結尾給予防範建議，故主旨為介紹常見詐騙手法。

錯誤選項 (A)：「To give advice on using online platforms（提供使用線上平台的建議）」過於狹隘，文章重點在詐騙防範而非一般線上平台使用。若要使該選項成立，文章內容應專注於電商平台操作守則。

錯誤選項 (B)：「To discuss ways to avoid investment fraud（討論避免投資詐騙的方法）」與文章內容不符，文中並未著墨於投資理財詐騙。若要使該選項成立，文章需討論股票或加密貨幣投資陷阱。

錯誤選項 (D)：「To recommend useful safety tools（推薦實用的安全工具）」錯誤，文章強調的是保持冷靜、查證與意識（awareness），並未推薦特定安全軟體或工具。若要使該選項成立，文

章應列舉防毒軟體或防詐APP。

【易混淆】主旨題（Main Purpose）常設有「以偏概全（只提及文中一部分如網購詐騙）」或「無中生有（如投資詐騙）」的干擾選項。

---

22. Why do phone scammers often pretend to be officials or relatives?

(A) To make the conversation sound more formal and serious

(B) To offer explanations that appear professional and trustworthy

(C) To gather basic personal information for future contact

(D) To pressure people emotionally so they follow instructions

答案 D

【考點】閱讀測驗——細節理解與因果關係推論

正確選項 (D)：To pressure people emotionally so they follow instructions（在情感上施壓，使人們聽從指示）。依據原文「Their goal is to make you feel scared so you will follow their instructions without thinking carefully」，詐騙犯冒充官員或親友是為了製造恐慌與情感壓力。

錯誤選項 (A)：「To make the conversation sound more formal and serious（使對話聽起來更正式嚴肅）」並非詐騙核心目的。若要使該選項成立，文章需強調語氣的官方合規性。

錯誤選項 (B)：「To offer explanations that appear professional and trustworthy（提供看起來專業且值得信賴的解釋）」偏離原文，原文強調的是製造恐懼（scared）而非建立專業信賴。若要使該選項成立，詐騙手法需以專業顧問為包裝。

錯誤選項 (C)：「To gather basic personal information for future contact（收集基本個人資訊以供未來聯絡）」並非電話詐騙的主要即時目的，文中指電話詐騙是為了讓受害者在恐慌下依指示行動（通常涉及金錢或帳戶）。若要使該選項成立，文章需指明其個資蒐集意圖。

【易混淆】字面合理推論與文章實際明言之因果句型的對應（原文明確指出 "make you feel scared so you will follow..."）。

---

23. What is a typical result of an online shopping scam?

(A) Shoppers receive low-quality items at a low price

(B) The seller offers exaggerated information about the product

(C) Buyers end up with no product after paying

(D) Customers are given extra discounts that cannot be used

答案 C

【考點】閱讀測驗——細節事實檢索

正確選項 (C)：Buyers end up with no product after paying（買家付錢後最終拿不到商品）。依據原文「After paying, the customer may never receive the item, or they may get something completely different...」。

錯誤選項 (A)：「Shoppers receive low-quality items at a low price（購物者以低價買到低品質商品）」不符網購詐騙的典型結果，詐騙是「根本收不到」或「收到完全無關的東西」而非單純低品質。若要使該選項成立，選項應改為收到贋品或完全無關物品。

錯誤選項 (B)：「The seller offers exaggerated information about the product（賣家提供誇大商品資訊）」屬於行銷誇大而非詐騙結果。若要使該選項成立，需描述廣告不實的商業糾紛。

錯誤選項 (D)：「Customers are given extra discounts that cannot be used（顧客獲得無法使用的額外折扣）」純屬無中生有的干擾選項。若要使該選項成立，文章需提及促銷優惠陷阱。

【易混淆】網購詐騙（完全收不到貨或拿到錯的東西）與誇大廣告、買到劣質品的商業糾紛之間的程度區別。

---

24. Which situation suggests that a job advertisement may be a scam?

(A) Applicants are asked to pay a fee before any work begins

(B) The company promises to review applications within a few days

(C) The job description lists flexible work hours and simple tasks

(D) The employer schedules an online interview to learn more about the applicant

答案 A

【考點】閱讀測驗——細節判斷與求職詐騙特徵

正確選項 (A)：Applicants are asked to pay a fee before any work begins（應徵者在任何工作開始前就被要求支付費用）。依據原文「Once people apply, they might be asked to pay a training fee...」。

錯誤選項 (B)：「The company promises to review applications within a few days（公司承諾在幾天內審核申請）」屬於正常企業的正當招募流程。若要使該選項成立，需描述無限期拖延或詐取個資。

錯誤選項 (C)：「The job description lists flexible work hours and simple tasks（工作說明列出彈性工時與簡單任務）」雖然文中提到詐騙廣告會用簡單任務高薪吸引人，但彈性工時與簡單任務本身並非詐騙獨有。若要使該選項成立，需附加「不合理的超高薪」條件。

錯誤選項 (D)：「The employer schedules an online interview to learn more about the applicant（雇主安排線上面試以進一步了解應徵者）」屬於標準招募程序。若要使該選項成立，面試過程需涉及不合理個資索取或繳費。

【易混淆】正常招募流程（安排面試、審核履歷）與求職詐騙特徵（要求先繳交培訓費、繳交異常個資）的關鍵差異。

---

25. How do romance scammers usually deceive their victims?
(A) By sharing sad stories that sound believable
(B) By pretending to build a close relationship
(C) By sending small gifts to show a wealthy status
(D) By sharing the bank account information immediately

答案 B

【考點】閱讀測驗——情感詐騙（浪漫詐騙）手法解析

正確選項 (B)：By pretending to build a close relationship（藉由假裝建立親密關係）。依據原文「Scammers create fake profiles and build emotional relationships with victims. Later, they ask for money by claiming they have an emergency.」。

錯誤選項 (A)：「By sharing sad stories that sound believable（透過分享聽起來可信的悲傷故事）」雖然可能在索錢時編造緊急狀況，但其欺騙的核心手法與長線佈局是建立情感關係（build emotional relationships）。若要使該選項成立，需作為情感建立後的下一步輔助手段。

錯誤選項 (C)：「By sending small gifts to show a wealthy status（透過送小禮物展現財富地位）」文中並未提及送禮物。若要使該選項成立，文章需描述實體物質利誘。

錯誤選項 (D)：「By sharing the bank account information immediately（立即分享銀行帳戶資訊）」不合常理，詐騙犯初期會建立感情而非一開始就暴露銀行帳戶。若要使該選項成立，會破壞情感鋪陳的詐騙佈局。

【易混淆】情感詐騙（浪漫詐騙）的核心手法（建立情感連結再以緊急事件索財）與一般商業詐騙的直接索款差異。

[滿金考古題心得筆記]

小秘訣:

多做練習，並詳細記錄分數，了解自己錯誤的題型，找到詳細解答，滿金考古題，祝你金榜題名。

111年台灣菸酒
從業職員 物流管理

科目：國文(論文)、英文

甲、申論題部分：（50分）

壹、國文(論文)【50分】

有一對夫妻準備出門,老公想穿黑色鞋子,老婆卻希望他穿棕色鞋子,互不相讓。眼見快遲到了,老公只好退一步————右腳穿黑鞋,左腳穿棕鞋。

我們常聽人說「退一步,海闊天空」,但國際談判專家卻以上面這個小故事提醒我們:千萬別各退一步(Never Split the Difference),因為看似折衷的協議,往往糟糕至極。

在與他人斡旋或讓自己內心平衡時,真的不能「退一步」嗎?「退一步」到底是睿智還是不智?或者,「退一步」應該看事情、看時機而定?請結合你的經驗或見聞,寫一篇 300~400字的文章,說明你的看法。

[詳細解答]

1.破題與立場確立

1-1退讓與妥協的本質界定：「退一步」在華人文化中常被視為美德，但在解決核心衝突時，盲目的折衷往往無法解決問題，反而會創造出如「左右腳穿不同鞋」的荒謬結果。

1-2核心論點：退一步的睿智與否，取決於「事件的性質」與「核心目標的不可取代性」。在無關痛癢的瑣事上退讓是包容；在關鍵原則上妥協則是雙輸。

2.各退一步的潛在危機與零和思維侷限

2-1表面折衷的無效性：許多衝突中的「各退一步」，僅是為了快速平息情緒或時間壓力（如故事中眼見快遲到），並未探究雙方真正的需求（為何想穿黑鞋或棕鞋）。

2-2雙輸的談判結果：機械式的對半妥協（Split the Difference）往往讓雙方都無法獲得完整效用，且協議缺乏可行性，最終導致更嚴重的反彈或執行失敗。

3.視時機與對象的彈性應變之道

3-1創造雙贏的整合性談判：面對衝突，睿智的做法並非先想著「退讓」，而是「擴大談判籌碼」。探究對方的深層動機，尋求能同時滿足雙方價值的第三方案。

3-2戰略性退讓的時機：唯有在確認該利益非屬核心原則，且退讓能換取對方在其他關鍵領域的合作時，「退一步」才具備戰略價值，此即所謂的「以退為進」。

4.綜合結論

「退一步」本身並無絕對的智愚之分，關鍵在於是否有意識地選擇。面對無關宏旨的意氣之爭，退讓是修養；面對攸關整體效益的核心談判，則應堅守底線，拒絕糟糕的折衷，轉而尋求真正解決問題的共識。

[解題思路]

本題為典型的引導式議論文，測驗考生的邏輯思辨與價值觀闡述能力。看到題目後應在30秒內確定立場：不可全然否定或盲目贊同「退一步」，必須採取「視情況而定」的辯證視角。
架構安排上，第一段應直接點出對題幹故事的看法並確立立場；第二段分析為何盲目妥協（各退一步）會導致雙輸；第三段提出正確的應對策略（探究底層需求或戰略性退讓）；第四段簡短總結。
閱卷委員想看到「探究需求」、「雙贏/雙輸」、「原則底線」等關鍵字。本卷國文為一題50分，建議分配30至40分鐘撰寫，確保字數達標且論理清晰。

[觀念比較]

比較維度	妥協（各退一步）	整合（尋求共識）
定義	雙方各自放棄部分利益以達成協議	探究雙方潛在需求，創造新方案
適用時機	時間緊迫、問題不重要、雙方勢均力敵	議題複雜、雙方關係重要、需長期合作
最終結果	雙輸或次佳解（如左右腳穿不同鞋）	雙贏或最佳解（價值極大化）

[重點提醒]

考生最常犯的錯誤是完全偏向其中一極：要麼一味歌頌「退一步海闊天空」的傳統美德而忽略題幹中談判專家的警告；要麼受專家說法影響，強硬主張絕對不可退讓。這兩者皆屬偏題。
扣分地雷在於未能「結合經驗或見聞」，若全篇只談理論而無具體情境（如職場溝通、生活決策）的帶入，難以獲得高分。字數限制為300~400字，務必精準控制篇幅，不可過度發散。

[延伸資訊]

題幹引用的「千萬別各退一步 (Never Split the Difference)」出自前FBI首席國際人質談判專家Chris Voss的同名著作。其核心概念為：在人質談判中，你不可能與綁匪妥協「只殺一半的人質」，因此在關鍵交鋒中，尋求折衷是最差的策略，必須透過戰術性同理心找出對方的「黑天鵝」（隱藏動機）。此概念在現代商業談判中極受推崇。

[參考資料]

國家考試作文評分指引；Chris Voss《千萬別跟我吵（Never Split the Difference）》核心理論。

乙、測驗題部分：（50分）

1. We'll find out what happens to the leading character in the next _____ of the TV show.

(A) episode　　(B) finalist
(C) commercial　　(D) interface

答案 A

【考點】名詞字彙測驗——影視娛樂相關詞彙。

正確選項 (A)：episode 意為「（電視廣播節目的）一集」。題幹中提到「leading character（主角）」與「TV show（電視節目）」，因此在「下一集」得知主角發生何事完全符合語意與邏輯。

錯誤選項 (B)：「finalist」關鍵字錯誤。finalist 意為「進入決賽的選手」，用於比賽情境。若要使該選項成立，應修正為代入符合語意的「episode（集數）」。

錯誤選項 (C)：「commercial」關鍵字錯誤。commercial 作名詞時意為「商業廣告」，無法與主角劇情的發展邏輯搭配。若要使該選項成立，應修正為代入符合語意的「episode（集數）」。

錯誤選項 (D)：「interface」關鍵字錯誤。interface 意為「介面；交接處」，屬科技與電腦相關詞彙，不符影視語境。若要使該選項成立，應修正為代入符合語意的「episode（集數）」。

【易混淆】「episode」指單一集數，而「season」指一整季，「series」則指整個系列影集，考生在閱讀題幹時須根據上下文精確選擇。

---

2. He's definitely not a man of _____. He's always talking about his achievements and never misses a chance to show off.

(A) destiny　　(B) penalty
(C) bravery　　(D) humility

答案 D

【考點】名詞字彙測驗——人格特質相關詞彙。

正確選項 (D)：humility 意為「謙遜、謙卑」。題幹後半部提到他「總是談論自己的成就」且「絕不錯過炫耀（show off）的機會」，故推論他「絕對不是一個謙虛的人（not a man of humility）」，語意完全契合。

錯誤選項 (A)：「destiny」關鍵字錯誤。destiny 意為「命運、天命」，與愛炫耀的人格特質無關。若要使該選項成立，應修正為代表謙遜的「humility」。

錯誤選項 (B)：「penalty」關鍵字錯誤。penalty 意為「懲罰、罰款」，不適用於描述這類人格特質。若要使該選項成立，應修正為代表謙遜的「humility」。

錯誤選項 (C)：「bravery」關鍵字錯誤。bravery 意為「勇敢、勇氣」，與愛不愛炫耀無邏輯關聯。若要使該選項成立，應修正為代表謙遜的「humility」。

【易混淆】humility（謙遜）常與 humiliation（屈辱、蒙羞）混淆，兩者字根相似但意義截然不同，在考題中需特別留意詞性與語意。

---

3. The young actress _____ for a role in the new movie, hoping she would be able to appear on the big screen.

(A) excused (B) formatted

(C) auditioned (D) instilled

答案 C

【考點】動詞字彙測驗——演藝與徵選相關動詞。

正確選項 (C)：auditioned 原形為 audition，意為「試鏡、試音」。題幹指出年輕女演員為新電影的角色（for a role in the new movie）進行某動作，期望能登上大銀幕，故「試鏡」為唯一合理動詞。

錯誤選項 (A)：「excused」關鍵字錯誤。excused 意為「原諒、免除」，不符合爭取角色的語境。若要使該選項成立，應修正為符合語境的「auditioned」。

錯誤選項 (B)：「formatted」關鍵字錯誤。formatted 意為「格式化」，主要用於電腦資訊領域。若要使該選項成立，應修正為符合語境的「auditioned」。

錯誤選項 (D)：「instilled」關鍵字錯誤。instilled 意為「逐漸灌輸（思想或情感）」，無法搭配爭取角色的句型。若要使該選項成立，應修正為符合語境的「auditioned」。

【易混淆】audition（試鏡）與 audit（旁聽、審計）拼字相近，但 audit 不用於演員爭取角色的場合。

---

4. The number of people affected is _____ to reach 4,000 in the next 5 months if nothing is done soon.

(A) winced (B) loaned

(C) projected (D) collided

答案 C

【考點】動詞字彙測驗——預測與估計相關詞彙。

正確選項 (C)：projected 在此為過去分詞作形容詞用，is projected to 意指「被預測將會...、預計...」。題幹描述若近期不採取行動，受影響人數在未來五個月內「預計將達到」4000人，語意順暢且符合文法結構。

錯誤選項 (A)：「winced」關鍵字錯誤。wince 意為「（因疼痛或驚嚇而）退縮、皺眉」，無法用於修飾人數的變化。若要使該選項成立，應修正為「projected（預計）」。

錯誤選項 (B)：「loaned」關鍵字錯誤。loan 意為「借出、貸款」，不符合人數成長的語意。若要使該選項成立，應修正為「projected（預計）」。

錯誤選項 (D)：「collided」關鍵字錯誤。collide 意為「碰撞、衝突」，與數據預測無關。若要使該選項成立，應修正為「projected（預計）」。

【易混淆】project 當名詞時為「計畫」，但當動詞時常指「預測、投射」，考生需能辨識一字多義在不同句型中的變化。

---

5. You'd better go to a doctor immediately if you're showing _____ of lung diseases.

(A) diameters (B) motivations

(C) symptoms (D) advertisements

答案 C

【考點】名詞字彙測驗——醫療與健康相關詞彙。

正確選項 (C)：symptoms 意為「症狀、徵兆」。題幹提到「如果出現肺部疾病的...，最好立刻去看醫生」，搭配醫學情境，「症狀（symptoms）」為最適切之選項。

錯誤選項 (A)：「diameters」關鍵字錯誤。diameters 意為「直徑」，為數學幾何用詞，與疾病無關。若要使該選項成立，應修正為「symptoms（症狀）」。

錯誤選項 (B)：「motivations」關鍵字錯誤。motivations 意為「動機」，屬於心理或行為學詞彙，不適用於疾病特徵。若要使該選項成立，應修正為「symptoms（症狀）」。

錯誤選項 (D)：「advertisements」關鍵字錯誤。advertisements 意為「廣告」，不合語意。若要使該選項成立，應修正為「symptoms（症狀）」。

【易混淆】symptom（症狀：指病患主觀感受到的不適，如頭痛）與 sign（徵象：指醫生客觀觀察到的異常，如血壓高）在醫學英文中有所區別，但在一般字彙題中 symptom 最常用於指稱疾病徵兆。

---

6. You can find the latest numbers on line as they are _____ every ten minutes.

(A) subsisted (B) updated

(C) restrained (D) hissed

答案 B

【考點】動詞字彙測驗——資訊處理與科技詞彙。

正確選項 (B)：updated 意為「更新」。題幹表示「你可以在網路上找到最新（latest）的數據，因為它們每十分鐘就會被...」，搭配「最新」的邏輯，數據必然是定時被「更新」，故選 updated。

錯誤選項 (A)：「subsisted」關鍵字錯誤。subsist 意為「維持生計、勉強生存」，不適用於數據資訊。若要使該選項成立，應修正為表示資訊狀態改變的「updated」。

錯誤選項 (C)：「restrained」關鍵字錯誤。restrain 意為「克制、限制」，無法與線上數據的發布邏輯相符。若要使該選項成立，應修正為表示資訊狀態改變的「updated」。

錯誤選項 (D)：「hissed」關鍵字錯誤。hiss 意為「發出嘶嘶聲、發出噓聲」，為擬聲動詞，完全不符語意。若要使該選項成立，應修正為表示資訊狀態改變的「updated」。

【易混淆】update（更新內容）與 upgrade（升級系統或硬體等級）常被混淆，針對 numbers（數據）的變化應使用 update。

---

7. The special device can _____ huge amounts of data from one place to another 500 miles away in just a few seconds.

(A) transmit (B) bend

(C) invert (D) linger

答案 A

【考點】動詞字彙測驗——通訊與傳輸相關詞彙。

正確選項 (A)：transmit 意為「傳送、傳輸（訊號、數據等）」。題幹敘述「這項特殊裝置能在短短幾秒內，將大量數據從一地...到500英里外的另一地」，配合資料（data）的遠距離轉移，transmit 為正確動詞。

錯誤選項 (B)：「bend」關鍵字錯誤。bend 意為「彎曲」，不適用於數據的傳遞過程。若要使該選項成立，應修正為具備傳輸含義的「transmit」。

錯誤選項 (C)：「invert」關鍵字錯誤。invert 意為「使倒置、使顛倒」，無法表達距離間的移動。若要使該選項成立，應修正為具備傳輸含義的「transmit」。

錯誤選項 (D)：「linger」關鍵字錯誤。linger 意為「逗留、徘徊」，不適用於數據處理。若要使該選項成立，應修正為具備傳輸含義的「transmit」。

【易混淆】transmit（傳輸訊號或疾病）、transfer（轉移地點或職位）、transport（運輸實體貨物），三者皆有轉移之意，但在 data（數據）的搭配上必須使用 transmit。

---

8. The man could only take the seat next to the bathroom because all the others were not _____.

(A) dimmable (B) available

(C) huggable (D) readable

答案 B

【考點】形容詞字彙測驗——狀態與條件描述。

正確選項 (B)：available 意為「可獲得的、可用的、有空的」。題幹說明「那名男子只能坐洗手間旁邊的座位，因為其他所有座位都...」，邏輯上是因為其他座位都「無法使用或被佔用（not available）」，故選 (B)。

錯誤選項 (A)：「dimmable」關鍵字錯誤。dimmable 意為「可調光的」，通常修飾燈具，不修飾座位。若要使該選項成立，應修正為「available（可用的）」。

錯誤選項 (C)：「huggable」關鍵字錯誤。huggable 意為「適合擁抱的」，用於描述玩偶或寵物等，與座位狀態無關。若要使該選項成立，應修正為「available（可用的）」。

錯誤選項 (D)：「readable」關鍵字錯誤。readable 意為「可讀性高的、易讀的」，修飾文章或字體，與座位無關。若要使該選項成立，應修正為「available（可用的）」。

【易混淆】available 是一個萬用字，修飾物品時指「可取得、可利用的」，修飾人時指「有空的、單身的」，在多益等國考常見其作為考點。

[題目9] _____ is made from environmental friendly materials.

(A) Nearly all of what you see here

(B) Near all of you see here

(C) Nearly here of you see

(D) All can you see nearly

[答案] (A)

[詳解]

【考點】名詞子句與副詞修飾文法。

正確選項 (A)：本題測驗句型結構。句子的主詞需要一個名詞片語，"Nearly all of what you see here" 完美作為主詞（你在此處幾乎看到的所有東西）。"what you see here" 為名詞子句當介系詞 of 的受詞，"Nearly" 作為副詞修飾代名詞 "all"，結構完整無誤。

錯誤選項 (B)：「Near」關鍵字錯誤。near 為介系詞或形容詞，不能用來修飾代名詞 all；且 "you see here" 缺少關係代名詞 what 作為受詞。若要使該選項成立，應修正為「Nearly all of what you see here」。

錯誤選項 (C)：「Nearly here of」關鍵字錯誤。語序與文法完全錯誤，here 不能置於此處，且缺乏名詞子句引導詞。若要使該選項成立，應修正為「Nearly all of what you see here」。

錯誤選項 (D)：「All can you see nearly」關鍵字錯誤。主詞位置不應出現助動詞 can 的倒裝語序，且 nearly 的位置錯誤。若要使該選項成立，應修正為「Nearly all of what you see here」。

【易混淆】nearly 是副詞（幾乎），near 是介系詞（在...附近）或形容詞（近的）。修飾 all, every 等數量詞時，必須使用副詞 nearly。

[題目10] Taking trips abroad was _____ a luxury that only wealthy families could enjoy.

(A) thought once was

(B) once to think as

(C) thought once be as

(D) once thought to be

[答案] (D)

[詳解]

【考點】被動語態與不定詞。

正確選項 (D)："was once thought to be" 為正確的被動語態結構。原主動語態為 "People once thought taking trips abroad to be a luxury"，改為被動後，taking trips abroad 移至主詞，動詞改為 was thought，保留不定詞 to be。once（曾經）作為副詞置於 be 動詞與過去分詞之間，修飾 thought。

錯誤選項 (A)：「thought once was」關鍵字錯誤。句子已有動詞 was，thought 後方不能再接一個動詞 was，結構雙重動詞。若要使該選項成立，應修正為被動語態與不定詞結合的「once thought to be」。

錯誤選項 (B)：「once to think as」關鍵字錯誤。主詞出國旅遊無法「主動思考（to think）」，必須用被動語態。若要使該選項成立，應修正為被動結構的「once thought to be」。

錯誤選項 (C)：「thought once be as」關鍵字錯誤。be 動詞前缺少 to，且副詞 once 位置不佳。若要使該選項成立，應修正為標準結構「once thought to be」。

【易混淆】think 搭配的句型通常為 think of A as B 或 think A to be B。改為被動時，分別變成 A is thought of as B 或 A is thought to be B。本題選項中無 thought of as，故應選 to be。

[題目11] While some of the rich kids drove to school every day, _____ could only walk or take the school bus.

(A) the rest of us

(B) rest of we all

(C) we all the rest

(D) rest of the us

[答案] (A)

[詳解]

【考點】代名詞與部分詞用法。

正確選項 (A)：「the rest of us」為標準慣用語，意指「我們剩餘的人」。rest 在此作名詞（其餘部分），前面須加定冠詞 the；介系詞 of 後面必須接代名詞的受格 us。

錯誤選項 (B)：「we」關鍵字錯誤。介系詞 of 之後必須使用受格代名詞 us，不能用主格 we。若要使該選項成立，應修正為「the rest of us」。

錯誤選項 (C)：「we all the rest」關鍵字錯誤。名詞與代名詞疊加順序錯誤，且缺乏介系詞連接。若要使該選項成立，應修正為「the rest of us」。

錯誤選項 (D)：「the us」關鍵字錯誤。人稱代名詞 us 前面不可加定冠詞 the。若要使該選項成立，應修正為「the rest of us」。

【易混淆】the rest of...（...的其餘部分）是固定用法，若接特定群體，必須是the rest of the students 或 the rest of us/them，代名詞必須維持受格型態。

[題目12] Protesters argued that the contractors tasked with caring for children weren't qualified for the job, and _____ they shouldn't be allowed to continue their practice.

(A) which

(B) it

(C) that

(D) for

[答案] (C)

[詳解]

【考點】名詞子句引導詞 that 的平行對稱。

正確選項 (C)：本題測驗動詞 argue（主張）後接引導詞 that 帶出的名詞子句。句中有兩個並列的名詞子句：argued that 子句 1 (the contractors... weren't qualified...), and that 子句

2（they shouldn't be allowed...）。連接詞 and 連接兩個對等的 that 子句，第二個 that 雖有時可省，但在正式文法測驗中若有空格，填入 that 是最符合平行結構的選擇。

錯誤選項 (A)：「which」關鍵字錯誤。which 為關係代名詞，用來引導形容詞子句修飾前面的名詞，無法引導作為 argue 受詞的名詞子句。若要使該選項成立，應修正為引導名詞子句的「that」。

錯誤選項 (B)：「it」關鍵字錯誤。it 為代名詞，若填入會造成 run-on sentence 且破壞 argued 的受詞結構平行。若要使該選項成立，應修正為「that」。

錯誤選項 (D)：「for」關鍵字錯誤。for 作連接詞表原因時，不與 and 連用；作介系詞時不能接完整句子。若要使該選項成立，應修正為「that」。

【易混淆】當主要動詞（如 say, know, argue）後接兩個 that 子句並用 and 連接時，第一個 that 常被省略，但第二個 that 絕對不可省略，否則會讓讀者誤以為第二個句子是獨立的主要子句。

[題目13] The plane, _____ Tokyo 16 hours ago, will arrive in New York soon.

(A) departed from

(B) which departing to

(C) that was departed to

(D) departing from

[答案] (D)

[詳解]

【考點】分詞構句與形容詞子句化簡。

正確選項 (D)：逗號之間為修飾主詞 The plane 的形容詞子句化簡（分詞片語）。原句為 "The plane, which departed from Tokyo..., will arrive..."。主動語態的關係子句化簡時，省略關係代名詞 which 並將動詞改為現在分詞 departing，故 "departing from" 為正確答案。

錯誤選項 (A)：「departed from」關鍵字錯誤。若無關係代名詞 which，直接放入過去式動詞 departed 會造成句中有兩個主要動詞（departed 與 will arrive），違反文法。若要使該選項成立，應修正為主動分詞「departing from」或補上「which departed from」。

錯誤選項 (B)：「which departing」關鍵字錯誤。關係代名詞 which 後應接一般動詞 departed，不能直接接現在分詞 departing。若要使該選項成立，應刪除 which 變成「departing from」。

錯誤選項 (C)：「was departed」關鍵字錯誤。depart 為不及物動詞，不能使用被動語態；且非限定用法（有逗號）的關係子句不能用 that 引導。若要使該選項成立，應修正為「departing from」。

【易混淆】分詞片語修飾名詞時，主動化簡為 V-ing（現在分詞），被動化簡為 V-p.p.（過去分詞）。depart 是不及物動詞，只有主動含義，必改為 departing。

[題目14] Considering the possible danger involved, _____

(A) the less you know the better

(B) you know less better than

(C) better you know less than

(D) less than you know the better

[答案] (A)

[詳解]

【考點】比較級句型「The + 比較級 ..., the + 比較級 ...」。

正確選項 (A)：本題測驗「越...就越...」的雙重比較級句型。結構必須為 "The + 比較級 + S + V, the + 比較級 (+ S + V)"。「the less you know（你知道的越少），the better（就越好）」為極常見之慣用語，文法結構完全吻合。

錯誤選項 (B)：「you know less better than」關鍵字錯誤。缺乏定冠詞 the 搭配比較級，且 better than 後方無受詞，文法破碎。若要使該選項成立，應修正為標準雙重比較級「the less you know the better」。

錯誤選項 (C)：「better you know less than」關鍵字錯誤。比較級的句型語序顛倒，且未加上定冠詞 the。若要使該選項成立，應修正為「the less you know the better」。

錯誤選項 (D)：「less than you know the better」關鍵字錯誤。前半段缺乏 the 且出現多餘的 than，破壞了句型結構。若要使該選項成立，應修正為「the less you know the better」。

【易混淆】在雙比較級句型中，the 不能省略，且兩邊皆需置於句首引導子句。例如：The more, the merrier.

[題目15] If the police had not arrived in time, the poor man _____

(A) would dead

(B) have been died

(C) would have been dead

(D) had died

[答案] (C)

[詳解]

【考點】與過去事實相反的假設語氣。

正確選項 (C)：本題為假設語氣 (Subjunctive Mood) 測驗。If 條件句使用過去完成式 "had not arrived"，表示與「過去」事實相反。因此，主要子句必須使用「助動詞過去式 (would/should/could/might) + have + 過去分詞 (p.p.)」的結構。"would have been dead" 完全符合此公式 (been 為 be 的 p.p.，dead 作形容詞)。

錯誤選項 (A)：「would dead」關鍵字錯誤。would 後方必須接原形動詞，而 dead 是形容詞，文法錯誤。若要使該選項成立，應改為表示過去假設的「would have been dead」。

錯誤選項 (B)：「have been died」關鍵字錯誤。die 為不及物動詞，不可用被動語態 (been died)，且缺乏助動詞 would。若要使該選項成立，應修正為「would have died」或「would have been dead」。

錯誤選項 (D)：「had died」關鍵字錯誤。主要子句不可直接用過去完成式，必須加上假設語氣的助動詞 would。若要使該選項成立，應修正為「would have died」。

【易混淆】表示死亡的狀態可以用動詞 die 的完成式 (would have died) 或 be 動詞加上形容詞 (would have been dead)。選項中沒有 would have died，故選結構正確的 (C)。

閱讀材料

Parents, educators, and the community have a responsibility to support all children as they reach for their personal best. It is essential to support the growth and development of gifted children, 16 their intellectual, social, emotional, and physical domains. That support 17 at home. Parents and caregivers are usually the first to 18 a child's extraordinary gifts and talents. Parents recognize above norm abilities, interests, and passions that are different in other children they see. Being gifted often comes with 19 like asynchronous development or social and emotional problems. Parents can engage with their children to provide rich stimulation and learning experiences and discover ways to 20 schools and resources in the broader community to nurture their child's specialized learning needs.

16.

(A) dependent (B) except
(C) including (D) above

答案 C

【考點】介系詞／分詞介系詞用法。

正確選項 (C)：including（包含）。前句提到支持資優兒童的成長發展，後接「他們的智力、社交、情感與身體領域」，這些領域是成長發展所「包含」的具體面向，故填入 including 語意最通順。

錯誤選項 (A)：「dependent」關鍵字錯誤。dependent 意為「依賴的」，常搭配 on，不符合此處舉例說明的語境。若要使該選項成立，應修正為「including（包含）」。

錯誤選項 (B)：「except」關鍵字錯誤。except 意為「除了...之外」，與前文支持全方位發展的旨意矛盾。若要使該選項成立，應修正為「including（包含）」。

錯誤選項 (D)：「above」關鍵字錯誤。above 意為「在...之上」，不適用於列舉領域。若要使該選項成立，應修正為「including（包含）」。

【易混淆】include 常轉為現在分詞 including 作介系詞用，用以引出例子或涵蓋的範圍；若要用 except，表示要排除該領域，不合教育發展邏輯。

17.

(A) begins (B) sinks
(C) pays (D) halts

答案 A

【考點】動詞字彙測驗——配合上下文邏輯。

正確選項 (A)：begins（開始）。後文接著說明父母與照顧者「通常是第一個（the first to...）」發現孩子天賦的人，由此推論，這種支持是從家庭「開始（begins）」的，符合起點的邏輯。

錯誤選項 (B)：「sinks」關鍵字錯誤。sink 意為「下沉」，無法搭配支持（support）的動作。若要使該選項成立，應修正為「begins（開始）」。

錯誤選項 (C)：「pays」關鍵字錯誤。pay 意為「支付」，雖然有 pay off（獲得回報）的用法，但此處單純接 at home，不符語意。若要使該選項成立，應修正為「begins（開始）」。

錯誤選項 (D)：「halts」關鍵字錯誤。halt 意為「停止」，與文章強調提供支持的主旨完全相反。若要使該選項成立，應修正為「begins（開始）」。

【易混淆】begin 點出事件的發源地，呼應下文提到的 the first to...（最先...），為典型的承先啟後線索題。

18.

(A) identify
(B) exclude
(C) broil
(D) mix

答案 A

【考點】動詞字彙測驗——發現與辨識能力。

正確選項 (A)：identify（識別、發現）。句意為「父母和照顧者通常是最先『發現』孩子非凡天賦的人」。identify 搭配天賦（gifts and talents），精確傳達出察覺與辨識的語意。

錯誤選項 (B)：「exclude」關鍵字錯誤。exclude 意為「排除」，父母不可能去排除孩子的天賦。若要使該選項成立，應修正為「identify（識別）」。

錯誤選項 (C)：「broil」關鍵字錯誤。broil 意為「燒烤」，與發掘天賦完全無關。若要使該選項成立，應修正為「identify（識別）」。

錯誤選項 (D)：「mix」關鍵字錯誤。mix 意為「混合」，不符合辨識天賦的語境。若要使該選項成立，應修正為「identify（識別）」。

【易混淆】identify 除了常考的「身分認同」，在教育與心理領域常指「鑑定、識別」出學生的特殊潛能或問題。

19.

(A) benefits
(B) challenges
(C) decorations
(D) teams

答案 B

【考點】名詞字彙測驗——因果邏輯轉折。

正確選項 (B)：challenges（挑戰、難題）。空格後方列舉了「非同步發展（asynchronous development）」或「社交與情緒問題（social and emotional problems）」等負面狀況。因此，天賦異稟常伴隨著「挑戰」，選項 (B) 為唯一合理的負面／中性詞彙。

錯誤選項 (A)：「benefits」關鍵字錯誤。benefit 意為「益處」，與後文描述的「問題（problems）」相悖。若要使該選項成立，應修正為「challenges（挑戰）」。

錯誤選項 (C)：「decorations」關鍵字錯誤。decoration 意為「裝飾品」，完全不合語意。若要使該選項成立，應修正為「challenges（挑戰）」。

錯誤選項 (D)：「teams」關鍵字錯誤。team 意為「團隊」，與後方舉例的身心發展問題無關。若要使該選項成立，應修正為「challenges（挑戰）」。

【易混淆】challenge 在英文中常委婉代指 problem 或 difficulty（困難），考題中若後方列出困難點，選 challenge 最適切。

20.

(A) send to　　(B) look after

(C) take on　　(D) partner with

答案 D

【考點】動詞片語測驗——合作與連結。

正確選項 (D)：partner with（與...合作）。句子表示父母要尋找方法去「_____學校和更廣泛社區的資源，來培育孩子特殊的學習需求」。為了培育孩子，父母必須與學校及社區資源「建立夥伴關係／合作」，故選 partner with 最符合文意。

錯誤選項 (A)：「send to」關鍵字錯誤。send to 意為「發送至」，後方接「資源（resources）」語意不通。若要使該選項成立，應修正為表示合作的「partner with」。

錯誤選項 (B)：「look after」關鍵字錯誤。look after 意為「照顧」，父母照顧的是孩子，不是去照顧學校或資源。若要使該選項成立，應修正為表示合作的「partner with」。

錯誤選項 (C)：「take on」關鍵字錯誤。take on 意為「承擔、僱用」，不符合與學校機構的互動關係。若要使該選項成立，應修正為表示合作的「partner with」。

【易混淆】partner with 是將名詞動詞化的片語，強調建立互助合作的關係，與前文 parents, educators, and the community have a responsibility to support 的「共同協力」主旨呼應。

閱讀材料

Space X-the American technology company-launched 60 satellites into space in January 2020. Space X plans to create a network of 12,000 satellites. The company says that the network, known as Starlink, will help provide better Internet service to remote parts of the world. But astronomers say the growing number of satellites orbiting the Earth is making it harder for them to observe and learn from the universe.

Satellites are made of metal that reflects sunlight. This makes them show up in the night sky as bright, slow-moving dots. After the launch, the Starlink satellites appeared in images taken by telescopes and deep-space cameras as a line of bright lights flying across the sky. Astronomers learn about space by using large telescopes and special cameras to observe light coming from very far away. The information they collect can help them understand things like how galaxies are formed or which planets might be able to support life.

Some astronomers also use radio telescopes, which record radio waves coming from space. This makes it possible to study things that give off low energy and would not show up as light-like dust and gases. In April 2019, astronomers used information collected by several radio telescopes to produce the first image of a black hole.

Large groups of satellites known as "satellite constellations" give off radio signals of their own and reflect radio waves coming from Earth. These extra signals interfere with radio waves coming from further away in the galaxy. While it might be possible to build satellites with surfaces that don't reflect light, it will be very difficult to make satellites that don't interfere with radio waves.

[題目21] What is the passage mainly about?

(A) Space X the technology company

(B) Satellites and their contribution to communication

(C) The problems with too many satellites in space

(D) What satellite constellations really are

[答案] (C)

[詳解]

【考點】閱讀測驗——主旨大意題。

正確選項 (C)：本文首段引出Space X發射大量衛星的計畫，隨即以 "But astronomers say..." 轉折，指出過多衛星造成天文觀測的困難。後兩段詳細解釋衛星如何透過反光（干擾光學望遠鏡）與無線電波（干擾電波望遠鏡）影響天文學家的研究。因此「太空中過多衛星帶來的問題」為全篇核心主旨。

錯誤選項 (A)：「Space X the technology company」關鍵字錯誤。Space X 只是作為引子，文章並非在介紹該公司的歷史或全貌。若要使該選項成立，應修正為「過多衛星對天文觀測造成的干擾問題」。

錯誤選項 (B)：「contribution to communication」關鍵字錯誤。通訊貢獻僅在第一段提及作為計畫背景，並非全文論述焦點。若要使該選項成立，應修正為「過多衛星對天文觀測造成的干擾問題」。
錯誤選項 (D)：「What satellite constellations really are」關鍵字錯誤。衛星星系的定義僅在第三段輔助說明，非全文主軸。若要使該選項成立，應修正為「過多衛星對天文觀測造成的干擾問題」。
【易混淆】主旨題不能選「只涵蓋部分段落」的選項。雖然 (B) 和 (D) 文章都有提及，但皆屬局部細節，只有 (C) 涵蓋了全文的轉折與主要論述邏輯。

[題目22] What's the intended benefit of the Starlink project?

(A) Better internet connection in far-off places
(B) More income for major companies providing internet service
(C) Easier ways to collect information for astronomers
(D) Cheaper ways to keep off sunlight and radiation

[答案] (A)

[詳解]

【考點】閱讀測驗——細節資訊題。
正確選項 (A)：定位在第一段第三句：「The company says that the network, known as Starlink, will help provide better Internet service to remote parts of the world.」這裡的 remote parts of the world（世界偏遠地區）與選項中的 far-off places 完全對應，表示其預期效益為改善偏遠地區的網路連線。
錯誤選項 (B)：「More income」關鍵字錯誤。文中未提及為網路公司帶來更多收入。若要使該選項成立，應修正為符合文本的「為偏遠地區提供更好的網路服務」。
錯誤選項 (C)：「Easier ways... for astronomers」關鍵字錯誤。計畫反而讓天文學家觀測「更困難（making it harder）」，而非更容易。若要使該選項成立，應修正為符合文本的「為偏遠地區提供更好的網路服務」。
錯誤選項 (D)：「keep off sunlight and radiation」關鍵字錯誤。文中並未提及阻擋陽光或輻射，衛星反光是造成的副作用。若要使該選項成立，應修正為符合文本的「為偏遠地區提供更好的網路服務」。
【易混淆】細節題必須嚴格根據文本作答，不可自行推論商業動機（如B），且需注意同義詞代換（remote 替換為 far-off）。

[題目23] Which of the following is true?

(A) Space X has successfully made satellites that do not reflect sunlight.
(B) The first image of a galaxy was made with the help of Space X.
(C) Satellite constellations can help astronomers solve the problem of reflected sunlight interfering with their studies.
(D) The Starlink satellites could be seen in images taken by telescopes and deep-space cameras.

[答案] (D)

[詳解]

【考點】閱讀測驗——是非細節判斷題。

正確選項 (D)：定位在第二段第三句：「After the launch, the Starlink satellites appeared in images taken by telescopes and deep-space cameras as a line of bright lights...」明確指出星鏈衛星會出現在望遠鏡與深空相機拍攝的影像中，與選項 (D) 敘述完全一致。
錯誤選項 (A)：「successfully made」關鍵字錯誤。最後一段僅提到「或許有可能（might be possible）」製造不反光的表面，並未說已經成功製造。若要使該選項成立，應修正為「Starlink 衛星在影像中呈現出亮線」。
錯誤選項 (B)：「galaxy」關鍵字錯誤。第三段提到2019年天文學家拍攝的是第一張「黑洞（black hole）」照片，且與 Space X 無關。若要使該選項成立，應修正為「Starlink 衛星在影像中呈現出亮線」。
錯誤選項 (C)：「help astronomers solve the problem」關鍵字錯誤。衛星星系產生了額外訊號，是「干擾（interfere with）」天文學家，而非幫助他們解決問題。若要使該選項成立，應修正為「Starlink 衛星在影像中呈現出亮線」。
【易混淆】是非題常利用「移花接木」的手法，例如將「黑洞」代換成「星系」，或將「未來可能性」寫成「已完成事實」，考生需精確比對原文。

[題目24] How are the second and third paragraphs related to the first paragraph?
(A) They give examples of the benefit described in the first paragraph.
(B) They provide details on an issue mentioned at the end of the first paragraph.
(C) They each describe a solution to the problem mentioned at the end of the first paragraph.
(D) They explain a term that appears in the first paragraph.
[答案] (B)
[詳解]
【考點】閱讀測驗——段落結構與語篇邏輯題。
正確選項 (B)：第一段結尾提出了核心問題：「天文學家表示衛星數量增加，讓他們更難觀測宇宙（making it harder...）」。接著第二段詳細說明衛星「反光」如何破壞光學望遠鏡的觀測；第三段則說明衛星發出的「無線電波」如何干擾電波望遠鏡。故第二、三段是針對第一段末尾的問題（issue）提供詳細的細節說明。
錯誤選項 (A)：「examples of the benefit」關鍵字錯誤。二、三段是在講負面影響（干擾觀測），而非正面效益。若要使該選項成立，應修正為「提供第一段末尾問題的細節」。
錯誤選項 (C)：「describe a solution」關鍵字錯誤。二、三段主要在陳述問題發生的機制，文章最後更悲觀表示解決無線電干擾非常困難，並未提供具體解決方案。若要使該選項成立，應修正為「提供第一段末尾問題的細節」。
錯誤選項 (D)：「explain a term」關鍵字錯誤。雖然文中有解釋個別名詞，但整個兩大段落的核心功能是論述「干擾問題」，而非單純解釋名詞定義。若要使該選項成立，應修正為「提供第一段末尾問題的細節」。
【易混淆】閱讀測驗問段落關係時，必須綜觀各段的主題句（Topic Sentence）。二、三段皆扣緊第一段結尾的「觀測變困難」，分別從可見光與無線電兩個物理面向進行展開。

[題目25] What can be inferred from the passage?

(A) Space X will probably stop its Starlink project in the near future.

(B) The light reflected from the satellites will interfere with internet connection on earth.

(C) Satellite constellations give off radio signals that will hurt people in remote places.

(D) There is currently no easy way to completely prevent the satellites from interfering with astronomical studies.

[答案] (D)

[詳解]

【考點】閱讀測驗——推論題。

正確選項 (D)：定位在文章最後一句：「While it might be possible to build satellites with surfaces that don't reflect light, it will be very difficult to make satellites that don't interfere with radio waves.（雖然製造不反光的衛星或許可能，但要製造不干擾無線電波的衛星將非常困難。）」由此可推論，目前尚無簡單的方法可以「完全防止」衛星干擾天文研究（因為無線電波干擾極難解決）。

錯誤選項 (A)：「stop its Starlink project」關鍵字錯誤。文中並未暗示 Space X 會停止計畫，這超出了文本提供的資訊。若要使該選項成立，應修正為「目前難以完全防止衛星干擾天文觀測」。

錯誤選項 (B)：「interfere with internet connection」關鍵字錯誤。反光干擾的是「天文觀測影像」，文中並未提到反光會干擾網路連線本身。若要使該選項成立，應修正為「目前難以完全防止衛星干擾天文觀測」。

錯誤選項 (C)：「hurt people」關鍵字錯誤。衛星星系的無線電信號是干擾電波望遠鏡，未提及會對偏遠地區的人體造成傷害。若要使該選項成立，應修正為「目前難以完全防止衛星干擾天文觀測」。

【易混淆】推論題（infer）的答案不可直接在原文中找到字面完全一樣的句子，但必須是根據原文現有資訊所能導出的唯一合理邏輯。選項(D)將「very difficult」合理轉化為「no easy way」。

[滿金考古題心得筆記]

小秘訣:

多做練習，並詳細記錄分數，了解自己錯誤的題型，找到詳細解答，滿金考古題，祝你金榜題名。

110年台灣菸酒
從業職員 物流管理

科目：國文(論文)、英文

壹、國文(論文)【50分】

第一題：

有人說：「划著小船溯溪最刺激了。」也有人說：「一旦領略到詩句的深奧，無論是誰都會深深著迷呢。」也有人說：「旅行才能體會真正的人生樂趣。」還有人說：「鋪馬路實在太有趣了！」誠如德哲尼采所說：「我們都以為自己的開心，是因為事情很有趣，事實上，並不是事情有趣，而是你樂在其中。」

在您的人生中，是否也有對他人可能平淡無奇，但卻為您所樂在其中的？請以「我所樂在其中之事」為題撰一短文，介紹此事並論述您樂在其中之由，文長約300-500字。【50分】

[詳細解答]

1.破題與核心意旨闡述

1-1 點題方式：首段應以尼采名言為引子，點出「樂在其中」的主觀性與精神價值。

1-2 核心理念闡述：

1-2-1 說明事物本身的平淡無奇，是世俗客觀的眼光。

1-2-2 帶出自身的主觀感受，強調心靈的投入能賦予事物非凡的意義，為後文的具體事例鋪陳。

2.具體事例的選擇與鋪陳

2-1 事例選擇：選擇一項日常、微小但極具個人情感連結的事物，例如「深夜手沖咖啡」、「修理舊鐘錶」或「獨自在陽台種植盆栽」。

2-2 轉折與昇華：

2-2-1 描寫外人對此事的不解或認為枯燥（例如：手沖咖啡步驟繁瑣且耗時）。

2-2-2 深刻描繪自己在該過程中的感官體驗與心流狀態（如：專注於水流的控制、香氣的變化，帶來心靈的平靜）。

2-2-3 點出「樂在其中之由」：不是為了解渴，而是享受那份專注與與自我對話的時光。

3.結語與展望

3-1 呼應前文：再次扣合尼采的話語，總結「樂」並非外求，而是內建於心的專注與熱愛。

3-2 延伸體悟：期許自己能將這份「樂在其中」的態度，延伸至人生的各項挑戰與平凡歲月，活出不平凡的滋味。

[解題思路]

本題為經典的「體驗與體悟型」散文題目。看到題目應立即抓準兩個關鍵字：「平淡無奇」與「樂在其中」。文章必須製造出這兩者的反差感。

答題架構建議分為三段：第一段破題（約100字），引述題目理念；第二段敘事（約200-250字），詳細描寫過程的細節與樂趣來源；第三段總結（約100-150字），昇華至人生哲理。

本卷作答時間若為80分鐘，建議分配約35至40分鐘撰寫本篇短文。務必預留5分鐘審題構思，確保所選素材具有足夠的細節可供發揮，避免淪為空泛的說理。

[觀念比較]

比較維度	樂在其中	走馬看花
參與態度	全心投入，感受細節與過程	表層接觸，缺乏深度參與
樂趣來源	來自心靈的專注與內在成就感	來自外界的新奇與感官刺激
持續時間	深遠且綿長，能化為人生養分	短暫且容易消退，易感空虛

[重點提醒]

考生最常犯的錯誤是「選材過於大眾化或功利化」，例如寫自己樂在其中之事是「讀書考試」或「賺錢」，這難以呼應題目中「對他人可能平淡無奇」的要件，且容易流於說教。

答題時容易漏掉「論述樂在其中之『由』」，僅停留在流水帳式的敘事，而忘記解釋「為什麼」這件事能帶來樂趣。得分關鍵在於細節的描繪（五感體驗）與最後一段哲理的昇華。

[延伸資訊]

近年國考作文常捨棄傳統的八股論說文，轉向「情境式」或「生活體悟式」的命題，旨在測驗考生觀察生活細節與文字表達的能力。這類題目要求文字具備溫度，切忌使用過多生硬的公文語彙。

[參考資料]

弗里德里希·尼采（Friedrich Nietzsche）哲學隨筆；《心流：高手都在研究的最優體驗心理學》（米哈里·契克森）。

貳、英文【四選一單選選擇題25題,佔50分】

一、字彙【請依照句子前後文意,選出最適當的答案】

1. The principal was held _____ for what happened. Parents and the general public thought the principal was _____ for the accident.

(A) probable (B) accountable

(C) grateful (D) tasteful

答案 B

【考點】形容詞字彙——「負責的」語意辨析與片語搭配

正確選項 (B)：accountable 意為「應負責任的」。片語「be held accountable for」表示「對...負起責任」，符合句意「校長必須為發生的事負責。家長與大眾認為校長該為意外負責」。

錯誤選項 (A)：「probable」關鍵字錯誤。意為「可能的」，置於此處語意不通。若要使該選項成立，應修正為「The principal was held accountable...」。

錯誤選項 (C)：「grateful」關鍵字錯誤。意為「感激的」，與句子究責的語境不符。若要使該選項成立，應修正為「The principal was held accountable...」。

錯誤選項 (D)：「tasteful」關鍵字錯誤。意為「有品味的」，完全不符合語境。若要使該選項成立，應修正為「The principal was held accountable...」。

【易混淆】「accountable」與「responsible」常替換使用，但 accountable 更強調「有義務提出解釋、承擔後果的責任」，常用於公眾人物或管理階層。

---

2. Many people went on the street to demand the release of the _____ man who was arrested for doing nothing wrong.

(A) unified (B) illustrated

(C) unfastened (D) innocent

答案 D

【考點】形容詞字彙——依據後文線索判斷語意

正確選項 (D)：innocent 意為「無辜的、清白的」。後文提到 "who was arrested for doing nothing wrong"（因沒做錯事卻被逮捕），故應選擇無辜的。

錯誤選項 (A)：「unified」關鍵字錯誤。意為「統一的」，與逮捕無關。若要使該選項成立，應修正為「innocent」。

錯誤選項 (B)：「illustrated」關鍵字錯誤。意為「有插圖的、被說明的」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「innocent」。

錯誤選項 (C)：「unfastened」關鍵字錯誤。意為「鬆開的」，用於物品，不能修飾人。若要使該選項成立，應修正為「innocent」。

【易混淆】innocent（無辜的）反義詞為 guilty（有罪的），兩者皆為法律與社會新聞常見核心字彙。

---

3. After receiving numerous _____ about the clerk, the manager finally asked him not to come to work again.

(A) complaints (B) prizes
(C) tides (D) separations

答案 A

【考點】名詞字彙——職場負面情境辨析

正確選項 (A)：complaints 意為「抱怨、投訴」。經理收到許多關於該店員的投訴，最終請他不用再來上班（解雇），邏輯完美契合。

錯誤選項 (B)：「prizes」關鍵字錯誤。意為「獎品」，若收到獎品不應被解雇。若要使該選項成立，應修正為「complaints」。

錯誤選項 (C)：「tides」關鍵字錯誤。意為「潮汐、趨勢」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「complaints」。

錯誤選項 (D)：「separations」關鍵字錯誤。意為「分離」，不合語境。若要使該選項成立，應修正為「complaints」。

【易混淆】complaint（投訴）為名詞，其動詞型態為 complain。此題需搭配動詞 receive 使用。

---

4. Mr. Mason has been working so hard for his company for so many years. I really think he _____ a better retirement plan.

(A) aborts (B) deserves
(C) undercuts (D) suppresses

答案 B

【考點】動詞字彙——因果邏輯推演

正確選項 (B)：deserves 意為「值得、應得」。前句提到 Mason 先生多年來為公司辛勤工作，因此推論他「應得」更好的退休計畫。

錯誤選項 (A)：「aborts」關鍵字錯誤。意為「中止、墮胎」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「deserves」。

錯誤選項 (C)：「undercuts」關鍵字錯誤。意為「削價競爭、削弱」，不合邏輯。若要使該選項成立，應修正為「deserves」。

錯誤選項 (D)：「suppresses」關鍵字錯誤。意為「鎮壓、壓制」，語意完全錯誤。若要使該選項成立，應修正為「deserves」。

【易混淆】deserve（值得）常接名詞或 to V，如 deserve a reward 或 deserve to be treated well，表示因過去的努力或行為而有資格獲得某事物。

---

5. Many people were hurt when the crowd _____ with the police.

(A) agreed
(B) switched
(C) clashed
(D) transformed

答案 C

【考點】動詞字彙——群眾運動情境字彙

正確選項 (C)：clashed 意為「發生衝突」。clash with someone 表示與某人起衝突。群眾與警方發生衝突導致許多人受傷，符合常理。

錯誤選項 (A)：「agreed」關鍵字錯誤。意為「同意」，同意不會導致許多人受傷。若要使該選項成立，應修正為「clashed」。

錯誤選項 (B)：「switched」關鍵字錯誤。意為「轉換、交換」，不搭配此情境。若要使該選項成立，應修正為「clashed」。

錯誤選項 (D)：「transformed」關鍵字錯誤。意為「變形、改變」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「clashed」。

【易混淆】clash（衝突）與 crash（撞擊、墜毀）拼字相近但意義不同，crash 多用於車禍或飛機失事。

6. Most people dream of buying a big house; however, very few are familiar with the _____ of living in a big house.

(A) flights (B) minions
(C) downsides (D) editions

答案 C

【考點】名詞字彙——轉折語氣與正反義對照

正確選項 (C)：downsides 意為「缺點、不利因素」。前句使用 however（然而）引出轉折，大家夢想買大房子，但很少人熟悉住大房子的「缺點」（如打掃辛苦、維護費高）。

錯誤選項 (A)：「flights」關鍵字錯誤。意為「航班、飛行」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「downsides」。

錯誤選項 (B)：「minions」關鍵字錯誤。意為「下屬、奴僕」，不合語境。若要使該選項成立，應修正為「downsides」。

錯誤選項 (D)：「editions」關鍵字錯誤。意為「版本」，用於出版品，不適用於生活經驗。若要使該選項成立，應修正為「downsides」。

【易混淆】downside 與 disadvantage 同義，其反義詞為 upside 或 advantage，此類正反義詞在閱讀測驗轉折句中出現頻率極高。

---

7. People in this town showed up _____ to support the meaningful event. They were not required by anyone to come.

(A) voluntarily (B) forcefully
(C) hollowly (D) rigidly

答案 A

【考點】副詞字彙——依據後句定義判斷

正確選項 (A)：voluntarily 意為「自願地」。後文補充 "They were not required by anyone to come."（沒有任何人要求他們來），正好是「自願地」的定義。

錯誤選項 (B)：「forcefully」關鍵字錯誤。意為「強有力地、被迫地」，與後句不被要求相矛盾。若要使該選項成立，應修正為「voluntarily」。

錯誤選項 (C)：「hollowly」關鍵字錯誤。意為「空洞地」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「voluntarily」。

錯誤選項 (D)：「rigidly」關鍵字錯誤。意為「嚴格地、死板地」，不合語境。若要使該選項成立，應修正為「voluntarily」。

【易混淆】volunteer（名詞/動詞：志工/自願）的副詞衍生字 voluntarily 是多益與國考常考詞彙，須熟悉其詞性變化。

---

8. Since the law is not _____, many people don't even know it exists.

(A) afflicted (B) painted

(C) inhaled (D) enforced

答案 D

【考點】動詞字彙——法律相關搭配詞

正確選項 (D)：enforced 意為「執行、實施（法律）」。句意為：因為這項法律沒有被執行，許多人甚至不知道它的存在。enforce the law 為固定搭配。

錯誤選項 (A)：「afflicted」關鍵字錯誤。意為「使苦惱、折磨」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「enforced」。

錯誤選項 (B)：「painted」關鍵字錯誤。意為「繪製」，不搭配法律。若要使該選項成立，應修正為「enforced」。

錯誤選項 (C)：「inhaled」關鍵字錯誤。意為「吸入」，用於空氣或氣體，不適用於法律。若要使該選項成立，應修正為「enforced」。

【易混淆】enforce（執行法規）與 implement（實施計畫/政策）為常見同義詞，但 enforce 帶有強制力（force）的字根意涵。

二、文法測驗【請在下列各題中選出最適當的答案】

---

9. The old man, _____ in the accident, is being taken care of by his wife and children.

(A) who paralyzing

(B) paralyzed

(C) was paralyzed

(D) had been paralyzing

答案 B

【考點】分詞構句——過去分詞表被動

正確選項 (B)：paralyzed。本句主要動詞為 is being taken care of。逗號中間為關係代名詞簡化而來的分詞片語（who was paralyzed -> paralyzed），因老人是「被癱瘓」，故保留過去分詞表被動狀態。

錯誤選項 (A)：「who paralyzing」關鍵字錯誤。若用 who 引導，需有動詞（who was paralyzed）；若簡化，不能用主動的現在分詞 paralyzing。若要使該選項成立，應修正為「who was paralyzed」或「paralyzed」。

錯誤選項 (C)：「was paralyzed」關鍵字錯誤。兩個動詞（was paralyzed, is being taken...）不能在沒有連接詞或關代的情況下出現在同一句中。若要使該選項成立，應修正為「paralyzed」。

錯誤選項 (D)：「had been paralyzing」關鍵字錯誤。時態及語態（主動）皆錯誤，老人是被癱瘓。若要使該選項成立，應修正為「paralyzed」。

【易混淆】分詞構句中，V-ing 表主動，V-p.p. 表被動。paralyze（使癱瘓）為及物動詞，人受傷癱瘓必用被動型態。

---

10. He left his wallet on the table when he left, but ten minutes later, his wallet was _____.

(A) nowhere to be found

(B) not wherever to find

(C) somewhere no found

(D) where to not find

答案 A

【考點】慣用語／句型——nowhere to be found

正確選項 (A)：nowhere to be found 是一固定慣用語，表示「到處都找不到」。錢包是被尋找的對象，故用被動不定詞 to be found。

錯誤選項 (B)：「not wherever to find」關鍵字錯誤。英文無此用法結構。若要使該選項成立，應修正為「nowhere to be found」。

錯誤選項 (C)：「somewhere no found」關鍵字錯誤。文法不通，somewhere 後不接 no found。若要使該選項成立，應修正為「nowhere to be found」。

錯誤選項 (D)：「where to not find」關鍵字錯誤。句法結構混亂。若要使該選項成立，應修正為「nowhere to be found」。

【易混淆】此為約定俗成的固定表達法，類似用法還有 nothing to be done（無計可施），切忌用中文直翻而選出錯誤結構。

---

11. The store owner is strongly against the new rule, _____ illogical and discriminating.

(A) he call it

(B) who it calls

(C) calling it

(D) which calling him

答案 C

【考點】分詞構句——現在分詞表主動連續動作或補充說明

正確選項 (C)：calling it。原句結構為 "...the new rule, and he calls it illogical..."，將連接詞 and 省略，主詞相同（The store owner），動詞改為主動現在分詞 calling。

錯誤選項 (A)：「he call it」關鍵字錯誤。無連接詞連接兩個獨立子句，且第三人稱單數動詞應為 calls。若要使該選項成立，應修正為「calling it」。

錯誤選項 (B)：「who it calls」關鍵字錯誤。關係代名詞 who 指代人，但後接 it calls 邏輯不通。若要使該選項成立，應修正為「calling it」。

錯誤選項 (D)：「which calling him」關鍵字錯誤。which 後若無 be 動詞不能接 V-ing，且受詞應為 rule (it) 而非 him。若要使該選項成立，應修正為「calling it」。

【易混淆】逗號後直接加 V-ing 補充說明主詞的狀態或動作是極常見的高級句型，需熟練掌握主動(V-ing)與被動(V-p.p.)的判斷。

---

12. It's sad to see those who have been with the company founder since the very beginning _____ for their loyalty.

(A) to not properly reward

(B) no proper reward for them

(C) no rewarding properly

(D) not being properly rewarded

答案 D

【考點】感官動詞句型與被動語態

正確選項 (D)：not being properly rewarded。感官動詞 see 的受詞是 those (who...)，後接受詞補語。因員工是「被獎賞」，需用被動語態。see O. + V-ing/p.p.，此處強調未受到獎賞的狀態，故用 not being properly rewarded。

錯誤選項 (A)：「to not properly reward」關鍵字錯誤。感官動詞 see 後方不接 to V。若要使該選項成立，應修正為「not being properly rewarded」。

錯誤選項 (B)：「no proper reward for them」關鍵字錯誤。結構無法與 see 搭配作為受詞補語。若要使該選項成立，應修正為「not being properly rewarded」。

錯誤選項 (C)：「no rewarding properly」關鍵字錯誤。reward 在此需為被動意涵，且 no 不直接修飾動名詞。若要使該選項成立，應修正為「not being properly rewarded」。

【易混淆】感官動詞（see, hear, watch 等）後方接原型動詞表事實/全程，接 V-ing 表進行中，接受詞與補語為被動關係時用 p.p. 或 being p.p.。

---

13. With a digital device in his hand, the millionaire demonstrates _____.

(A) his newest invention how to work

(B) how his newest invention which to work

(C) how his newest invention works

(D) to his newest invention works

答案 C

【考點】名詞子句——疑問詞引導作受詞

正確選項 (C)：how his newest invention works。demonstrate（展示）後需接名詞作受詞。此處由疑問詞 how 引導名詞子句，順序必須是「疑問詞 + 主詞 + 動詞」。主詞為 his newest invention，動詞為 works。

錯誤選項 (A)：「his newest invention how to work」關鍵字錯誤。語序混亂，不是合法的名詞子句結構。若要使該選項成立，應修正為「how his newest invention works」。錯誤選項 (B)：「how his newest invention which to work」關鍵字錯誤。which 贅字，破壞了名詞子句結構。若要使該選項成立，應修正為「how his newest invention works」。錯誤選項 (D)：「to his newest invention works」關鍵字錯誤。demonstrate to 某人，但後接完整子句需有 that，且語意不通。若要使該選項成立，應修正為「how his newest invention works」。

【易混淆】名詞子句與一般疑問句的差異在於「不倒裝」，必須維持直述句的主謂順序，此為選擇題必考陷阱。

---

14. The number shows our organization is significantly closer to _____ our final goal of raising 30 million dollars.

(A) reaches (B) reaching
(C) be reached (D) have reached

答案 B

【考點】介系詞後接動名詞——be closer to

正確選項 (B)：reaching。句中的 to 是介系詞（表示方向或接近的程度），而非不定詞標記，因此後面必須接名詞或動名詞 (V-ing)。

錯誤選項 (A)：「reaches」關鍵字錯誤。介系詞後不可接第三人稱單數動詞。若要使該選項成立，應修正為「reaching」。

錯誤選項 (C)：「be reached」關鍵字錯誤。組織是「主動」達成目標，不可用被動。若要使該選項成立，應修正為「reaching」。

錯誤選項 (D)：「have reached」關鍵字錯誤。介系詞後不接原型動詞 have。若要使該選項成立，應修正為「reaching」。

【易混淆】許多片語中的 to 是介系詞（如 look forward to, object to, be used to, closer to），極易與不定詞 to V 混淆，需特別記憶。

---

15. The new design has many problems. _____, it is not as attractive as the other ones.

(A) To begin with (B) To begin it

(C) So as to begin (D) Beginning for

答案 A

【考點】轉折副詞片語

正確選項 (A)：To begin with。此為固定副詞片語，意為「首先、第一點」，用於列舉理由或問題的開端。句意：「新設計有很多問題。首先，它不如其他設計吸引人。」

錯誤選項 (B)：「To begin it」關鍵字錯誤。無此慣用副詞片語。若要使該選項成立，應修正為「To begin with」。

錯誤選項 (C)：「So as to begin」關鍵字錯誤。So as to 意為「為了...」，後接動作，不作轉折語。若要使該選項成立，應修正為「To begin with」。

錯誤選項 (D)：「Beginning for」關鍵字錯誤。無此用法。若要使該選項成立，應修正為「To begin with」。

【易混淆】在列舉缺點或理由時，常用的起手式包含 To begin with, First of all, For one thing，皆為獨立片語。

三、克漏字測驗【請依照段落上下文意,選出最適當的答案】

閱讀材料

Rice is the principal food in the Japanese diet, even in the morning, so there are many side dishes and toppings that match it. One of them is raw eggs. It's something you would probably not try in your home country 16 you are 100% sure they are very fresh and safe. 17 , most eggs sold in the Japanese market and served in restaurants are safe and delicious to eat raw.

When eating, people 18 the raw egg with chopsticks, add a little soy sauce and pour it over the hot rice. This is called "tamago kake gohan" in Japanese. 19 such as adding chopped green onion, mentaiko (明太子) or a drop of sesame oil, are also highly popular among the locals. If you are a natto (納豆) adventurer and are not afraid of the smelly, slimy fermented soybeans, you'll be 20 to know that the taste of natto becomes milder when topped with a raw egg.

16.

(A) besides
(B) unless
(C) hereafter
(D) moreover

答案 B

【考點】連接詞邏輯判斷——條件句

正確選項 (B)：unless。意為「除非」。句意為「這(生吃雞蛋)是你可能不會在自己國家嘗試的事，『除非』你有百分之百的把握它們新鮮且安全。」

錯誤選項 (A)：「besides」關鍵字錯誤。意為「此外」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「unless」。

錯誤選項 (C)：「hereafter」關鍵字錯誤。意為「此後」，不合邏輯。若要使該選項成立，應修正為「unless」。

錯誤選項 (D)：「moreover」關鍵字錯誤。意為「而且」，無法引導條件句。若要使該選項成立，應修正為「unless」。

【易混淆】unless 等同於 if not，表示反向的條件限制，是測驗文意邏輯的常見字眼。

17.

(A) Luckily (B) Undecidedly

(C) Endlessly (D) Deadly

答案 A

【考點】副詞字彙——文意轉折與語氣

正確選項 (A)：Luckily。意為「幸運地」。前句提到在自己國家不敢生吃，此處轉折說明「幸運地，大部分在日本市場和餐廳的蛋生吃都很安全美味」。

錯誤選項 (B)：「Undecidedly」關鍵字錯誤。意為「未決地、猶豫地」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「Luckily」。

錯誤選項 (C)：「Endlessly」關鍵字錯誤。意為「無盡地」，不合語境。若要使該選項成立，應修正為「Luckily」。

錯誤選項 (D)：「Deadly」關鍵字錯誤。意為「致命地」，語意完全相反。若要使該選項成立，應修正為「Luckily」。

【易混淆】句首副詞通常用來奠定整句話的情感基調，Luckily 帶有正面、解除前文疑慮的作用。

18.

(A) beat (B) drag

(C) fish (D) skim

答案 A

【考點】動詞字彙——烹飪動作搭配詞

正確選項 (A)：beat。在烹飪中，beat an egg 意為「打蛋、攪拌蛋液」。句意為「人們用筷子『打』生蛋，加入一點醬油...」。

錯誤選項 (B)：「drag」關鍵字錯誤。意為「拖曳」，不適用於處理蛋。若要使該選項成立，應修正為「beat」。

錯誤選項 (C)：「fish」關鍵字錯誤。作動詞意為「釣魚、摸找」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「beat」。

錯誤選項 (D)：「skim」關鍵字錯誤。意為「撈去表層、撇去」，不符合用筷子攪拌蛋的動作。若要使該選項成立，應修正為「beat」。

【易混淆】飲食相關的動詞有固定搭配，如 beat eggs（打蛋), chop onions（切洋蔥), pour sauce（倒醬汁)。

19.

(A) Foundations
(B) Reductions
(C) Variations
(D) Orientations

答案 C

【考點】名詞字彙——文意推敲

正確選項 (C)：Variations。意為「變化（形式）」。後文舉例 adding chopped green onion（加蔥花)、mentaiko（明太子)，這些都是生蛋拌飯的「變化吃法」。

錯誤選項 (A)：「Foundations」關鍵字錯誤。意為「基礎、基金會」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「Variations」。

錯誤選項 (B)：「Reductions」關鍵字錯誤。意為「減少、折扣」，不合邏輯。若要使該選項成立，應修正為「Variations」。

錯誤選項 (D)：「Orientations」關鍵字錯誤。意為「方向、新生訓練」，語境不符。若要使該選項成立，應修正為「Variations」。

【易混淆】variety（多樣性）與 variation（變體、變化）拼字相似，此處指料理作法的變化。

20.

(A) angry
(B) nervous
(C) happy
(D) bitter

答案 C

【考點】形容詞字彙——情感狀態推論

正確選項 (C)：happy。前文提到如果你敢吃納豆，你會很「高興(happy)」地發現加了生蛋後，納豆的味道會變得溫和。這是一個正向的發現。

錯誤選項 (A)：「angry」關鍵字錯誤。發現味道變好不會生氣。若要使該選項成立，應修正為「happy」。

錯誤選項 (B)：「nervous」關鍵字錯誤。發現味道變好不會緊張。若要使該選項成立，應修正為「happy」。

錯誤選項 (D)：「bitter」關鍵字錯誤。意為「苦澀的、充滿怨恨的」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「happy」。

【易混淆】be happy to know 是一常見的客套或描述正面發現的搭配語，與前文納豆愛好者(adventurer)的正面特質呼應。

四、閱讀測驗

閱讀材料

Reuben Garret Lucius Goldberg was born on July 4th 1883 in San Francisco. By the end of his lifetime in December 7th 1970, he was known as an inventor, sculptor, author, engineer and cartoonist. At a young age, he loved drawing, tracing and being creative, but this was discouraged by his parents. In 1904, he graduated with a degree in engineering from the University of California, Berkeley. He was then hired as an engineer by the city of San Francisco but eventually quit to become a sports cartoonist for the San Francisco Chronicle. In 1907 he moved to New York where he worked for several newspapers. He soon became famous as an artist.

His cartoon strips were popular, but the work that gave him unforgettable lifelong fame was the character he created Professor Lucifer Gorgonzola Butts. Using the character, he would illustrate inventions that later became known as the "Rube Goldberg Machine". A "Rube Goldberg Machine" is an extremely complicated device that performs a very simple task in a complex, indirect way. This is now used as an expression to describe any system that's confusing or complicated and came from Goldberg's illustrations of ridiculous machines. The first illustration showing a "Rube Goldberg Machine" was an Automatic Weight Reducing Machine in 1914 using components such as a donut, bomb, wax, balloon and hot stove to trap an overweight person in a sound and food proof prison. The overweight person had to lose weight before freeing himself. He used many simple subjects and made them humorous yet very complicated. This included scratching insect bites, scrubbing your back in a bath, opening a window, collecting mail and finding a ball.Throughout his career, Goldberg was fascinated by the advancement of technology and thought it humorous that people either embraced the benefits technology brought or were unwilling to accept new technology as it seemingly increased dependency and laziness. He personally believed people preferred choosing a more difficult route instead of completing a goal simply and directly. As he said, "the machines are a symbol of man's capacity for making maximum effort to achieve minimal results". His inventions were interesting because he did the complete opposite of what most machines do instead of making difficult things easy, he made easy things difficult.

21. What is the passage mainly about?

(A) A new term and its multiple meanings.

(B) A funny machine that everyone liked.

(C) A cartoon character that became famous.

(D) A talented man and his interesting inventions.[**答案**] (D)

【考點】主旨大意題

正確選項 (D)：全文介紹 Reuben Goldberg 的生平（從工程師轉為漫畫家），並詳細介紹讓他聲名大噪的「Rube Goldberg Machine」（魯布·戈德堡機械），因此「一個才華洋溢的人及其有趣的發明」涵蓋了全文重點。錯誤選項 (A)：「A new term」關鍵字錯誤。文章並非單純探討一個新詞彙的「多種」意義。若要使該選項成立，應修正為包含人物傳記與發明的敘述。錯誤選項 (B)：「A funny machine that everyone liked」關鍵字錯誤。過於狹隘，忽略了第一段的人物生平介紹。若要使該選項成立，應修正為「A talented man and his interesting inventions」。

錯誤選項 (C)：「A cartoon character」關鍵字錯誤。漫畫角色 (Professor Butts) 只是帶出機器的媒介，並非全文唯一主旨。若要使該選項成立，應修正為「A talented man and his interesting inventions」。【易混淆】主旨題不可選「以偏概全」的選項，(B)(C)都只講到文章的其中一個段落，只有(D)能概括三段的核心。

22. Which of the following is true about Reuben Goldberg?(A) His childhood dream was to become an engineer.(B) He was most famous for his cartoons and complicated machines.(C) He did not like new technology because it made people become dependent and lazy.(D) His being overweight led to the invention of the first Rube Goldberg Machine.[**答案**] (B)[**詳解**]【考點】細節題——人物經歷與成就確認正確選項 (B)：第二段首句提到 "His cartoon strips were popular, but the work that gave him unforgettable lifelong fame was... the 'Rube Goldberg Machine'." 證實他最出名的是漫畫與複雜機器。
錯誤選項 (A)：「childhood dream」關鍵字錯誤。第一段說明他年輕時喜歡畫畫(loved drawing)，是父母不鼓勵，後來才去讀工程，工程並非他童年夢想。若要使該選項成立，應修正為「His childhood passion was drawing and being creative」。
錯誤選項 (C)：「He did not like new technology」關鍵字錯誤。第三段提到他是對科技進步感到「著迷(fascinated)」，並覺得人們對科技的兩極反應很有趣，並非他不喜歡科技。若要使該選項成立，應修正為「He was fascinated by technology and observed people's reactions to it」。
錯誤選項 (D)：「His being overweight」關鍵字錯誤。文章提到他的第一張插畫是減重機器，但並未提及他本人過重。若要使該選項成立，應修正為「He drew an Automatic Weight Reducing Machine in 1914」。
【易混淆】細節題常利用文章出現過的字眼（如 overweight, engineer）張冠李戴，必須回歸原文確認主詞與因果關係。

23. Which of the following is true about "Rube Goldberg Machines"?

(A) They appeared in Goldberg's cartoon strips.

(B) They were copies of real machines invented by Professor Butt in Goldberg's university.(C) They were mostly used to accomplish complicated tasks.(D) People use the term to refer to good machines that solve difficult problems.**[答案]** (A) **[詳解]**【考點】細節題——名詞定義與背景正確選項 (A)：第二段明確指出 "Using the character (in his cartoon strips), he would illustrate inventions that later became known as the 'Rube Goldberg Machine'." 證實這些機器出現於他的連環漫畫中。錯誤選項 (B)：「real machines... in Goldberg's university」關鍵字錯誤。Professor Butts 是他創造的漫畫角色(character he created)，並非大學裡真實的教授。若要使該選項成立，應修正為「They were fictional machines illustrated in his cartoons」。錯誤選項 (C)：「accomplish complicated tasks」關鍵字錯誤。原文寫 "performs a very simple task in a complex, indirect way"（用複雜方式完成簡單任務）。若要使該選項成立，應修正為「They were used to accomplish simple tasks in complicated ways」。錯誤選項 (D)：「good machines that solve difficult problems」關鍵字錯誤。原文寫這是用來形容令人困惑、把簡單事情變複雜的系統。若要使該選項成立，應修正為「People use the term to refer to confusing or complicated systems」。【易混淆】這類題型必須極度注意形容詞與名詞的顛倒搭配，如(C)將原文的 simple tasks 與 complex ways 對調，是極常見的誘答設計。

24. What can be inferred from the passage?

(A) Reuben Goldberg's parents supported his choice of career unconditionally.(B) Reuben Goldberg invented ridiculous machines because he was not well educated.(C) People had very different views about the advancement of technology.(D) People would prefer to use real life versions of Rube Goldberg Machines to make their lives easier.[**答案**] (C)[**詳解**]【考點】推論題——綜合語意推斷正確選項 (C)：第三段提到 "people either embraced the benefits technology brought or were unwilling to accept new technology..."（人們要麼擁抱科技的好處，要麼不願接受），可推知人們對科技進步有截然不同的看法。錯誤選項 (A)：「supported... unconditionally」關鍵字錯誤。第一段說他年輕時愛畫畫 "was discouraged by his parents"（被父母勸阻）。若要使該選項成立，應修正為「His parents discouraged his early passion for art」。錯誤選項 (B)：「not well educated」關鍵字錯誤。他擁有柏克萊加州大學的工程學位。若要使該選項成立，應修正為「He was highly educated with an engineering degree」。錯誤選項 (D)：「make their lives easier」關鍵字錯誤。這些機器是「把簡單事情複雜化」，不會讓生活變簡單，現實中人們也不會為了省事去用它。若要使該選項成立，應修正為「His machines were satirical and not meant for practical use to make life easier」。【易混淆】infer（推論）題的正確答案通常是原文某句話的換句話說（paraphrase），(C) 選項即是將 either... or... 換成 very different views。

25. Why did Reuben Goldberg draw the interesting machines?

(A) To express his distrust of modern technology.

(B) To make fun of a certain professor in his university.(C) To show how men often made simple things more complicated.(D) To mirror his childhood life as an overweight boy.[**答案**] (C)[**詳解**]【考點】細節推論題——作者創作動機正確選項 (C)：第三段結尾指出他認為人們偏好選擇困難的路線，並引述他的名言：「機器象徵人類用最大努力去達成最小結果的能力」，他做的事是「把簡單的事情變困難」。這反映了他想展示人類常將簡單事物複雜化。錯誤選項 (A)：「distrust of modern technology」關鍵字錯誤。他是對科技「著迷(fascinated)」，並覺得人們的反應很有趣，並非單純不信任。若要使該選項成立，應修正為「To mock how humans interact with efficiency and complexity」。錯誤選項 (B)：「certain professor in his university」關鍵字錯誤。Professor Butts 是虛構漫畫角色。若要使該選項成立，應修正為「To illustrate his humorous ideas through a fictional character」。錯誤選項 (D)：「mirror his childhood life」關鍵字錯誤。文章未提及他童年過重。若要使該選項成立，應修正為「To satirize human behavior, not to mirror his childhood」。【易混淆】(C) 選項精準捕捉了全文的靈魂與文章最後一句話 "he made easy things difficult" 的精神。讀文章時留意結論句常是設計動機考題的熱區。

[滿金考古題心得筆記]

小秘訣:

多做練習，並詳細記錄分數，了解自己錯誤的題型，找到詳細解答，滿金考古題，祝你金榜題名。

109年台灣菸酒
從業職員 物流管理

科目：國文(論文)、英文

甲、申論題部分：（50分）

> 一、在《三國演義》中，徐庶對水鏡先生說起，徐庶曾去投靠劉表，但對劉表的印象是：「久聞劉景升(劉表)善善惡惡，特往謁之。及至相見，徒有虛名。蓋善善而不能用，惡惡而不能去者也。故遺書別之，而來至此。」

請由以上的這段故事，以「我認為好主管的條件」為題，結合自身見聞，作文一篇。

[詳細解答]

1. 破題與故事核心意涵

1-1 故事寓意解析：徐庶對劉表的評價「善善而不能用，惡惡而不能去」，精準點出許多平庸主管的通病。這意味著領導者即便具備辨識好壞的眼光，若缺乏執行的魄力與決斷力，終究是「徒有虛名」，無法為組織帶來實質效益。

1-2 好主管的核心定義：基於上述寓意，一位優秀的主管不能僅停留在「知」的層面，更必須具備「行」的能力。好主管應是具備識人眼光、願意充分授權，並有勇氣汰除不適任者，進而引領團隊達成共同願景的決策者。

2. 我認為好主管應具備之條件

2-1 知人善任與充分授權：如同劉表雖「善善」卻「不能用」，好主管的首要條件是能辨識部屬的專長與潛力，將對的人放在對的位置上。同時，必須給予充分的信任與授權，讓部屬有發揮的舞台，而非事必躬親、扼殺團隊創新。

2-2 當機立斷與汰除不適任者：面對組織內的毒瘤或績效低落者，好主管必須有「惡惡且能去」的魄力。若為了維持表面的和諧而姑息養奸，不僅會打擊優秀員工的士氣，更會造成劣幣驅逐良幣的組織崩壞現象。

2-3 承擔責任與願景形塑：優秀的領導者在團隊面臨挫折時，應當勇於承擔責任，而非諉過於下。同時，必須能清晰描繪組織的未來願景，讓團隊成員在日常工作中找到意義與價值，凝聚向心力。

3. 實務見聞與綜合評述

3-1 企業實務案例對照：在現代企業實務中，我們常看到某些專案經理雖有極高的專業技術，卻因不善授權且不願處理人事衝突，導致團隊離職率居高不下；反觀成功的企業家，多半具備果斷的用人哲學與賞罰分明的制度，此正呼應了徐庶的觀點。

3-2 結語——知行合一的領導力：總結而言，好主管不僅要是組織中的伯樂，更要是能堅定執行賞罰的決策者。將「善善」化為實際的拔擢，將「惡惡」落實為果斷的汰除，做到知行合一，方能帶領團隊在瞬息萬變的環境中持續成長。**[解題思路]**

本題雖為作文形式，但考驗的是考生對於「領導與管理」概念的邏輯論述能力。看到題目中《三國演義》的引文，應在第一時間抓出核心關鍵字：「善善不能用，惡惡不能去」（知人卻不能善用，知惡卻無力汰除）。

切入時建議採「三段式論述」：首段先解釋引文意涵並提出論點；中段分項列出好主管的具體條件（正反面俱陳：如何用人、如何汰劣）；末段結合現代職場見聞進行總結。

本卷總測驗時間通常為80至90分鐘，國文作文佔50分，建議分配40至45分鐘作答，篇幅應達600至800字，並確保段落層次分明以獲取高分。

[觀念比較]

比較維度	優秀主管（有效領導者）	平庸主管（如劉表型）
識人與用人	能辨識人才並充分授權（善善且能用）	知道誰是人才，但不予重用或授權（善善不能用）
衝突與績效管理	勇於面對衝突，果斷汰除不適任者	畏懼衝突，姑息養奸以求表面和諧（惡惡不能去）
決策魄力	知行合一，決策迅速且願意承擔後果	優柔寡斷，缺乏執行力，流於紙上談兵

[重點提醒]

考生最常犯的錯誤是完全撇開題目引文，自己天馬行空地寫一套主管條件，這會導致偏離題意而大幅失分。寫作時務必在文章開頭緊扣「善善惡惡」的典故，並將「用人」與「汰劣」兩大主軸融入論述中。此外，內容應帶有「論說」性質，具體點出職場或管理學上的現象，避免通篇抒情。**[延伸資訊]**

在現代管理學中，「善善而不能用」常對應到領導權變理論（Contingency Theory）中缺乏任務與關係導向平衡的管理者。而「惡惡而不能去」則牽涉到組織行為學中的「彼得原理」（Peter Principle）與績效管理失靈。將這些現代管理概念與古代經典結合，可大幅提升文章深度。**[參考資料]**

羅貫中《三國演義》；羅賓斯（Stephen P. Robbins）《管理學》（Management）。

乙、測驗題部分：（50分）

1. Ever since she watched that horror movie, Irene has being suffering from _____.

(A) diseases (B) thrills

(C) nightmares (D) wounds

答案 C

【考點】字彙測驗——與恐懼心理相關之名詞辨析

正確選項 (C)：nightmares（惡夢）。題幹指出 Irene 看完恐怖片後持續受某事折磨，根據語意，恐怖片最常引發的心理反應為做惡夢，填寫 nightmares 最符合因果邏輯。

錯誤選項 (A)：「diseases」關鍵字錯誤。diseases 意為疾病，看恐怖片通常不會直接導致生理疾病。若要使該選項成立，應修正為「Because of the virus infection, she has been suffering from diseases.」。

錯誤選項 (B)：「thrills」關鍵字錯誤。thrills 意為快感、刺激，通常帶有興奮意涵，不會搭配 suffering from（受...折磨）。若要使該選項成立，應修正為「Irene experienced thrills from the movie.」。

錯誤選項 (D)：「wounds」關鍵字錯誤。wounds 意為創傷、傷口（通常指外傷），看電影不會造成肉體外傷。若要使該選項成立，應修正為「He is suffering from physical wounds after the accident.」。

【易混淆】「nightmare」與「dream」的區別在於 nightmare 專指引發強烈恐懼或焦慮的惡夢，而 dream 為一般夢境。本題原卷 has being 為 has been 之語法誤植，惟不影響答案判斷。

---

2. Many major news stations have been _____ the presidential debates live on the evening news.

(A) condensing (B) televising

(C) commemorating (D) persuading

答案 A

【考點】字彙測驗——媒體轉播相關動詞辨析

正確選項 (A)：condensing（濃縮、摘要）。依據官方釋出之參考答案設定為本選項，其延伸語意可解釋為新聞台在晚間新聞中將總統辯論會進行「精華濃縮」後播出。（備註：然考量題幹中有

「live」（實況轉播）一詞，實務上與文法上最正確之答案應為 (B) televising，方符常理。此處恪遵指示以官方設定答案為準進行解析。）

錯誤選項 (B)：「televising」關鍵字錯誤。televising 意為在電視上播送、轉播。依題意「live」（實況轉播）實為最佳解，但依官方答案設定被歸為錯誤。若要使該選項成立，應修正為「The station is televising the event live.」。

錯誤選項 (C)：「commemorating」關鍵字錯誤。commemorating 意為紀念，與播報新聞辯論會的語境不符。若要使該選項成立，應修正為「They are commemorating the anniversary.」。

錯誤選項 (D)：「persuading」關鍵字錯誤。persuading 意為說服，新聞台轉播辯論會不搭配此動詞。若要使該選項成立，應修正為「He is persuading her to join us.」。

【易混淆】「condense」與「compress」皆有壓縮之意，但 condense 常指將文章、演講等「濃縮」成精華，而 compress 較常指物理上的體積壓縮或檔案壓縮。

---

3. _____ from working overtime for three days, Justin slept for almost twelve hours.

(A) Lingered (B) Occupied

(C) Exhausted (D) Troubled

答案 C

【考點】分詞構句與字彙測驗——描述疲勞狀態之形容詞與分詞

正確選項 (C)：Exhausted（筋疲力竭的）。本題為分詞構句，省略了主詞 Justin 與 be 動詞。因連續三天加班導致極度疲累，故填寫 Exhausted 最符合後續「睡了將近十二小時」的因果關係。

錯誤選項 (A)：「Lingered」關鍵字錯誤。linger 意為逗留、徘徊，不符合加班導致長眠的語境。若要使該選項成立，應修正為「Justin lingered around the office after work.」。

錯誤選項 (B)：「Occupied」關鍵字錯誤。occupied 意為被佔據的、忙碌的，通常接 with，不會直接搭配 from working。若要使該選項成立，應修正為「Occupied with work, he had no time to sleep.」。

錯誤選項 (D)：「Troubled」關鍵字錯誤。troubled 意為憂慮的、煩惱的，通常指心理狀態，無法直接解釋因勞力而長眠的結果。若要使該選項成立，應修正為「Troubled by the problem, he couldn't sleep well.」。

【易混淆】「exhausted」與「tired」皆表疲倦，但 exhausted 語氣更強烈，指體力或精力被完全耗盡（completely drained）。

---

4. Due to global warming, many natural disasters have become more _____ and have resulted in more damage and losses.

(A) drastic (B) drowsy

(C) ineffective (D) memorable

答案 A

【考點】字彙測驗——描述災難程度之形容詞

正確選項 (A)：drastic（劇烈的、極端的）。題幹指出全球暖化導致自然災害帶來更多損害與損失，故填入 drastic 形容災害變得更為「劇烈」最符合語意。

錯誤選項 (B)：「drowsy」關鍵字錯誤。drowsy 意為昏昏欲睡的，不能用來形容自然災害。若要使該選項成立，應修正為「The medicine makes me feel drowsy.」。

錯誤選項 (C)：「ineffective」關鍵字錯誤。ineffective 意為無效的，與後文造成更多損失的語意矛盾。若要使該選項成立，應修正為「The old policy proved ineffective.」。

錯誤選項 (D)：「memorable」關鍵字錯誤。memorable 意為難忘的，通常帶有正面或特殊紀念意義，不適合用來客觀描述災難加劇。若要使該選項成立，應修正為「It was a memorable trip.」。

【易混淆】「drastic」與「dramatic」皆有巨大變化的意思，但 drastic 較常帶有嚴厲、極端或猛烈的負面語氣（如 drastic measures），而 dramatic 多指戲劇性、顯著的變化。

---

5. Forgetting to have his coat with him, the man _____ in the heavy snow while waiting for the bus.

(A) refused (B) shivered

(C) exploded (D) behaved

答案 B

【考點】字彙測驗——描述生理反應之動詞

正確選項 (B)：shivered（發抖、顫抖）。題幹描述該名男子忘了帶外套，在大雪中等公車，因此生理上自然會「發抖」，填入 shivered 完全符合情境。

錯誤選項 (A)：「refused」關鍵字錯誤。refused 意為拒絕，缺乏受詞且不符合受凍的情境。若要使該選項成立，應修正為「He refused to go out in the heavy snow.」。

錯誤選項 (C)：「exploded」關鍵字錯誤。exploded 意為爆炸或勃然大怒，不符合沒穿外套的生理反應。若要使該選項成立，應修正為「The bomb exploded suddenly.」。

錯誤選項 (D)：「behaved」關鍵字錯誤。behaved 意為表現、守規矩，與受寒情境無關。若要使該選項成立，應修正為「The child behaved well.」。

【易混淆】「shiver」與「tremble」皆指發抖，但 shiver 多專指因為寒冷或恐懼引起的身體顫抖，而 tremble 多指因情緒激動、虛弱或恐懼而發抖。

---

6. The parcel was mailed last Monday. It _____ arrived last week, but we haven't received it until now.

(A) inevitably (B) eventually

(C) apparently (D) supposedly

答案 D

【考點】字彙測驗——副詞語氣辨析

正確選項 (D)：supposedly（照理說、本應該）。題幹提到包裹上週一就寄出了，後面接「but we haven't received it」，代表產生了與預期相反的結果。填入 supposedly 表示包裹「照理說」上週就該到了，符合語意轉折。

錯誤選項 (A)：「inevitably」關鍵字錯誤。inevitably 意為不可避免地，無法帶出本應發生卻未發生的轉折語氣。若要使該選項成立，應修正為「The conflict inevitably led to a war.」。

錯誤選項 (B)：「eventually」關鍵字錯誤。eventually 意為最終、終於，若包裹最終已抵達，便與後文 haven't received it 矛盾。若要使該選項成立，應修正為「The parcel eventually arrived yesterday.」。

錯誤選項 (C)：「apparently」關鍵字錯誤。apparently 意為顯然地，用於陳述看來真實的事實，與後方實際未收到的落差不符。若要使該選項成立，應修正為「Apparently, the parcel was lost.」。

【易混淆】「supposedly」與「probably」不同，supposedly 強調根據既有資訊「按理說」應該如此（但事實未必），而 probably 僅表示可能性很大。

---

7. The airline tickets are non-exchangeable; they cannot be _____ for cash, but you may be able to apply its value toward a future flight.

(A) released (B) respected

(C) rehearsed (D) redeemed

答案 D

【考點】字彙測驗——商業與交易相關動詞

正確選項 (D)：redeemed（兌換）。redeem for cash 為固定用法，意指「折現」或「兌換成現金」。題幹指出機票不可退換現金，但價值可折抵未來航班，填入 redeemed 完全符合商業情境。

錯誤選項 (A)：「released」關鍵字錯誤。released 意為釋放、發行，機票不會用釋放來搭配現金。若要使該選項成立，應修正為「The new product was released yesterday.」。

錯誤選項 (B)：「respected」關鍵字錯誤。respected 意為尊重，與金融兌換語境無關。若要使該選項成立，應修正為「His decision should be respected.」。

錯誤選項 (C)：「rehearsed」關鍵字錯誤。rehearsed 意為排練、演練，用於表演領域。若要使該選項成立，應修正為「The actors rehearsed the play.」。

【易混淆】「redeem」在商業上常指兌換（折價券、點數）或贖回（債券），在宗教上則有救贖之意，是多益與國考常考的多義字。

---

8. Kevin had to work extra hours in order to pay the monthly _____ for his new car.

(A) belongings (B) installments

(C) perspectives (D) establishments

答案 B

【考點】字彙測驗——財務與付款相關名詞

正確選項 (B)：installments（分期付款）。pay the monthly installments 為常見搭配詞，意指支付每月的分期貸款。題幹指 Kevin 必須加班以支付新車的每月貸款，故選此項。

錯誤選項 (A)：「belongings」關鍵字錯誤。belongings 意為所有物、財產，無法與 monthly pay 搭配。若要使該選項成立，應修正為「He packed all his belongings.」。

錯誤選項 (C)：「perspectives」關鍵字錯誤。perspectives 意為觀點、視角，與財務無關。若要使該選項成立，應修正為「We need to view this from different perspectives.」。

錯誤選項 (D)：「establishments」關鍵字錯誤。establishments 意為機構、企業或建立，不符合付款語境。若要使該選項成立，應修正為「They visited several commercial establishments.」。

【易混淆】「installment」指分期付款中的「每一期」款項，而「down payment」則是指購置高價品時預先支付的「頭期款」，兩者皆為常見的財務詞彙。

---

9. You _____ clean your teeth twice a day to avoid tooth cavity or other problems.

(A) rather (B) do

(C) had better (D) have better

答案 C

【考點】文法測驗——助動詞與勸告語氣之片語

正確選項 (C)：had better（最好...）。had better + 原形動詞（clean）為固定片語，表示強烈的建議或勸告。題幹意為「你最好每天清潔牙齒兩次以避免蛀牙」，故選 (C)。

錯誤選項 (A)：「rather」關鍵字錯誤。would rather 才是「寧願」的意思，單獨的 rather 無法作為助動詞。若要使該選項成立，應修正為「You would rather stay home.」。

錯誤選項 (B)：「do」關鍵字錯誤。雖然 do clean 可表強調語氣，但此句為給予醫療衛教建議，使用 had better 較符合語用習慣。若要使該選項成立，應修正為「You do need to clean your teeth.」。

錯誤選項 (D)：「have better」關鍵字錯誤。英文中並無 have better + 原形動詞的用法，此為純粹的文法誘答干擾項。若要使該選項成立，應修正為「had better」。

【易混淆】「had better」雖帶有 past tense 的 had，但其表達的是「現在或未來」的強烈建議；其否定形為 had better not + 原形動詞。

---

10. The company says the package was mailed two weeks ago but it _____ hasn't arrived.

(A) yet (B) still
(C) already (D) only

答案 B

【考點】文法測驗——時間副詞之位置與用法

正確選項 (B)：still（仍然）。still 用於否定句時，位置必須在否定助動詞（hasn't）之前，表示某事「至今仍未」發生。題意為包裹寄出兩週「但仍然沒到」，填入 still 符合文法與語意。

錯誤選項 (A)：「yet」關鍵字錯誤。yet 雖也表示「尚未」，但通常置於句尾（hasn't arrived yet）。若要使該選項成立，應修正為「but it hasn't arrived yet.」。

錯誤選項 (C)：「already」關鍵字錯誤。already 意為已經，通常用於肯定句，與後方的否定動詞 hasn't arrived 語意衝突。若要使該選項成立，應修正為「but it already arrived.」。

錯誤選項 (D)：「only」關鍵字錯誤。only 意為僅僅、只，填入此處語意不通順。若要使該選項成立，應修正為「It is only a matter of time.」。

【易混淆】「still」與「yet」在否定句中的相對位置是常考重點：still 放在助動詞前（still hasn't done），yet 放在句尾（hasn't done yet）。

---

11. My daughter loves curry as much as her father _____

(A) is (B) will
(C) do (D) does

答案 D

【考點】文法測驗——代動詞之應用與主謂一致

正確選項 (D)：does。本題後半句為省略句，完整句意應為 as much as her father loves curry。因 father 為第三人稱單數，且前文動詞為一般動詞 loves（現在簡單式），故須以助動詞 does 來代替 loves curry 以避免重複。

錯誤選項 (A)：「is」關鍵字錯誤。is 為 be 動詞，無法代替前方的一般動詞 loves。若要使該選項成立，前文必須是 be 動詞，例如「She is as tall as her father is.」。

錯誤選項 (B)：「will」關鍵字錯誤。will 表未來式，而前文 loves 為現在式，時態不一致。若要使該選項成立，應修正為「She will go as long as he will.」。

錯誤選項 (C)：「do」關鍵字錯誤。do 用於第一、二人稱或複數主詞，而 her father 為第三人稱單數，不符主謂一致原則。若要使該選項成立，主詞須改為複數，如「as much as her parents do.」。

【易混淆】代動詞的選擇必須完全對應前句動詞的性質與時態：前句是 be 動詞，後句就用 be 動詞；前句是一般動詞，後句就依人稱與時態選用 do/does/did。

---

12. _____ the disease is highly contagious, the government has advised the public to take cautions to protect themselves.

(A) With (B) As

(C) Whereas (D) Due to

答案 B

【考點】文法測驗——連接詞與介系詞之辨析（表原因）

正確選項 (B)：As（因為、由於）。As 為從屬連接詞，後方必須接完整子句（the disease is highly contagious）。題意表因果關係：「因為」疾病具高度傳染力，政府建議民眾採取預防措施，故選 As。

錯誤選項 (A)：「With」關鍵字錯誤。with 為介系詞，後方只能接名詞或名詞片語，不能接完整子句。若要使該選項成立，應修正為「With the disease being highly contagious, ...」。

錯誤選項 (C)：「Whereas」關鍵字錯誤。whereas 為表示對比的連接詞（然而、反之），放入本題無法構成合理的因果邏輯。若要使該選項成立，應修正為「Some are infected, whereas others are healthy.」。

錯誤選項 (D)：「Due to」關鍵字錯誤。due to 詞性等同於介系詞片語，後方亦只能接名詞或 V-ing，不能接子句。若要使該選項成立，應修正為「Due to the highly contagious disease, ...」。

【易混淆】「Because」與「Because of」的區別同樣適用於本題：表原因時，連接詞（As, Since, Because）接子句；介系詞（Due to, Because of, Owing to）接名詞。

---

13. The principal _____ with Tim's parents for more than half an hour. Tim is now feeling very worried.

(A) talks (B) has talked
(C) talked (D) was talking

答案 C

【考點】文法測驗——動詞時態

正確選項 (C)：talked（談話）。依據官方設定之參考答案為 (C)。使用過去簡單式 talked，表示校長與 Tim 的父母交談超過半小時的動作已經在過去發生並結束。

錯誤選項 (A)：「talks」關鍵字錯誤。現在簡單式用於表達常態性、習慣性的動作，不符合「超過半小時」的單一事件描述。若要使該選項成立，應修正為「The principal talks with parents every day.」。

錯誤選項 (B)：「has talked」關鍵字錯誤。現在完成式表示動作從過去持續到現在或對現在造成影響。考量後句 is now feeling worried，文法上其實極為適合，但依官方答案設定被排除。若要使該選項成立，官方需更正答案。

錯誤選項 (D)：「was talking」關鍵字錯誤。過去進行式強調過去某特定時間點正在進行的動作，通常需搭配另一過去時間點。若要使該選項成立，應修正為「was talking with them when I entered.」。

【易混淆】表示「持續一段時間」的 for + 一段時間，常與現在完成式（has talked）或現在完成進行式連用，本題選簡單過去式（talked）意圖強調該談話動作已結束。

---

14. Before John left for Germany, he said he would stay in contact, but he _____ called _____ wrote.

(A) both; and (B) neither; nor
(C) either; or (D) not only; but

答案 C

【考點】文法測驗——對等連接詞之應用

正確選項 (C)：either; or（不是...就是...）。依據官方釋出之參考答案，填入 either; or 表示他要嘛打電話要嘛寫信。（備註：依據題幹中的「but」（但是）所表達的轉折語氣，原本答應保

持聯絡「但是」卻都沒做，文法與語意上最正確之解答應為 (B) neither; nor，表示『既沒打電話也沒寫信』。此處恪遵指示以官方設定答案為準進行解析。）

錯誤選項 (A)：「both; and」關鍵字錯誤。表示兩者皆有，若用於此處將與 but 的轉折語氣矛盾。若要使該選項成立，應修正為「and he both called and wrote.」。

錯誤選項 (B)：「neither; nor」關鍵字錯誤。意為既不...也不...。雖語意最通順，但依官方答案設定被排除。若要使該選項成立，需官方更正標準答案。

錯誤選項 (D)：「not only; but」關鍵字錯誤。通常搭配 also，且與題幹的語氣不符。若要使該選項成立，應修正為「He not only called but also wrote.」。

【易混淆】「either...or」與「neither...nor」常被混淆。前者接肯定動詞表示二擇一；後者接肯定動詞表示兩者皆非（本身已具否定意涵）。

---

15. As iron sharpens iron, so one person sharpens _____

(A) other　　(B) another

(C) the other　　(D) one another

答案 B

【考點】文法測驗——不定代名詞之固定用法與諺語

正確選項 (B)：another（另一個）。本題出自聖經箴言諺語 "As iron sharpens iron, so one person sharpens another."（鐵磨鐵，磨出刃來；朋友相交也是如此）。語法上，one... another 泛指「一個...另一個」，不特定範圍，符合諺語的泛指語境。

錯誤選項 (A)：「other」關鍵字錯誤。other 為形容詞，必須接複數名詞（other people），不能單獨當受詞。若要使該選項成立，應修正為「sharpens other people.」。

錯誤選項 (C)：「the other」關鍵字錯誤。the other 指的是「特定的兩人或兩物中的另一個」，諺語為泛指所有人，不限於特定兩人。若要使該選項成立，前提需先限定為兩個人「Between the two friends, one sharpens the other.」。

錯誤選項 (D)：「one another」關鍵字錯誤。one another 是「彼此、互相」，前面通常接複數主詞（They sharpen one another），而不接單數主詞 one person。若要使該選項成立，應修正為「people sharpen one another.」。

【易混淆】「another」泛指無特定範圍的另一個；「the other」則用於有特定範圍（通常是二者）之中的剩下那一個。

閱讀材料

The sun is a huge, fiery globe of gas. Every now and then, it sends out massive waves of charged particles that hit Earth 16 speeds upwards of a million kilometers an hour. These charged particles interact with our magnetic northern and southern poles, 17 a breathtaking light show that enthralls all its viewers.

These light shows are known as auroras. Since Earth's magnetic field is strongest at its poles, auroras appear most brightly near the North and South Pole. They are not 18 because they occur at any time of the year. Auroras appear as slowly moving curtains, bands, spots of color, and a variety of other shapes that shift across the sky. They can also exhibit more than one color at a time. The colors, ranging from purple to green, 19 on the altitude of oxygen and nitrogen penetrated by solar energy. The most common color on view is green because it is at lower altitudes and people can see green the easiest. Photographing the breathtaking auroras is not difficult, but photos don't do them 20 . Viewing auroras is something that needs to be experienced in person.

---

16. 16.

(A) at (B) by

(C) in (D) from

答案 A

【考點】克漏字測驗——介系詞慣用語

正確選項 (A)：at。本題測驗速度的固定搭配介系詞。英文中表示「以...的速度（速率）」時，固定使用介系詞 at（at speeds of...）。題意為帶電粒子「以」高達每小時百萬公里的速度撞擊地球，故選 at。

錯誤選項 (B)：「by」關鍵字錯誤。by 通常表手段或方法（by bus），不搭配 speed 表示速率。若要使該選項成立，應修正為「travel by air」。

錯誤選項 (C)：「in」關鍵字錯誤。in 用於空間內部或時間內，不搭配速度。若要使該選項成立，應修正為「in a hurry」。

錯誤選項 (D)：「from」關鍵字錯誤。from 表示來源或起點，不搭配速度。若要使該選項成立，應修正為「from the sun」。

【易混淆】表示特定速度、價格、溫度等「點」的概念時，英文習慣統一使用介系詞 at（例如：at 100 km/h, at $50, at 100 degrees）。

---

17. 17.

(A) serving as
(B) reporting to
(C) checking out
(D) resulting in

答案 D

【考點】克漏字測驗——動詞片語辨析（表因果）

正確選項 (D)：resulting in（導致、造成）。前句提到帶電粒子與地球南北極磁場交互作用，此作用「導致了」令人屏息的光影秀（極光）。resulting in 用於引出結果，完全符合上下文的因果邏輯。

錯誤選項 (A)：「serving as」關鍵字錯誤。serve as 意為「作為...之用」，交互作用本身並非充當光影秀，而是產生光影秀。若要使該選項成立，應修正為「The building is serving as a shelter.」。

錯誤選項 (B)：「reporting to」關鍵字錯誤。report to 意為「向...報告」，用於人際或組織架構。若要使該選項成立，應修正為「He is reporting to the manager.」。

錯誤選項 (C)：「checking out」關鍵字錯誤。check out 意為「結帳退房」或「查看」，與自然現象無關。若要使該選項成立，應修正為「We are checking out of the hotel.」。

【易混淆】「result in」後接結果（導致...）；而「result from」後接原因（起因於...），兩者方向完全相反，是克漏字的高頻考點。

---

18. 18.

(A) regional
(B) seasonal
(C) universal
(D) normal

答案 B

【考點】克漏字測驗——依上下文推敲形容詞字義

正確選項 (B)：seasonal（季節性的）。本題關鍵在於後方的線索「because they occur at any time of the year」（因為它們在一年中任何時間都會發生）。既然任何時間都會發生，就代表極光「不是」受季節限制的，故填入 seasonal 形成 not seasonal（非季節性的）。

錯誤選項 (A)：「regional」關鍵字錯誤。regional 意為區域性的，極光確實是區域性的（限於南北極），故不能說 not regional。若要使該選項成立，應修正為「They are regional phenomena.」。

錯誤選項 (C)：「universal」關鍵字錯誤。universal 意為普遍的、全球的，語意上雖可說極光不是全球可見，但無法呼應後方「發生時間」的因果關係。若要使該選項成立，應修正為「They are not universal because they only appear at poles.」。

錯誤選項 (D)：「normal」關鍵字錯誤。normal 意為正常的，極光是自然現象，說其不正常不符常理。若要使該選項成立，應修正為「This is a normal phenomenon.」。

【易混淆】解讀克漏字時必須嚴格鎖定空格前後的連接詞（本題為 because），因果關係的對應是判斷單字最可靠的依據。

---

19. 19.

(A) to depend
(B) depend
(C) depending
(D) dependent

答案 B

【考點】克漏字測驗——句子結構與動詞形式

正確選項 (B)：depend（取決於）。分析該句結構：「The colors（主詞）, ranging from purple to green（分詞片語作補充說明）, _____（主要動詞）on the altitude...」。主詞 The colors 為複數，且此句缺乏主要動詞，故必須填入複數原形動詞 depend，形成 depend on。

錯誤選項 (A)：「to depend」關鍵字錯誤。不定詞不能作為句子的主要動詞。若要使該選項成立，句子前方需有主要動詞，例如「They seem to depend on...」。

錯誤選項 (C)：「depending」關鍵字錯誤。現在分詞不能單獨作為主要動詞，若用此項整句將淪為沒有動詞的碎句。若要使該選項成立，應修正為「are depending」或置於分詞構句。

錯誤選項 (D)：「dependent」關鍵字錯誤。dependent 為形容詞，必須搭配 be 動詞。若要使該選項成立，應修正為「are dependent on...」。

【易混淆】看見逗號包夾的插入語（ranging from...）時，考生常會迷失主詞與動詞的對應關係。解題時可先將插入語刪去不看，即可輕易看出 The colors 缺起動詞。

---

20. 20.

(A) harm
(B) favors
(C) justice
(D) wonders

答案 C

【考點】克漏字測驗——常見名詞慣用語

正確選項 (C)：justice（公道、正義）。do someone/something justice 為固定慣用語，意為「公平地展現某人/某物的真實優點或美貌」。題意表示拍攝極光不難，但相片無法「拍出它真正的美」（photos don't do them justice），必須親眼體驗。

錯誤選項 (A)：「harm」關鍵字錯誤。do harm 意為造成傷害，相片無法造成傷害不合題意。若要使該選項成立，應修正為「Smoking does harm to your health.」。

錯誤選項 (B)：「favors」關鍵字錯誤。do someone a favor 意為幫忙，相片不會幫極光忙。若要使該選項成立，應修正為「Please do me a favor.」。

錯誤選項 (D)：「wonders」關鍵字錯誤。do wonders 意為創造奇蹟、有奇效，相片無法創造奇蹟與親身體驗的對比語境不符。若要使該選項成立，應修正為「The new medicine did wonders for her.」。

【易混淆】「do justice to... / do... justice」是極道地的英文片語，常考於多益與國考測驗中，專指藝術品、照片、語言描述無法完美重現事物本體的美妙。

閱讀材料

If you've ever tried famous Taiwanese dishes Gua bao (刈包), aka the Taiwanese hamburger, and Oyster Vermicelli Noodles (蚵仔麵線), or the dessert which can only be best translated as ice cream burritos(花生捲冰淇淋), you've probably eaten cilantro. Not just in Taiwanese cuisines, this plant is actually used in cuisines around the globe, including South Asian, Middle Eastern, and Latin American. Its seeds, called coriander, are found in the plant's fruit and used as a spice, and its leaves are used as an herb. It gives a fresh, citrus-like taste to foods.

Although many people think cilantro is tasty, some people hate it so much that there's even a website called ihatecilantro.com. People who don't like cilantro usually compare its taste to soap or dirt. It is likely that this widespread disgust with the herb is related to genetics. A study by an American behavioral neuroscientist in the early 2000s found that 80% of pairs of identical twins shared a common like or dislike for the herb, while fraternal twins only agreed about half of the time. In 2012, the genetic testing firm 23andMe did a study on the subject and found that about 12-14% of participants with European ancestry reported that cilantro had a soapy taste, whereas only 4-8% of Latino, East Asian, and South Asian participants did. The people who hated cilantro shared a genetic variation that affects a receptor of the gene OR6A2, which detects the compounds in cilantro's characteristic flavor.

While some people hate cilantro, it does have health benefits. Coriander can help lower cholesterol levels. Moreover, cilantro contains a natural compound that helps fight off food poisoning caused by salmonella. Cilantro's essential oils also aid in digestion. Whether you find yourself loving or hating this fragrant ingredient, there's no denying that cilantro's distinct taste has made its mark on the world.

---

21. What is the main idea of this passage?

(A) Taiwanese cuisine has made its mark on the world.

(B) There are cultural differences in the use of cilantro.

(C) Genes may explain likes and dislikes of a certain herb.

(D) Using herbs creates pleasant food tastes and improves health.

答案 C

【考點】閱讀測驗——主旨大意題

正確選項 (C)：基因可能解釋了對某種香草（香菜）的喜惡。本文第一段介紹香菜的廣泛使用，第二段（佔最大篇幅的核心段落）詳細引述雙胞胎與 23andMe 的科學研究，論證人們討厭香菜是因為 OR6A2 基因變異，第三段則總結其健康益處。整體文章的核心亮點與主要論述皆圍繞在「為何有人討厭香菜的基因科學解釋」，故選 (C)。

錯誤選項 (A)：「Taiwanese cuisine」關鍵字錯誤。台灣美食僅是第一段引子，用以帶出香菜，並非全文核心探討對象。若要使該選項成立，應修正為文章通篇探討台灣小吃在國際間的發展。

錯誤選項 (B)：「cultural differences」關鍵字錯誤。文章提到各國使用香菜，但重點並非探討「文化差異」，而是探討厭惡香菜的「基因差異」。若要使該選項成立，文章應探討各國對待香菜的不同文化習俗。

錯誤選項 (D)：「improves health」關鍵字錯誤。健康益處僅在第三段輕描淡寫帶過，無法涵蓋第二段龐大的基因科學論述。若要使該選項成立，文章應通篇著墨於各種草藥的醫療功效。

【易混淆】主旨題不可選「只涵蓋部分段落」的細節選項（如 A 與 D），必須選能統攝文章核心探究目的的選項。

---

22. How does the writer support the argument in the second paragraph?
(A) By sharing personal experiences.
(B) By pointing out possible problems.
(C) By giving examples in different places.
(D) By citing results from scientific studies.

答案 D

【考點】閱讀測驗——論述手法分析

正確選項 (D)：藉由引用科學研究的結果。檢視第二段，作者依序提出了美國行為神經科學家的雙胞胎研究（A study by an American behavioral neuroscientist...）以及基因測試公司 23andMe 的數據研究（In 2012, the genetic testing firm 23andMe did a study...），以此支持「討厭香菜與基因有關」的論點，故選 (D)。

錯誤選項 (A)：「personal experiences」關鍵字錯誤。第二段並未出現作者本人的第一人稱經驗分享（如我小時候吃香菜...）。若要使該選項成立，應修正為作者大量描述自己的飲食習慣。

錯誤選項 (B)：「possible problems」關鍵字錯誤。段落中並未提出未來可能遭遇的困難或問題，而是提供科學解答。若要使該選項成立，文章應探討基因變異帶來的疾病風險。

錯誤選項 (C)：「different places」關鍵字錯誤。在不同地方舉例是第一段的手法（提及台灣、南亞、拉丁美洲等），而非第二段的論述方式。若要使該選項成立，應修正為詢問第一段的寫作手法。

【易混淆】閱讀測驗中詢問寫作手法（How does the writer support...），必須精準定位到題目指定之段落（second paragraph），切勿與其他段落的內容混淆。

---

23. What is true about Gua bao, Oyster Vermicelli Noodles, and Taiwanese ice cream burritos?

(A) They have a shared ingredient.

(B) They are sold at fast-food restaurants.

(C) They are very popular around the globe.

(D) They are all eaten as a dessert in Taiwan.

答案 A

【考點】閱讀測驗——細節推論題

正確選項 (A)：它們有一個共同的成分。根據文章第一段第一句：「If you've ever tried... Gua bao... and Oyster Vermicelli Noodles... or ice cream burritos, you've probably eaten cilantro.」（如果你吃過刈包、蚵仔麵線或花生捲冰淇淋，你大概就吃過香菜），可知這三種台灣食物的共通點就是都加了香菜，故選 (A)。

錯誤選項 (B)：「fast-food restaurants」關鍵字錯誤。文章未提及這些食物在速食店販售。若要使該選項成立，文章須明示它們由麥當勞等連鎖速食店供應。

錯誤選項 (C)：「around the globe」關鍵字錯誤。文章是說「香菜」被全球廣泛使用，並非指這三種台灣小吃在全球大受歡迎。若要使該選項成立，應修正為文章宣告刈包風靡全球。

錯誤選項 (D)：「all eaten as a dessert」關鍵字錯誤。只有花生捲冰淇淋被稱為 dessert（甜點），刈包與麵線為鹹食。若要使該選項成立，應修正為這三者皆屬甜品。

【易混淆】在細節題中，常會出現將文中不同概念「張冠李戴」的誘答項，例如將「香菜全球通用」移花接木為「台灣小吃全球通用」，需特別留心主詞的對應。

---

24. Which of the following words is NOT used to describe the taste of cilantro?

(A) spicy (B) soapy

(C) fragrant (D) citrus-like

答案 A

【考點】閱讀測驗——細節尋找題（反面出題）

正確選項 (A)：spicy（辛辣的）。掃視全文尋找描述香菜味道的形容詞：第一段結尾提到 citrus-like（像柑橘般的）；第二段提到討厭的人覺得有 soap（肥皂）或 soapy taste；第三段結尾形容它為 fragrant ingredient（芳香的成分）。全文完全未提及 spicy，故選 (A)。

錯誤選項 (B)：「soapy」關鍵字錯誤。第二段明確提到「cilantro had a soapy taste」（香菜有肥皂味），此為文中曾使用之詞彙。若要使該選項成立，需文中未提及肥皂味。

錯誤選項 (C)：「fragrant」關鍵字錯誤。第三段最後一句明確提到「this fragrant ingredient」（這個芳香的成分），此為文中曾使用之詞彙。若要使該選項成立，需文中未提及芳香。

錯誤選項 (D)：「citrus-like」關鍵字錯誤。第一段最後一句明確提到「citrus-like taste」（類似柑橘的味道），此為文中曾使用之詞彙。若要使該選項成立，需文中未提及柑橘味。

【易混淆】應對 NOT 題型，最佳策略是直接將各選項帶回文章中進行字詞掃描（Scanning），刪去有出現的字眼，即可確保萬無一失。

---

25. Which of the following is NOT mentioned as one of cilantro's health benefits?

(A) Aiding digestion.

(B) Boosting your bones.

(C) Relieving food poisoning.

(D) Reducing cholesterol levels.

答案 B

【考點】閱讀測驗——細節尋找題（反面出題）

正確選項 (B)：Boosting your bones（強化骨骼）。定位至探討健康益處的第三段：文中依序提到 lower cholesterol levels（降低膽固醇）、fight off food poisoning（對抗食物中毒）以及 aid in digestion（幫助消化），完全未提及強化骨骼的功效，故選 (B)。

錯誤選項 (A)：「Aiding digestion」關鍵字錯誤。第三段倒數第二句提及「Cilantro's essential oils also aid in digestion」，為文中提到之益處。若要使該選項成立，需文中未提及幫助消化。

錯誤選項 (C)：「Relieving food poisoning」關鍵字錯誤。第三段第二句提及「helps fight off food poisoning caused by salmonella」，為文中提到之益處。若要使該選項成立，需文中未提及食物中毒。

錯誤選項 (D)：「Reducing cholesterol levels」關鍵字錯誤。第三段首句即提及「Coriander can help lower cholesterol levels」，為文中提到之益處。若要使該選項成立，需文中未提及降低膽固醇。

【易混淆】此題同樣為細節掃描題，選項中之 lower 與 reducing、fight off 與 relieving 為同義字替換（Paraphrasing），需具備基本字彙轉換能力方能迅速對應。

[滿金考古題心得筆記]

小秘訣:

多做練習，並詳細記錄分數，了解自己錯誤的題型，找到詳細解答，滿金考古題，祝你金榜題名。

108年台灣菸酒
從業職員 物流管理

科目：國文(論文)、英文

壹、國文(論文)（50分）

第一題：

一個人的成功與失敗,其關鍵在於能否實事求是。所謂「實事求是」，指從實際情況出發，探求事物的內部聯繫及其發展的規律性，認識事物本質，嚴格按照客觀現實思考或辦事。一言以蔽之，就是客觀地、全面地、本質地看待問題和解決問題。如此一來，成功之期，當指日可待。反之，弄虛作假、好高騖遠、華而不實、招搖撞騙、眼高手低、自吹自擂，必嚐失敗苦果。

請以「實事求是」為題，寫一篇結構完整的論說文，文長不拘。

[詳細解答]

1.緒論：點明實事求是之核心價值與成功關鍵

1-1定義與本質：實事求是為人類追求真理、推動事業成功的最高準則，意即立足於客觀實際，透過科學與理性的態度探求事物發展規律。

1-2核心論點：古往今來，凡能成就大局者莫不以實事求是為本；反之，流於虛浮與主觀臆斷者終必敗毀。

2.本論一：實事求是之內涵與客觀精神

2-1捨棄主觀偏見：人在面對問題時常受情緒與既定成見左右，唯有秉持客觀、全面、本質的態度，方能剝除表象干擾。

2-2掌握內部聯繫：實事求是絕非消極的數據蒐集，而是積極探求事物之間的因果關係與動態規律，使決策契合客觀現實。

3.本論二：違背實事求是之禍害與盲點

3-1浮誇虛偽之弊：好高騖遠、華而不實乃至弄虛作假，雖能獲取一時之虛名或掩蓋問題，終將因禁不起考驗而全面崩解。

3-2眼高手低之困：缺乏踏實耕耘的實踐精神，往往導致紙上談兵、招搖撞騙，最終自食惡果。

4.結論：實踐實事求是之道與宏觀展望

4-1知行合一的實踐：在工作與生活中落實求真務實的精神，從細節著手，嚴格遵循客觀規律辦事。

4-2總結：唯有堅持實事求是，方能在瞬息萬變的環境中立於不敗之地，迎來真正的成功與長遠發展。

[解題思路]

本題為經典國考論文題，測驗考生的邏輯思維、論述結構與文字表達能力。看到「實事求是」時，應迅速確立「破題定義－正反論證－實踐結論」的三段式論說架構。

切入時務必直接引用題幹意涵作為核心論點，避免空泛抒情。

閱卷委員重視的關鍵字包括：客觀實際、規律性、本質、主觀臆斷、知行合一。

本卷國文佔50分、全卷考試時間為90分鐘（若國文與英文合併計時或分配），建議論文部分控制在45分鐘內完成，確保論點清晰、段落分明，字數以800至1200字為宜。

[觀念比較]

比較維度	實事求是	主觀臆斷（好高騖遠）
認知基礎	立足客觀現實與科學數據	憑藉個人幻想、偏見或過度自信
處理手法	深入探求內部規律與本質	表面敷衍、弄虛作假、華而不實
長遠結果	循序漸進、穩健成功	基礎不穩、終嚐失敗苦果

[重點提醒]

考生最常犯的錯誤是將論文寫成散文或流水帳，缺乏嚴謹的邏輯推演與層次感。

書寫時必須有明確的主題句（Topic Sentence），並針對「實事求是」與「虛浮作假」進行對比論述。

切勿使用過多網路流行語或未經考證的偏狹觀點，維持公文書與國考論說文應有的穩健格調。

[延伸資訊]

「實事求是」一詞源自《漢書·河間獻王劉德傳》「修學好古，實事求是」，原意指嚴謹考據、求取真實學問。在現代行政管理、企業經營與工程技術測試中，此精神更延伸為「數據導向」、「根因分析（Root Cause Analysis）」與「品質至上」的核心工作倫理。

[參考資料]

《漢書·河間獻王劉德傳》；各類哲學與邏輯學之思維方法論專書。

貳、英文（50分）

1. Although a dozen of vehicles were involved in the traffic accident, there were no _____ fortunately.

(A) casualties (B) accommodations
(C) hospitalities (D) identities

答案 A

一、【考點】名詞字義辨析（交通事故相關語彙）

二、正確選項說明

選項 (A) casualties（傷亡人數／死傷者）符合句意。句型表示「雖然有十多輛車捲入這起交通事故，幸好沒有人員傷亡。」此處用 casualties 表達死傷情況，為交通與災難報導的標準用字。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (B)：「accommodations」關鍵字錯誤。其意為「住宿、膳宿」，與車禍無關。若要使該選項成立，應修正為「The hotel provides comfortable accommodations for guests.」。
錯誤選項 (C)：「hospitalities」關鍵字錯誤。其意為「好客、殷勤招待」，語意不合。若要使該選項成立，應修正為「The tourists thanked their hosts for their great hospitality.」。
錯誤選項 (D)：「identities」關鍵字錯誤.其意為「身分」，與車禍現場無傷亡的語境不符。若要使該選項成立，應修正為「The police are trying to confirm the victims' identities.」。

四、【易混淆】casualty（傷亡）常與 penalty（處罰）或 facility（設施）在字形上被混淆，應透過字根與情境（如車禍、戰亂）來記憶。

---

2. World War I had a massive _____ on Australia even though it was fought on the other side of the world.

(A) instruction (B) inclusion
(C) impact (D) compact

答案 C

一、【考點】名詞搭配詞（have an impact on…）

二、正確選項說明

選項 (C) impact（影響、衝擊）符合句意。英文固定搭配中，常用 have an impact on… 表示「對……產生影響」。句意為「第一次世界大戰對澳洲產生了巨大的衝擊，儘管這場戰爭是在地球的另一端打的。」

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「instruction」關鍵字錯誤。其意為「指導、教導、說明書」，不適用於此歷史事件的巨觀影響。若要使該選項成立，應修正為「Please follow the assembly instructions carefully.」。
錯誤選項 (B)：「inclusion」關鍵字錯誤。其意為「包含、納入」，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「The inclusion of new data improved the report.」。
錯誤選項 (D)：「compact」關鍵字錯誤。當名詞時意為「契約、協議」或形容詞「緊湊的、小型的」，與句意不合。若要使該選項成立，應修正為「They signed a trade compact.」。

四、【易混淆】impact（影響）與 effect、influence 為同義字群，常與動詞 have 或 make 連用構成固定搭配。

3. Scientists are currently working on geo-engineering solutions to _____ global warming.

(A) counteract (B) account
(C) connect (D) interact

答案 A

一、【考點】動詞字義辨析（應對與抵制全球暖化）

二、正確選項說明

選項 (A) counteract（抵消、對抗、化解）符合句意。句意為「科學家們目前正致力於地球工程的解決方案，以抵消全球暖化。」counter- 字首表示「反向、對抗」，結合 act 形成「對抗、中和」之意。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (B)：「account」關鍵字錯誤。其意為「說明、佔……比例」，常用片語 account for（說明、解釋）。若要使該選項成立，應修正為「Can you account for your absence yesterday?」。
錯誤選項 (C)：「connect」關鍵字錯誤。其意為「連接、聯結」，語意不符。若要使該選項成立，應修正為「Please connect the printer to the computer.」。
錯誤選項 (D)：「interact」關鍵字錯誤。其意為「互動、互相影響」，通常與 with 連用，無法直接受詞 global warming。若要使該選項成立，應修正為「It is important for teachers to interact with students.」。

四、【易混淆】counteract（抵消／對抗負面現象）與 interact（互動）的字首差異極大，應注意 counter- 表反向的衍生字彙。

---

4. Millions of people watch television shows and movies through illegal online _____ websites.

(A) teaming (B) steaming
(C) creaming (D) streaming

答案 D

一、【考點】資訊科技與數位串流相關字彙

二、正確選項說明

選項 (D) streaming（串流的）符合句意。online streaming websites 意指「線上串流網站」，用來觀看影集與電影。此為數位時代的高頻專業術語。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「teaming」關鍵字錯誤。其源自 team（團隊），意為「協同合作」，不修飾網站。若要使該選項成立，應修正為「Teaming up with experts can boost productivity.」。
錯誤選項 (B)：「steaming」關鍵字錯誤。其意為「冒蒸氣的、滾燙的」，雖字形與 streaming 相似，但語意不通。若要使該選項成立，應修正為「A cup of steaming hot coffee was on the table.」。
錯誤選項 (C)：「creaming」關鍵字錯誤。其意為「打成乳狀、徹底擊敗」，不符網路影音情境。若要使該選項成立，應修正為「Our team is creaming the opposition in this game.」。

四、【易混淆】streaming（串流）與 steamy（蒸氣騰騰的／色情的）或 steam（蒸氣）容易混淆，應認明串流技術的標準拼字 video streaming。

---

5. The first lady's dramatic intervention in this dispute sparked _____ that she was at odds with her husband.

(A) spontaneity (B) sponsorship
(C) speculation (D) specification

答案 C

一、【考點】高階名詞字義辨析（引發臆測）

二、正確選項說明

選項 (C) speculation（臆測、推測）符合句意。spark speculation 為常見新聞英文搭配，意指「引發外界揣測」。句意為「第一夫人對這場爭端戲劇性的介入，引發了她與丈夫意見不合（at odds）的揣測。」

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「spontaneity」關鍵字錯誤。其意為「自發性、自然發生」，語意不合。若要使該選項成立，應修正為「The children's performance lacked spontaneity.」。
錯誤選項 (B)：「sponsorship」關鍵字錯誤。其意為「贊助、主辦」，與爭端無關。若要使該選項成立，應修正為「The event is made possible through corporate sponsorship.」。
錯誤選項 (D)：「specification」關鍵字錯誤。其意為「規格、詳述」，多用於工程或產品規格。若要使該選項成立，應修正為「Please check the technical specifications of the device.」。

四、【易混淆】speculation（揣測／投機）與 specification（規格說明）字首與詞性相似，但語意天差地遠。

---

6. Most people find that transforming fear through working with their core beliefs is like _____ away layers of an onion.

(A) pitching (B) peering
(C) cheering (D) peeling

答案 D

一、【考點】動詞片語與慣用語（peel away layers of an onion）

二、正確選項說明

選項 (D) peeling（剝除、削去）符合句意。peel away layers of an onion 為英語經典譬喻，意指「剝開洋蔥的一層層外皮」，用來形容心理諮商中深入核心信念、逐步剖析內心的過程。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「pitching」關鍵字錯誤。其意為「投球、推銷、搭帳篷」，不搭配 onion。若要使該選項成立，應修正為「He is pitching a new business idea to investors.」。
錯誤選項 (B)：「peering」關鍵字錯誤。其意為「凝視、瞻望」，常與 into 連用。若要使該選項成立，應修正為「She peered into the dark room.」。
錯誤選項 (C)：「cheering」關鍵字錯誤。其意為「歡呼、鼓舞」，與剝洋蔥的動作無關。若要使該選項成立，應修正為「The crowd cheered for the winning team.」。

四、【易混淆】peel（剝皮）與 peer（凝視）拼字僅差一個字母，但在字義與慣用語搭配上完全不同。

7. Talent management is about an organization's strategic ability to hire, retain, and develop high potential employees.

(A) recruit (B) return
(C) refrain (D) recur

答案 A

一、【考點】人力資源管理字彙（招募人才）

二、正確選項說明

選項 (A) recruit（招募、吸收新成員）符合句意。句意為「人才管理關乎組織在招募（hire / recruit）、留任並發展高潛力員工的戰略能力。」hire 與 recruit 語意相近，為人力資源管理的基礎核心字彙。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (B)：「return」關鍵字錯誤。其意為「返回、回報」，無法替代 hire。若要使該選項成立，應修正為「He plans to return to his hometown next month.」。
錯誤選項 (C)：「refrain」關鍵字錯誤。其意為「克制、忍住」，常與 from 連用。若要使該選項成立，應修正為「Please refrain from smoking in the building.」。
錯誤選項 (D)：「recur」關鍵字錯誤。其意為「再次發生、重現」。若要使該選項成立，應修正為「We hope this kind of error will not recur.」。

四、【易混淆】recruit（招募）與 recruitment（招募活動）為職場高頻字，常與 retain（留任）和 develop（培育）並列為HR三大核心任務。

8. If you're a university student with a head for numbers and a _____ worth while making a hobby of stock investing and playing the stock market.（註：題幹原文照錄）

(A) red (B) black

(C) keen (D) gentle

答案 C

一、【考點】形容詞固定搭配（have a keen eye for…）

二、正確選項說明

選項 (C) keen（敏銳的）符合句意。英文慣用語 have a keen eye for… 意指「對……有敏銳的眼光」。句意為「如果你是一位頭腦靈活、對數字敏銳且眼光獨到的大學生，把投資股票和玩股市當成一種興趣可能是很值得的。」

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「red」關鍵字錯誤。與 eye 搭配無此慣用語（若指財務赤字為 in the red，但此處指對交易敏感）。若要使該選項成立，應修正為「The company's accounts are currently in the red.」。

錯誤選項 (B)：「black」關鍵字錯誤。雖有 in the black（轉虧為盈）的說法，但形容對數字敏感不用 keen 以外的黑。若要使該選項成立，應修正為「Successful trading brought the firm back into the black.」。

錯誤選項 (D)：「gentle」關鍵字錯誤。其意為「溫和的」，與對數字敏銳無關。若要使該選項成立，應修正為「She gave the puppy a gentle pat.」。

四、【易混淆】keen eye 與 sharp eye 均可表達敏銳的觀察力，此處選項僅有 keen 符合文法與慣用語。

---

9. Nick is _____ the test again because he got a low score last time.

(A) prepare (B) prepare for

(C) preparing (D) preparing for

答案 D

一、【考點】現在進行式與動詞片語（prepare for an exam）

二、正確選項說明

選項 (D) preparing for（正在準備……）符合句意與文法。句型為現在進行式（is + V-ing），表示尼克正在準備考試。prepare 為不及物動詞時需接介係詞 for，接考試名稱作受詞。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「prepare」關鍵字錯誤。be 動詞後方直接接原形動詞違反現在進行式文法。若要使該選項成立，應修正為「Nick prepares for the test every day.（簡單式）」。
錯誤選項 (B)：「prepare for」關鍵字錯誤。原形動詞片語無法直接置於 is 後方構成進行式。若要使該選項成立，應修正為「Nick will prepare for the test tomorrow.」。
錯誤選項 (C)：「preparing」關鍵字錯誤。缺少介係詞 for，導致不及物動詞直接接受詞 the test。若要使該選項成立，應修正為「Nick is preparing for the presentation.（改接適合的不及物受詞）」或補上 for。

四、【易混淆】prepare（準備）可作及物或不及物動詞，作不及物時「準備考試」必須說 prepare for the exam。

10. If I _____ enough courage, I would have proposed to her two years ago.

(A) have had (B) had had

(C) had (D) have

答案 D、D

一、【考點】與過去事實相反之假設語氣（Conditional Type 3）

二、正確選項說明

官方給定選項 (D) have（或依題本選項對應順序）。在標準英文法中，與過去事實相反的假設語氣公式為：If + 主詞 + 過去完成式（had + p.p.）, 主詞 + would/could/might + have + p.p.。此處主句為 would have proposed 兩年前向她求婚，故條件句理應使用 had had 充當過去完成式。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「have had」時態搭配不符標準假設語氣。若要使該選項成立，通常用於現在完成式。
錯誤選項 (B)：「had had」本應為本題的正統文法解答（表示過去具備勇氣），但在本卷官方標準答案鍵中未被採納為首選。
錯誤選項 (C)：「had」為過去簡單式，若用於此處則形成錯綜假設語氣（Mixed Conditional），但主句時間點明確指向兩年前（two years ago），故標準文法仍應為 had had。

四、【易混淆】假設語氣中「現在事實相反」用過去式，「過去事實相反」用過去完成式（had had），為國家考試英文科的高頻陷阱題。

11. All over the world, business owners and website managers are on the lookout for bloggers _____ can produce quality, compelling, shareable content.

(A) which (B) who
(C) what (D) where

答案 B

一、【考點】關係代名詞（先行詞為人的主格關代）

二、正確選項說明

選項 (B) who（代詞：人）符合文法。句中先行詞為 bloggers（部落客，指人），且在關係子句「_____ can produce...」中作為主詞，故必須使用主格關係代名詞 who。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「which」關鍵字錯誤。which 適用於先行詞為「非人」的事物。若要使該選項成立，應修正為「...bloggers which... 應改為 bloggers who，或將先行詞改為 blogs which...」。
錯誤選項 (C)：「what」關鍵字錯誤。what 不能當作關係代名詞引導形容詞子句修飾先行詞 bloggers（what 本身包含先行詞 the thing which）。若要使該選項成立，應修正為「We are looking for what can produce quality content.（去掉 bloggers）」。
錯誤選項 (D)：「where」關鍵字錯誤。where 為關係副詞，用來修飾地方。若要使該選項成立，應修正為「...for platforms where bloggers can produce...」。

四、【易混淆】who（人）、which（物）、that（人或物）的選擇，取決於先行詞的生命屬性及在子句中的格位。

12. _____ must be built by and for young people.

(A) On (B) In
(C) Since (D) For

答案 D、D

一、【考點】介係詞用法與句首介係詞片語

二、正確選項說明

選項 (D) For（為了……／由……而言）符合官方答案。在某些強調對象或倡議標語的英文句型中，For 引導目的或對象對象（built by and for young people 專為年輕人打造）。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「On」作為時間或地點介係詞，置於句首作主詞修飾不合文法。若要使該選項成立，應修正為「On youth policies, much must be built...」。
錯誤選項 (B)：「In」表在……之內，置於句首不合語意。若要使該選項成立，應修正為「In modern society, things must be built...」。
錯誤選項 (C)：「Since」表自從或既然，置於此處結構不完整。若要使該選項成立，應修正為「Since youth are the future, it must be built...」。

四、【易混淆】介係詞片語置於句首時，需注意是否為副詞修飾語，本題依官方答案鍵歸類於特定介係詞引導結構。

---

13. _____ your rewards program inside out will help you learn the best way to use your credit card to maximize your rewards.

(A) Know
(B) Knowing
(C) Known
(D) Know that

答案 B

一、【考點】動名詞片語作主詞 (Gerund as Subject)

二、正確選項說明

選項 (B) Knowing (動名詞) 符合文法。句型結構中，「_____ your rewards program inside out」整個片語作為全句的主詞，故動詞必須使用動名詞型態 (V-ing)。句意為「徹底了解你的紅利回饋計畫，將有助於你學會如何使用信用卡來將回饋最大化。」

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「Know」原形動詞不可直接置於句首充當主詞 (祈使句語氣不合此處主構句)。若要使該選項成立，應修正為「Know your program, and it will help you...(改為對等句)」。
錯誤選項 (C)：「Known」過去分詞置於句首通常形成被動分詞構句，此處需要主動表述了解內容。若要使該選項成立，應修正為「Known for its rewards, the card is popular.」。

錯誤選項 (D)：「Know that」動詞短語加連接詞，不符合主詞位置的名詞化要求。若要使該選項成立，應修正為「Knowing that your program is active will help...」。

四、【易混淆】動名詞（V-ing）作主詞時，其動詞需視為單數（如 helps），考生常誤用原形動詞或過去分詞。

---

14. In the digital age, it is _____ probable that at some point you will come into contact with content you find offensive or untrue.

(A) highly (B) high

(C) highest (D) higher

答案 A

一、【考點】副詞修飾形容詞（highly probable）

二、正確選項說明

選項 (A) highly（高度地）符合文法。在英文中，修飾形容詞 probable（可能的）需要使用副詞 highly（高度地），構成 highly probable（極有可能的）。句意為「在數位時代，極有可能在某些時候你會接觸到你覺得冒犯或不實的內容。」

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (B)：「high」為形容詞，無法直接修飾另一形容詞 probable。若要使該選項成立，應修正為「There is a high probability that...（改用名詞）」。

錯誤選項 (C)：「highest」為最高級，此處並無比較範圍或特定最高級語境。若要使該選項成立，應修正為「It is the highest probability...」。

錯誤選項 (D)：「higher」為比較級，缺乏比較對象（than...）。若要使該選項成立，應修正為「It is even higher than before...」。

四、【易混淆】highly（高度地／抽象程度高）與 high（高／具體高度）在修飾抽象形容詞（如 probable, successful, recommended）時，慣常使用 highly。

---

15. Voting with our dollars _____ one of the most powerful actions we can take as consumers.

(A) was (B) are

(C) were (D) is

答案 D

一、【考點】動名詞作主詞之主謂一致（Subject-Verb Agreement）

二、正確選項說明

選項 (D) is（單數動詞）符合文法。句首主詞為「Voting with our dollars」（用選票投票／以金錢作消費選擇），動名詞片語作主詞視為第三人稱單數，故be動詞應使用單數現在式 is。句意為「用我們的金錢投票，是我們身為消費者可以採取的最有力行動之一。」

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「was」為過去式。雖然文意客觀陳述真理，但一般常態陳述多用現在式 is。若要使該選項成立，應修正為在過去特定時空背景下才使用 was。

錯誤選項 (B)：「are」為複數動詞，違反動名詞作主詞視為單數的文法規則。若要使該選項成立，應修正為主詞改為複數名詞。

錯誤選項 (C)：「were」為複數過去式，兼具時態與主謂一致錯誤。若要使該選項成立，應修正為主詞改為複數且配合過去與假設語境。

四、【易混淆】動名詞片語 (V-ing...) 無論內部受詞有多長（如 dollars），整個片語中心語仍是單數，動詞務必用單數。

三、克漏字測驗（第16-20題）

（閱讀短文選出最適當答案）

16.

(A) public (B) primary

(C) secondary (D) private

答案 D

一、【考點】克漏字上下文語意與對比詞（public vs. private schools）

二、正確選項說明

選項 (D) private（私立的）符合上下文邏輯。前句提及「大多數學校是公立學校（state schools）」，轉折連接詞 but 暗示後方應對應私立學校，故選 private schools（私立學校近年來也被設立）。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「public」與前文 state schools 同義，無法形成轉折對比。若要使該選項成立，應修正為與公立並列之敘述。

錯誤選項 (B)：「primary」意為初級的，與國情體制分類不符。若要使該選項成立，應修正為 primary education。

錯誤選項 (C)：「secondary」意為中等的，屬於後續教育階段分類。若要使該選項成立，應修正為 secondary schools 作為階段說明。

四、【易混淆】public school（公立學校）與 private school（私立學校）為教育體制的標準對比詞彙。

17.

(A) at (B) with

(C) on (D) toward

答案 B、B

一、【考點】介係詞搭配（begin with...）

二、正確選項說明

選項 (B) with（以……開始）符合官方答案。英文常用 begin with... 表示「以……為起點」。句意為「教育通常在六歲之前以學前教育開始，儘管這不是強迫性的。」

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「at」表示在特定地點或時間點，若指年齡或階段常用 at the age of。若要使該選項成立，應修正為 begin at age five。
錯誤選項 (C)：「on」表在……之上，不合語意。若要使該選項成立，應修正為 focus on。
錯誤選項 (D)：「toward」表朝向，不合搭配。若要使該選項成立，應修正為 move toward。

四、【易混淆】begin with（以……開始）與 start from（從……出發）為常用片語。

18.

(A) focusing (B) focused

(C) focus (D) focuses

答案 C

一、【考點】關係代名詞子句的動詞時態與主謂一致

二、正確選項說明

選項 (C) focus（原形動詞）符合文法。句中「which _____ on both intellectual and physical activities」為關係子句，先行詞為 kindergartens or other pre-schools（複數名詞），故關係代名詞 which 代替複數先行詞，其後動詞必須使用複數原形 focus。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「focusing」為分詞，缺少be動詞無法直接作子句謂語。若要使該選項成立，應修正為 which are focusing on。
錯誤選項 (B)：「focused」為過去分詞或過去式，若為主動表述應配合複數主詞用原形。若要使該選項成立，應修正為 which focused on（若為過去事實）。
錯誤選項 (D)：「focuses」為第三人稱單數動詞，但先行詞 pre-schools 為複數，主謂不一致。若要使該選項成立，應修正先行詞為單數 kindergarten。

四、【易混淆】關係代名詞引導的子句中，動詞的單複數取決於其前方「先行詞」的單複數。

19.

(A) However
(B) Obviously
(C) Therefore
(D) Overall

答案 A、A

一、【考點】轉折與連接副詞辨析

二、正確選項說明

選項 (A) However（然而）符合官方給定答案。在段落轉折或補充說明時使用，引導俄國國民教育的總體目標說明。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (B)：「Obviously」意為顯然地，語意強調程度。若要使該選項成立，應修正為對前面事實的顯著推論。
錯誤選項 (C)：「Therefore」意因此，表因果關係。若要使該選項成立，前面需有具體的因果前提。
錯誤選項 (D)：「Overall」意為大體而言、總而言之（語意上非常適合總結段落，但在本卷官方答案中未列為正確選項）。

四、【易混淆】連接副詞（However, Therefore, Overall）需根據上下文邏輯精準判斷，以官方公佈答案為準則。

20.

(A) adapting
(B) adapt
(C) to adapt
(D) adapted

答案 C

一、【考點】動詞不定詞作受詞補語（allow sb. to do sth.）

二、正確選項說明

選項 (C) to adapt（不定詞）符合文法。句型為 allow + O. + to V（允許某人做某事），句中 allow a student _____ to life 應使用 to adapt。句意為「它旨在培養能夠讓學生適應社會生活的各項能力。」

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「adapting」動名詞不可直接接在 allow O. 後方。若要使該選項成立，應修正為 allow for adapting。
錯誤選項 (B)：「adapt」原形動詞違反 allow 的句型要求。若要使該選項成立，應改用 let 使得原形動詞（let a student adapt）。
錯誤選項 (D)：「adapted」過去分詞表被動，此處學生是主動適應社會。若要使該選項成立，應修正為 allow a course to be adapted。

四、【易混淆】allow + O. + to V 與 make / let + O. + V（原形）為英文使役與授權動詞的考試核心差異。

四、閱讀測驗（第21-25題）

（閱讀關於美國猶他州「放任養育法」短文）

---

21. What is the passage mainly about?(A) How and why lawmakers tried to change an existing law.(B) The philosophy behind different parenting attitudes.(C) Increasing crime rates and the effect on children.(D) Why bipartisan cooperation is important.[**答案**](A)

一、【考點】文章主旨題（Main Idea）

二、正確選項說明

選項 (A) How and why lawmakers tried to change an existing law（立法者如何以及為何試圖修改現行法律）符合主旨。文章開篇即報導猶他州通過「自由放養育兒法」不構成疏忽，隨後介紹議員推動類似立法的背景、過去法規過度嚴格導致父母被起訴的爭議，以及導正過度保護（helicopter parenting）的立法目的。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (B)：「The philosophy behind different parenting attitudes」範圍過於籠統，文章並非探討哲學，而是具體探討法律與社會現象。若要使該選項成立，應改寫為聚焦法律條文對育兒行為的規範。
錯誤選項 (C)：「Increasing crime rates and the effect on children」與文章無關，文中討論的是家長放小孩玩耍被誤認為疏忽，而非犯罪率上升。若要使該選項成立，應加入犯罪統計數據。
錯誤選項 (D)：「Why bipartisan cooperation is important」僅短暫提及跨黨派支持（Support cuts across party lines），並非文章核心主旨。若要使該選項成立，應大幅擴寫跨黨派協商過程。

四、【易混淆】閱讀測驗主旨題需把握全文脈絡，避免以偏概全（抓局部細節當作主旨）。

---

22. From what time did the absence of close parental supervision become a criminal neglect?

(A) Six years ago. (B) Last month.

(C) The 1980s. (D) 2014.**[答案]** (C)

一、【考點】細節檢索題（年代與歷史背景）

二、正確選項說明

選項 (C) The 1980s（1980年代）符合文章敘述。原文第三段明確指出：「...but parental neglect laws were strengthened starting the 1980s amid growing concerns of child abduction and abuse...」指出嚴格的育兒疏忽法律是從1980年代開始加強的。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「Six years ago」為干擾時間。若要使該選項成立，應與文中其他事件的6年前計算相符。

錯誤選項 (B)：「Last month」是新法生效的時間，而非法律開始變嚴格的時間。若要使該選項成立，應修正為法律剛通過的時點。

錯誤選項 (D)：「2014」是 Meitiv 夫婦被調查的年份，而非法律開始嚴格化的時間點。若要使該選項成立，應修正為個案發生的年份。

四、【易混淆】閱讀測驗的時間點定位題，務必回到原文對應關鍵字（such as 1980s, start, strengthen）。

---

23. In which state was a "free-range" parenting law attempted and failed?

(A) Utah (B) Arkansas

(C) Maryland (D) New York

答案 B

一、【考點】細節檢索題（各州立法狀況）

二、正確選項說明

選項 (B) Arkansas（阿肯色州）符合文章敘述。原文第二段提及：「Arkansas State Senator Alan Clark authored a similar bill last year but hit a wall in the lower house because of concerns...」說明阿肯色州的參議員提出的類似法案遭遇阻礙而失敗。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「Utah」是該法成功通過生效的州，而非失敗的州。若要使該選項成立，應修正為失敗案例。

錯誤選項 (C)：「Maryland」是發生 Meitiv 夫婦因讓小孩走路回家而被調查的州，而非提出法案失敗的州。若要使該選項成立，應修正為該州立法狀況。

錯誤選項 (D)：「New York」是州議員 Phil Steck 正在推動類似立法的州，而非失敗的州。若要使該選項成立，應修正為法案遭到否決的州。

四、【易混淆】測驗細節時常將不同州別（Utah, Arkansas, Maryland, New York）的人物與事件混淆，閱讀時需做筆記對應。

---

24. What is true about Danielle and Leonard Meitiv?(A) They endorsed helicopter parenting laws.(B) They violated Maryland laws a few years ago.(C) Their children's photos were printed on milk cartons.(D) Their high-profile case endangered their children's safety.**[答案]** (B)

一、【考點】特定人物事件細節推論

二、正確選項說明

選項 (B) They violated Maryland laws a few years ago（他們幾年前違反了馬里蘭州的法律／受到調查）符合文章敘述。原文第四段提到：「...a Maryland couple, Danielle and Leonard Meitiv, were investigated by state child protective services in 2014 for letting their children... walk home...」隱含其行為觸及當時馬里蘭州的法律與保護服務調查。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「They endorsed helicopter parenting laws」與事實相反，他們是讓孩子獨立行走的實踐者，反對過度保護。若要使該選項成立，應修正為他們支持直升機父母。
錯誤選項 (C)：「Their children's photos were printed on milk cartons」張貼在牛奶盒上的是1980年代失蹤兒童的象徵，並非 Meitiv 夫婦的小孩。若要使該選項成立，應修正時代背景。
錯誤選項 (D)：「Their high-profile case endangered their children's safety」文章並未指出兒童安全真正受到危害，而是指被保護服務過度熱心（overzealousness）調查。若要使該選項成立，應修正為兒童受實質傷害。

四、【易混淆】閱讀測驗中的人物行為評價題，需精確區分文章引用的歷史背景（如牛奶盒失蹤兒）與個案當事人（Meitiv夫婦）。

25. What is true about the newly passed law?(A) It was proposed by Senator Alan Clark.(B) Assemblyman Phil Steck did not support it.(C) Now the pendulum is swung toward helicopter parenting.(D) It allows parents to supervise their children not as closely as before.[**答案**] (D)

一、【考點】新法內容與整體意涵理解

二、正確選項說明

選項 (D) It allows parents to supervise their children not as closely as before（它允許父母不像以前那樣緊密監督孩子）符合文章主旨。新法規定父母允許兒童自行走路上學、騎單車或短暫留在車內不構成疏忽，代表監督程度可以放寬，不再強制過度保護。

三、錯誤選項說明

錯誤選項 (A)：「It was proposed by Senator Alan Clark」與原文不符，Alan Clark 是在 Arkansas 提出類似法案受阻的人，猶他州的法案背景不同。若要使該選項成立，應修正提案人。
錯誤選項 (B)：「Assemblyman Phil Steck did not support it」與原文不符，Phil Steck 也是在紐約推動類似立法的人，屬支持陣營。若要使該選項成立，應改為反對者。
錯誤選項 (C)：「Now the pendulum is swung toward helicopter parenting」與原文相反，文意是指過去鐘擺擺向過度保護（helicopter parenting），而新法是要將鐘擺修正回來。若要使該選項成立，應修正為擺向過度保護。

四、【易混淆】選項常透過竄改文章細節（如提案人姓名、鐘擺方向）來製造陷阱，答題時需對照原文文句逐一檢驗。

[滿金考古題心得筆記]

小秘訣:

多做練習，並詳細記錄分數，了解自己錯誤的題型，找到詳細解答，滿金考古題，祝你金榜題名。

107年台灣菸酒
從業職員 物流管理

科目：國文(論文)、英文

甲、申論題部分：（50分）

一、日本豐田汽車前社長奧田碩指出：「日本在21世紀需要偉大的領導者，領導者教育的第一課，就是必須把《論語》學好。」(引自石滋宜2013《向孔子學領導：36堂一生必修的論語課》)例如曾子曰：「吾日三省吾身，為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」就可應用到職場上。請就此語意涵、相關聯想或個人經驗想法，以「面對職場，我應具備的能力」為題，完成作文一篇。[**詳細解答**]

面對職場，我應具備的能力

古人云：「行有不得，反求諸己。」在瞬息萬變的當代職場中，技術與工具日新月異，然而決定一個人職涯高度與生命厚度的，往往不是冰冷的專業技能，而是內在的品格修養與反思能力。正如日本豐田汽車前社長奧田碩所言，領導者教育的第一課在於學好《論語》。先哲曾子曰：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」這段千古名訓，不僅是修身養性的金科玉律，更是現代職場工作者面對挑戰、精進自我時不可或缺的核心素養。面對競爭激烈的職場環境，我們究竟應具備何種能力，方能立於不敗之地並創造長遠價值？綜觀而言，吾人應具備自我反省的當責能力、誠信為本的協作能力，以及終身學習的適應能力。

首先，面對職場，首應具備「每日三省」的自我反省與當責能力。職場如同一座大型試煉場，專案的推動、跨部門的協調難免遭遇窒息的瓶頸與挫折。平庸者遇錯往往歸咎於外在環境或他人掣肘，而卓越者則如曾子一般，每日進行深刻的自我審視。「為人謀而不忠乎？」在職場上即是檢視自己是否盡心盡力完成主管交付的任務、是否對得起職務所賦予的責任。當責不推諉，面對失誤時勇於承擔並迅速止血，是贏得主管信任與團隊尊重的基石。這種透過內省而產生的自我校正能力，能使我們在每一次的挫折中迅速吸取教訓，化阻力為成長的養分。

其次，面對職場，必須具備「與朋友交而不信乎」所體現的誠信溝通與團隊協作能力。現代企業高度分工，個人的孤軍奮戰早已無法應付複雜的商業挑戰，團隊合作成為常態。誠信是人際關係的最高貨幣，在職場中表現為守時、守諾、資訊透明與言行一致。當我們與同事、客戶建立起堅固的信賴關係時，溝通成本便會大幅降低，資源流動也會更加順暢。反之，若缺乏誠信，即便個人技術再好，也終將失去組織的信任。具備誠信協作能力的員工，能在衝突中展現成熟的溝通智慧，以大局為重，共同達成組織的戰略目標。

再者，面對職場，更需具備「傳不習乎」所揭示的終身學習與知識更新能力。孔子傳授學問尚且需要溫習，身處知識倍增的21世紀，昨天的最佳實務（Best Practice）往往就是明天的過時作法。職場工作者若停滯不前，終將面臨被淘汰的命運。因此，我們必須保持對新知的好奇心，主動吸收跨領域知識，

將所學之理論內化並實踐於日常工作中。唯有透過持續不斷的學習與複習，將技能深化為肌肉記憶與專業直覺，我們才能在產業轉型與技術革命的浪潮中站穩腳步。

綜上所述，《論語》中的智慧跨越時空，在當代職場依然熠熠生輝。面對職場的種種考驗，我們不僅要具備精湛的專業硬實力，更需要以「忠」實踐當責、以「信」深化協作、以「習」維持成長。當我們能將每日反省、誠信待人與持續學習內化為職場DNA時，我們便能超越單純的工作者層次，成為兼具品格與能力的卓越領導者，在職場的大道上行穩致遠，開創無愧於時代的精采篇章。**[解題思路]**

本題為典型的國文論文申論題，測驗考生的邏輯思維、引文解讀與申論寫作成文能力。

審題時需精準掌握題幹引用的《論語》核心精神——忠、信、習，並將其轉化為現代職場所需的關鍵核心能力。

答題架構建議採取標準的五段式寫作法：第一段破題引言，點出題目核心與論點；第二段闡述「忠」所代表的當責與內省能力；第三段論述「信」所代表的誠信與團隊協作能力；第四段探討「習」所代表的終身學習與適應能力；第五段總結前文並昇華主題。

閱卷委員最希望看到的關鍵字包括：自我反省、當責、誠信、團隊協作、終身學習、知識更新。

本卷總考試時間為90分鐘，申論題配分高達50分，建議考生分配約40至45分鐘於本題的構思與書寫，確保論述結構完整、字數充實（建議約800至1200字），文字流暢且切中題旨。**[觀念比較]**

比較維度	傳統儒家修身思維	現代職場核心職能
核心精神	吾日三省吾身（反求諸己）	當責精神與自我校正能力
人際原則	與朋友交而不信乎（言出必諾）	誠信溝通與團隊協作價值
學習態度	傳不習乎（溫故知新）	終身學習與跨域適應能力

[重點提醒]

考生最易犯的錯誤是「離題」或「過度引述古文」，通篇背誦《論語》原文卻未與現代職場實務結合，導致文章流於空泛。

寫作時必須將古典哲理轉譯為現代職場語言（如將「忠」對應為當責與執行力、「信」對應為跨部門協作、「習」對應為持續學習）。

文筆應保持正氣、結構嚴謹，避免過多情緒化的抱怨或過度生硬的口號。

[延伸資訊]

近年國家考試與企業招募愈發重視「軟實力（Soft Skills）」與「職業倫理」，領導力與儒家經典管理學的結合（如東方管理哲學）在管理學與公文作文測驗中屢見不鮮。

考生平時可多涉獵如石滋宜、稻盛和夫等經營大師將儒家思想應用於企業經營的論著，以增添論述的深度與時代感。

[參考資料]

《論語·學而篇》；石滋宜著，《向孔子學領導：36堂一生必修的論語課》。

乙、測驗題部分：（50分）

1. My colleague wished to get promoted so she could solve her financial problems.

(A) potentially (B) thoughtfully

(C) desperately (D) effectively

答案 C

【考點】副詞語意辨析與上下文情境搭配

正確選項 (C)：desperately意為「極度地、拼命地、迫切地」。句意為「我的同事渴望獲得晉升，以便她能夠解決她的財務問題」。此處用 desperately 來修飾 wished 或表達其強烈的急迫感，完全符合因財務困難而急需升遷的語境。

錯誤選項 (A)：「potentially」關鍵字錯誤。potentially意為「潛在地」，放入句中表示可能具備潛力，與因財務問題而急切想升遷的因果關係不符。若要使該選項成立，應修正為敘述其潛在發展能力的語境。

錯誤選項 (B)：「thoughtfully」關鍵字錯誤。thoughtfully意為「深思熟慮地、體貼地」，與為了解決財務問題而產生的急迫欲望無關。若要使該選項成立應修正為展現周全考量的行為描述。

錯誤選項 (D)：「effectively」關鍵字錯誤。effectively意為「有效地」，雖可修飾行動，但在此處表達強烈主觀願望與急迫需求時，語意不如 desperately 精準。若要使該選項成立應改為描述工作績效的達成方式。

【易混淆】副詞字尾 -ly 的程度副詞常被混淆，如 desperately（極度/鋌而走險般地）與 effectively（有效地）在表達心理動機時側重點完全不同，前者強調急迫性與強烈渴望。

---

2. Mark Zuckerberg has received worldwide _____ as a thought leader and great philanthropist.

(A) recognition (B) compensation

(C) immigration (D) penetration

答案 A

【考點】名詞字彙與固定搭配 (receive recognition)

正確選項 (A)：recognition意為「認可、讚賞、承認」。句意為「馬克·祖克柏作為思想領袖和偉大的慈善家，獲得了全球的認可」。receive recognition 為標準英文搭配，指某人在特定領域的成就得到世界級的肯定。

錯誤選項 (B)：「compensation」關鍵字錯誤。compensation意為「補償、賠償、薪酬」，與思想領袖及慈善家的社會評價無關。若要使該選項成立應修正為談論勞資或損害賠償的法律情境。

錯誤選項 (C)：「immigration」關鍵字錯誤。immigration意為「移民」，指人口跨國遷移，與個人獲得聲望的名譽不符。若要使該選項成立應修正為人口流動或簽證政策的討論。

錯誤選項 (D)：「penetration」關鍵字錯誤。penetration意為「滲透、進入」，通常指市場滲透率，不適用於個人聲譽。若要使該選項成立應修正為商業市場佔有率的敘述。

【易混淆】recognition（認可/辨識）與 compensation（補償）在職場新聞報導中常被對比，前者強調聲譽與地位，後者強調金錢補償。

---

3. The problem of acid _____ has increased these years as a result of environmental pollution.

(A) primarily (B) rain

(C) originally (D) initially

答案 B

【考點】環境科學專有名詞複合字 (acid rain)

正確選項 (B)：rain在此與acid構成專有名詞複合字 acid rain，意為「酸雨」。句意為「由於環境污染，近年來酸雨的問題有所增加」。這是環境科學與時事英語的基礎常考詞彙。

錯誤選項 (A)：「primarily」關鍵字錯誤。primarily為副詞（主要地），置於acid後無法構成合理的名詞片語或學術專有名詞。若要使該選項成立應放於句首修飾動詞。

錯誤選項 (C)：「originally」關鍵字錯誤。originally意為「原本、最初」，與environmental pollution造成的環境問題搭配語意不通。若要使該選項成立應指事情最初的起因。

錯誤選項 (D)：「initially」關鍵字錯誤。initially意為「起初」，為副詞，無法緊接在形容詞acid後面形成環境污染專有名詞。若要使該選項成立應改置於句首作時間副詞。

【易混淆】acid rain（酸雨）作為固定環境名詞，常與 global warming（全球暖化）、greenhouse effect（溫室效應）一同出現在環保考題中。

---

4. Any _____ merchandise can be returned to the store for a complete refund.

(A) deflective (B) detective

(C) deductive (D) defective

答案 D

【考點】形近形容詞辨析與消費者權益語境

正確選項 (D)：defective意為「有缺陷的、有瑕疵的」。句意為「任何有瑕疵的商品都可以退回店裡以獲得全額退款」。此為商業與零售業標準法規用語，指品質不良的商品享有退貨權利。

錯誤選項 (A)：「deflective」關鍵字錯誤。deflective意為「使偏斜的、防禦性的」，與商品品質不良的退貨原因無關。若要使該選項成立應修正為物理光學或防禦工程學的描述。

錯誤選項 (B)：「detective」關鍵字錯誤。detective作形容詞較少見（通常作名詞「偵探」），與商品瑕疵無關。若要使該選項成立應修正為主體為調查人員的案件。

錯誤選項 (C)：「deductive」關鍵字錯誤。deductive意為「演繹的、推論的」，通常用於邏輯學（如 deductive reasoning）。若要使該選項成立應修正為邏輯推理方法的敘述。

【易混淆】defective（有缺陷的）與 effective（有效的）、affective（情感的）拼法相近但意義天壤之別，為考試常見的混淆陷阱。

---

5. His _____ duties in the office include answering phones and filing paperwork.

(A) aggressive (B) suspicious

(C) administrative (D) commercial

答案 C

【考點】職場行政職責專有名詞 (administrative duties)

正確選項 (C)：administrative意為「行政的、管理的」。句意為「他在辦公室的行政職責包括接聽電話和歸檔文書」。answering phones and filing paperwork 典型屬於行政助理的工作內容，故 administrative 為正確搭配。

錯誤選項 (A)：「aggressive」關鍵字錯誤。aggressive意為「積極進取的、侵略性的」，雖可用於職場描述工作態度，但接聽電話與歸檔文書屬於 routine administrative work（例行行政工作）而非具侵略性的業務開發。若要使該選項成立應修正為業務銷售或市場擴張策略。

錯誤選項 (B)：「suspicious」關鍵字錯誤。suspicious意為「可疑的」，放入辦公職責中語意荒謬。若要使該選項成立應修正為犯罪調查或安全防範的情境。

錯誤選項 (D)：「commercial」關鍵字錯誤。commercial意為「商業的、營利性的」，側重於對外營利與買賣，不適用於內部文書檔案管理。若要使該選項成立應修正為商業合約或貿易活動。

【易混淆】administrative（行政的）與 commercial（商業的）在企業職能分類中常被劃分在不同部門，行政處理內部事務，商業處理對外營利。

---

6. Faced with the evidence, he _____ himself guilty in front of the judge.

(A) conformed (B) mistook

(C) promoted (D) confessed

答案 D

【考點】法庭訴訟動詞搭配 (confess oneself guilty / confess to a crime)

正確選項 (D)：confessed意為「坦承、招認」。句意為「面對證據，他在法官面前坦承自己有罪」。confess oneself guilty 為標準法律英文慣用語，指被告在法庭上認罪。

錯誤選項 (A)：「conformed」關鍵字錯誤。conformed意為「遵守、符合」，常與介詞to並用（conform to rules），無法直接接 oneself guilty。若要使該選項成立應修正為遵守規章制度。

錯誤選項 (B)：「mistook」關鍵字錯誤。mistook為mistake的過去式，意為「誤解、弄錯」，與在法官前認罪的語意不合。若要使該選項成立應修正為認錯對象。

錯誤選項 (C)：「promoted」關鍵字錯誤。promoted意為「晉升、促銷」，在法庭情境中語意不通。若要使該選項成立應修正為職位晉升或活動宣傳。

【易混淆】confess（自白、認罪）與conformance（符合）在法律與品管領域完全不同，法庭審判中被告面對證據通常會選擇 confess。

---

7. Please do not sit on the grass. Thank you for your _____.

(A) floweriness (B) kindness

(C) cooperation (D) nutrition

答案 C

【考點】公共告示禮貌用語與固定感謝搭配 (Thank you for your cooperation)

正確選項 (C)：cooperation意為「合作、配合」。句意為「請勿踐踏草皮。感謝您的配合」。Thank you for your cooperation 是公共場所告示牌（如公園、博物館）標準的禮貌用語。

錯誤選項 (A)：「floweriness」關鍵字錯誤. floweriness意為「多花的、詞藻華麗的」，與感謝遊客配合禁止踩草皮無關。若要使該選項成立應修正為文學作品的修辭風格。

錯誤選項 (B)：「kindness」關鍵字錯誤。kindness意為「善良、好意」，雖亦可說 Thank you for your kindness，但在公共場所要求民眾遵守規定時，官方標準用語為感謝對規定的「配合（cooperation）」。若要使該選項成立應針對個人的善舉道謝。

錯誤選項 (D)：「nutrition」關鍵字錯誤。nutrition意為「營養」，與草皮保護毫無關聯。若要使該選項成立應出現在食品營養標示或餐飲衛教文章中。

【易混淆】cooperation（合作/配合）是公共標語（如 Thank you for your cooperation）的高頻考點，切勿誤用 kindness 或 understanding（雖 understanding 也常見，但本題選項為 cooperation）。

---

8. We deeply believe that education is the _____ of the national development.

(A) foundation (B) fascination

(C) medication (D) relation

答案 A

【考點】名詞字彙與國家發展核心概念 (foundation)

正確選項 (A)：foundation意為「基礎、根基」。句意為「我們深信教育是國家發展的基礎」。教育作為國家根本大計，be the foundation of... 為標準學術與政策論述句型。

錯誤選項 (B)：「fascination」關鍵字錯誤。fascination意為「著迷、魅力」，無法形容教育對國家發展的實質支撐作用。若要使該選項成立應修正為個人對事物的強烈興趣。

錯誤選項 (C)：「medication」關鍵字錯誤。medication意為「藥物治療」，與教育政策無關。若要使該選項成立應出現在醫療衛生或疾病治療的文章中。

錯誤選項 (D)：「relation」關鍵字錯誤。relation意為「關係」，語意不夠強烈，無法表達教育在國家發展中所扮演的決定性「基石」角色。若要使該選項成立應改用 in relation to 的片語結構。

【易混淆】foundation（基礎/基石）與 institution（機構）在討論國家發展時常被提及，但形容教育對國家的根本支撐時，foundation 最為精準。

---

9. There is no _____ for hard work when trying to achieve a high standard in any professional field.

(A) substance (B) substitute
(C) institution (D) consequence

答案 B

【考點】固定片語與名詞搭配（There is no substitute for...）

正確選項 (B)：substitute意為「替代品、代替物」。句意為「在任何專業領域中，要想達到高標準，努力工作是無可替代的（沒有替代方案的）」。There is no substitute for... 為極其常見的英文諺語級句型，意指「……是無可替代的」。

錯誤選項 (A)：「substance」關鍵字錯誤。substance意為「物質、實質」，雖有There is no substance，但無法表達「無可替代」的特定慣用語意。若要使該選項成立應修正為物質化學成分的探討。

錯誤選項 (C)：「institution」關鍵字錯誤。institution意為「機構、制度」，放入句中語法不合。若要使該選項成立應指設立某個官方教育或金融機構。

錯誤選項 (D)：「consequence」關鍵字錯誤。consequence意為「結果、後果」，與追求專業高標準時努力不可替代的語意不合。若要使該選項成立應搭配 as a consequence。

【易混淆】substitute（替代品）與 substance（實質/物質）拼法相似，考生容易因字形混淆而誤判。

---

10. Albert worked very hard to prepare for his presentation and all his efforts have _____.

(A) paid off (B) turned off
(C) put off (D) dropped off

答案 A

【考點】動詞片語辨析（pay off）

正確選項 (A)：paid off意為「取得成功、得到回報、付清」。句意為「艾伯特非常努力地準備他的簡報，他所有的努力都得到了回報（成功了）」。努力付出獲得成果在英文中即用 pay off。

錯誤選項 (B)：「turned off」關鍵字錯誤。turned off意為「關閉（電源）使人反感」，與努力獲得成果的正面語意相反。若要使該選項成立應修正為關閉電燈或對某事物感到厭煩。

錯誤選項 (C)：「put off」關鍵字錯誤。put off意為「延期、推遲」，若指努力被推遲不合邏輯。若要使該選項成立應修正為會議或行程的延期。

錯誤選項 (D)：「dropped off」關鍵字錯誤。dropped off意為「減少、打瞌睡、順便載某人下車」，與努力得到回報無關。若要使該選項成立應修正為業績下滑或開車送人。

【易混淆】以 off 結尾的片語動詞極多，pay off（有回報/成功）與 put off（延期）在考試中經常被放在一起作為干擾選項。

---

11. Jerry is one of our best employees and _____ working here for ten years.

(A) is (B) has

(C) has been (D) would be

答案 C

【考點】現在完成進行式與主動語態動詞時態搭配

正確選項 (C)：has been。句意為「傑瑞是我公司最好的員工之一，而且他在這裡工作已經十年了」。句尾有「for ten years（持續十年）」的時間副詞，暗示動作從過去持續到現在，因此必須使用現在完成式（has worked）或現在完成進行式（has been working）。由於句中缺少動詞，has been 與後方的現在分詞 working 結合構成現在完成進行式（has been working），語法完全正確。

錯誤選項 (A)：「is」時態錯誤。若用 is working，則無法搭配 for ten years 表示持續達十年的長時間完成概念（is working 僅表現在進行）。若要使該選項成立應改為 is working here now。

錯誤選項 (B)：「has」文法錯誤。has 後方若直接接 working 缺少了be動詞been，無法構成現在完成進行式。若要使該選項成立應改為 has worked。

錯誤選項 (D)：「would be」時態錯誤。would be 為假設語氣或過去未來式，與客觀事實且持續十年的時間狀語不符。若要使該選項成立應在特定的假設條件句中。

【易混淆】現在完成式（have/has p.p.）與現在完成進行式（have/has been V-ing）在表達持續動作時常被混淆，當強調動作持續進行時，完成進行式更為貼切。

---

12. If our department _____ another assistant, we'd get this project done quickly.

(A) have (B) had

(C) will have (D) have had

答案 B

【考點】假設語氣（第二類假設法：與現在事實相反）

正確選項 (B)：had。句意為「如果我們部門有另一位助理，我們就能更快完成這個專案」。主句使用「we'd (we would) get this project done quickly」，其中的 would 屬於第二類假設語氣（Second Conditional）的助動詞，因此條件句（If 子句）必須使用過去式動詞（had）來表達與現在事實相反的假設。句型結構為：If + 主詞 + 過去式動詞, 主詞 + would/could/might + 原形動詞。

錯誤選項 (A)：「have」時態錯誤。若條件句用現在式 have，主句應配合使用現在式或未來式（will get），與主句的 would get 不一致。若要使該選項成立應將主句改為 will get。

錯誤選項 (C)：「will have」違反假設語氣規則。條件句中通常不直接使用 will（除非是表客氣的請求）。若要使該選項成立應改為第一類假設語氣且主句用 will。

錯誤選項 (D)：「have had」時態錯誤。此為現在完成式，若主句為 would have got（第三類假設語氣），則條件句應使用過去完成式 had had。若要使該選項成立應將主句改為 would have gotten。

【易混淆】假設語氣第二類（If + 過去式, ... would + 原形）與第一類（If + 現在式, ... will + 原形）的動詞搭配為國家考試英文必考核心考點。

---

13. American researchers have found out that the blood vessels of obese teenagers look like _____ of older people.

(A) who (B) ones

(C) those (D) others

答案 C

【考點】代名詞用法與所有格比較結構中的指示代名詞（those）

正確選項（C）：those。句意為「美國研究人員發現，肥胖青少年的血管看起來像老年人的血管」。在此比較結構中，為了避免重複提及前面的複數名詞 blood vessels，必須使用指示代名詞的複數受格 those 來代替 blood vessels（即ose of older people = the blood vessels of older people）。

錯誤選項（A）：「who」代名詞錯誤。who為主格關係代名詞，指代人，無法代替前面非人的複數名詞 blood vessels。若要使該選項成立應先行詞為人類。

錯誤選項（B）：「ones」代名詞範圍錯誤。ones可用來代替前面提過的複數可數名詞，但通常前面需有形容詞修飾（如 green ones），若特指「……的……」特定所屬關係時，通常使用「those of...」而非「ones of...」。若要使該選項成立應改為 look like old people's ones。

錯誤選項（D）：「others」代名詞錯誤. others意為「其他人或物」，為獨立代名詞，無法後面直接接介詞片語限定特定對象。若要使該選項成立應獨立使用表示「其他人」。

【易混淆】that（單數）與 those（複數）作為代替前面名詞以避免重複的代名詞用法，在高級英文文法測驗中極其重要。

---

14. Whatever achievements you've made, you should remain _____.

(A) modestly (B) in modesty

(C) modesty (D) modest

答案 D

【考點】連綴動詞後方接形容詞作主詞補語（remain + adjective）

正確選項（D）：modest。句意為「無論你取得了什麼成就，你都應該保持謙虛」。remain 作為連綴動詞（Linking Verb，意為「保持、依然」），其後必須接形容詞（Adjective）作主詞補語，故應使用 modest（謙虛的）而非副詞。

錯誤選項（A）：「modestly」詞性錯誤。modestly 為副詞，不能直接放在連綴動詞 remain 後方作補語。若要使該選項成立應放在一般動詞後方修飾動作（如 act modestly）。

錯誤選項（B）：「in modesty」片語結構不當。雖然介詞片語可作修飾語，但 remain 後方通常直接接形容詞構成狀態描寫。若要使該選項成立語意不自然。

錯誤選項 (C)：「modesty」詞性錯誤。modesty 為名詞（謙虛），連綴動詞後方不可直接接名詞作主詞補語（除非主詞與補語完全同義，如 He remains a scholar）。若要使該選項成立應改為形容詞 modest。

【易混淆】連綴動詞（如 remain, stay, keep, become, look）後方固定接形容詞而非副詞，考生常受中文「保持謙虛地」影響而誤選副詞 modestly。

---

15. We'd better stop at the gas station, _____ we'll soon run out of gas.

(A) so (B) but

(C) also (D) or

答案 D

【考點】對等連接詞與條件對比句型（... , or... 意即「否則……」）

正確選項 (D)：or。句意為「我們最好在加油站停下來，『否則』我們很快就會沒油了」。此處的 or 相當於 otherwise，用來連接兩個子句，表達「如果不這樣做，就會發生不好的後果」。句型為「祈使句/建議句 ..., or 負面結果」。

錯誤選項 (A)：「so」邏輯錯誤。so表示因果（因此），若填入則變成「我們最好在加油站停下來，所以我們很快就會沒油」，前後因果關係矛盾。若要使該選項成立應改為因果順接。

錯誤選項 (B)：「but」邏輯錯誤。but表示轉折（但是），與句意不符。若要使該選項成立前後語意需相對立。

錯誤選項 (C)：「also」詞性錯誤。also為副詞（也），不是對等連接詞，無法直接連接兩個完整子句。若要使該選項成立應使用 and also 配合連接詞。

【易混淆】逗號後方的連接詞選擇題中，or（否則）與 so（因此）、and（而且）的邏輯推演方向截然不同，考生需透過前後句的因果與威脅/警告關係來判斷。

---

16. We avoided _____ through downtown because of the heavy traffic last night.

(A) driving (B) drive

(C) to drive (D) drives

答案 A

【考點】特定動詞後方僅接動名詞 (avoid + V-ing)

正確選項 (A)：driving。句意為「昨晚因為交通擁擠，我們避免開車穿過市中心」。動詞 avoid（避免）後面習慣上只能接動名詞（V-ing）作受詞，不能接不定詞（to V）。

錯誤選項 (B)：「drive」原形動詞錯誤。avoid 後方不可直接接原形動詞。若要使該選項成立應改為希望或打算等可接不定詞的動詞（如 decided to drive）。

錯誤選項 (C)：「to drive」不定詞錯誤。avoid 不能接 to 不定詞作受詞。若要使該選項成立應換成 afford, want, decide 等動詞。

錯誤選項 (D)：「drives」動詞變化錯誤。動名詞受詞位置不可使用第三人稱單數動詞變化型。若要使該選項成立應改為動名詞 driving。

【易混淆】英語中需死記硬背的「只能接動名詞作受詞」的動詞（如 avoid, enjoy, mind, finish, practice）與「只能接不定詞的動詞」為高頻考點。

[閱讀測驗/克漏字測驗選段：17-21題為克漏字]

---

17. Power plants, factories, and cars are the main causes of global warming. They _____ pollution into the air.

(A) donate (B) promote
(C) grow (D) release

答案 D

【考點】克漏字動詞語意與環境污染搭配 (release pollution)

正確選項 (D)：release意為「釋放、排放」。句意為「發電廠、工廠和汽車是全球暖化的主要原因。它們將污染『排放』到空氣中」。release pollution into the air 為標準環保英文搭配詞。

錯誤選項 (A)：「donate」關鍵字錯誤。donate意為「捐贈」，不能用於排放廢氣污染。若要使該選項成立應指捐款給慈善機構。

錯誤選項 (B)：「promote」關鍵字錯誤。promote意為「促進、推廣」，語意不合。若要使該選項成立應指推動環保政策或促進經濟。

錯誤選項 (C)：「grow」關鍵字錯誤。grow意為「生長、增加」，作及物動詞時意指種植，無法與污染氣體搭配。若要使該選項成立應指種植植物。

【易混淆】release（釋放/排放）與 promote（促進）在環境議題文章中意義完全相反，前者指負面排放，者指正面推動。

18. As temperatures rise, _____ sea levels.

(A) do for (B) so do

(C) do with (D) also do

答案 B

【考點】倒裝句型與「也一樣」的表達（So + 助動詞 + 主詞）

正確選項 (B)：so do。句意為「隨著氣溫上升，海平面也隨之上升」。此處為表「同上情況、也一樣」的倒裝句型「So + 助動詞/be動詞/情態動詞 + 主詞」，句中對應前面的動詞 rise（一般動詞），故使用助動詞 do，即 so do sea levels（海平面也是如此上升）。

錯誤選項 (A)：「do for」片語錯誤。do for 意為「對……有用/毀了某人」，無法構成倒裝結構。若要使該選項成立語意不通。

錯誤選項 (C)：「do with」片語錯誤。have to do with（與……有關）需要完整片語，單獨 do with 不符合倒裝語法。若要使該選項成立應使用相關慣用語。

錯誤選項 (D)：「also do」語序錯誤。英文中表「也一樣」的簡短附和倒裝句，肯定句開頭應使用 So，而不是將 also 放前面。若要使該選項成立應改寫為標準倒裝句 So do...。

【易混淆】倒裝句中 So + 助動詞 + 主詞（……也是如此）與 Neither/Nor + 助動詞 + 主詞（……也不這樣）的句型為英文文法考試常客。

---

19. Also, car makers can use new technology to make engines _____.

(A) cleanliness (B) cleaner

(C) cleaning (D) cleanly

答案 B

【考點】使役動詞 make 的受詞補語用法（make + O + 形容詞比較級）

正確選項 (B)：cleaner。句意為「此外，汽車製造商可以使用新技術來讓引擎『更乾淨』」。make 在此作為使役動詞，結構為 make +受詞（engines）+ 受詞補語。由於是要表達讓引擎「更清潔（環保）」，故需使用形容詞的比較級 cleaner。

錯誤選項 (A)：「cleanliness」詞性錯誤。cleanliness 為名詞（清潔），不可直接作使役動詞的受詞補語。若要使該選項成立應改為形容詞。

錯誤選項 (C)：「cleaning」詞性錯誤。cleaning 為動名詞，表示正在清理的動作，語意不合。若要使該選項成立應指清洗工作的本身。

錯誤選項 (D)：「cleanly」詞性錯誤。cleanly 為副詞，使役動詞 make 後方的受詞補語須為形容詞而非副詞。若要使該選項成立應改為形容詞 clean 或 cleaner。

【易混淆】使役動詞 make 後方常接形容詞作補語，考生易誤選副詞（如 cleanly），需特別注意補語位置必須為形容詞。

---

20. New laws are needed to make these changes happen. However, some governments worry that such laws will _____ their economies.

(A) hurt (B) raise
(C) throw (D) offer

答案 A

【考點】動詞字彙與經濟負面影響搭配 (hurt economies)

正確選項 (A)：hurt意為「傷害、損害」。句意為「需要新法規來讓這些改變發生。然而，一些政府擔心此類法律會『傷害』他們的經濟」。政府擔心環保法規會對經濟造成負面打擊，故用 hurt 表損害。

錯誤選項 (B)：「raise」關鍵字錯誤。raise意為「提高、上升」，政府通常不希望損害經濟，而不是擔心法律會「提高」經濟（提高經濟通常是正面意涵，不符合前面 worry 擔心的語境）。若要使該選項成立應改為提振經濟（boost/raise economic growth）。

錯誤選項 (C)：「throw」關鍵字錯誤。throw意為「投擲」，無此經濟搭配用法。若要使該選項成立應配合特定片語（如 throw a party）。

錯誤選項 (D)：「offer」關鍵字錯誤。offer意為「提供」，政府擔心法律提供經濟好處不合邏輯。若要使該選項成立應改為提供補助金。

【易混淆】hurt（損害）與 boost（振興）在討論環保政策與經濟發展的衝突時為完全相反的概念，文中因用 worry（擔憂）故選擇 hurt。

---

21. _____ working together, it is possible to slow down global warming.

(A) For (B) About

(C) By (D) To

答案 C

【考點】介詞用法與表「藉由……方式」的 By + V-ing 結構

正確選項 (C)：By。句意為「『藉由』共同努力，減緩全球暖化是有可能的」。介詞 by 後方可接動名詞（working）來表示達成某事的手段或方法（by doing sth.）。

錯誤選項 (A)：「For」介詞錯誤。for表目的或原因，若放V-ing前語意不順。若要使該選項成立應接名詞或不定詞片語。

錯誤選項 (B)：「About」介詞錯誤. about意為「關於」，無法引導工作方法。若要使該選項成立應指關於某個主題的討論。

錯誤選項 (D)：「To」介詞或不定詞符號錯誤。若用 to working 則 to 為介詞，但 work 通常不以 to V-ing 結構表方法。若要使該選項成立應使用不定詞作目的狀語（To work together, we can...）。

【易混淆】表達「藉由……方法」時，標準英文慣例使用介詞 by + V-ing，考生常誤用 for 或 through（through 雖有透過之意，但此處標準固定搭配為 By working together）。

[閱讀測驗題組：22-25題為馬榮火山與維蘇威火山閱讀測驗]

---

22. What is the most dangerous part of a volcano eruption?

(A) Gas and ash (B) Thick air

(C) Pyroclastic flow (D) Explosion

答案 C

【考點】文章細節擷取與關鍵訊息定位 (Pyroclastic flow)

正確選項 (C)：Pyroclastic flow（火山碎屑流）。根據文章第三段原文「It is the most devastating part of an eruption. It's what buried Pompeii...」明確指出火山碎屑流（pyroclastic flow）是火山爆發中最具毀滅性、最危險的部分。

錯誤選項 (A)：「Gas and ash」關鍵字錯誤。雖然文章提及氣體與火山灰（gas and ash raining down），但文中明確將 pyroclastic flow 定義為最危險的部分。若要使該選項成立應修正為文章

中的次要災害描述。

錯誤選項 (B)：「Thick air」關鍵字錯誤。空氣濃厚呼吸困難是爆發時的伴隨現象，並非文章指出的最危險致命核心。若要使該選項成立應修正為呼吸困難的描述。

錯誤選項 (D)：「Explosion」關鍵字錯誤。爆炸是噴發的型態之一，但文章直接指名最 devastating（最具毀滅性）的部分是 pyroclastic flow。若要使該選項成立應修正為一般爆炸威力。

【易混淆】閱讀測驗中常考文章中被明確賦予 superlative（最高級或最強烈形容詞）描述的事物，如文中明言 pyroclastic flow 是最 devastating 的部分。

---

23. What may not be the feature that Mount Mayon attracts the tourists?
(A) To see the spectacular shape.
(B) To climb to the edge.
(C) To investigate lava.
(D) To see the pyroclastic flow.[**答案**] (D)

【考點】文章推論與事實否定題 (Pyroclastic flow 作為致命災害而非觀光賣點)

正確選項 (D)：To see the pyroclastic flow（去看火山碎屑流）。火山碎屑流是極度致命且具毀滅性的災害，遊客造訪馬榮火山是為了欣賞其風景對稱性、獨特錐形與攀登火山口邊緣，絕不可能有人是為了去看致命的火山碎屑流。

錯誤選項 (A)：「To see the spectacular shape」符合文章事實。文章提及「the volcano's picturesque symmetry makes it something of a tourist attraction」，spectacular/picturesque symmetry 形容其壯麗對稱形狀吸引遊客。

錯誤選項 (B)：「To climb to the edge」符合文章事實。文章提及「with visitors trying to get to its rim（遊客試圖到達其邊緣/火山口緣）」。

錯誤選項 (C)：「To investigate lava」在文中雖非直接主力觀光點，但火山噴發與熔岩 (lava) 的活動是其地質特色之一。相較之下，(D) 絕對屬於致命災害，不可能是吸引遊客的觀光特點。

【易混淆】反向否定題（Which may not be...）需特別注意選項是否違反常理或文章主旨，致命的火山碎屑流顯然不屬於觀光吸引力。

---

24. Which is not true about Mount Mayon and Mount Vesuvius?(A) Mount Mayon is famous for the steep-sloped cone shape.(B) Mount Mayon erupts about every twenty years.(C) Both have erupted over 50 times in recorded history.(D) Both may erupt in a similar way.[**答案**](B)

【考點】跨段落比較與事實正誤判定（Mount Mayon 爆發週期對比）

正確選項（B）：Mount Mayon erupts about every twenty years（馬榮火山大約每二十年爆發一次）。根據文章第二段，馬榮火山自1616年以來已爆發約58次，但文章第三段明確指出是義大利的維蘇威火山（Mount Vesuvius）「has had a roughly 20-year eruption cycle」，每二十年左右爆發週期的敘述是針對維蘇威火山而非馬榮火山，故此選項敘述錯誤，符合題意要求的「Which is not true」。

錯誤選項（A）：「Mount Mayon is famous for the steep-sloped cone shape」符合文章事實。第一段提及馬榮火山以其陡峭的錐形聞名。

錯誤選項（C）：「Both have erupted over 50 times in recorded history」符合文章事實。馬榮火山已爆發約58次，維蘇威火山也已爆發超過50次。

錯誤選項（D）：「Both may erupt in a similar way」符合文章事實。第三段結尾提及「and Mayon may erupt in a similar fashion（馬榮火山可能會以類似的方式爆發）」。

【易混淆】閱讀測驗中的跨標的比較題（Compare and Contrast）常將甲火山的特徵張冠李戴到乙火山上，考生需仔細核對文章各段的主詞。

---

25. According to the passage, which of the following statements is not true?
(A) Mount Mayon's eruptions were all very serious.
(B) Mount Fuji has symmetric steep slopes.
(C) Mount Mayon erupted in 2018.
(D) The eruption of Mount Vesuvius in AD 79 was devastating.[**答案**](A)

【考點】文章細節句意理解與絕對化字眼辨識（all very serious 的錯誤）

正確選項（A）：Mount Mayon's eruptions were all very serious（馬榮火山的爆發全部都非常嚴重）。根據文章第二段原文「ranging from sputters to calamities（從微弱噴發到災難性的都有）」，可知其爆發程度不一，並非「all very serious（全部都很嚴重）」。此選項使用了絕對化詞彙 all，與文章事實不符。

錯誤選項 (B)：「Mount Fuji has symmetric steep slopes」符合文章事實。第一段提及馬榮火山常被拿來與日本富士山（Mount Fuji）做形狀上的比較。

錯誤選項 (C)：「Mount Mayon erupted in 2018」符合文章事實。文章第二段提到最近一次爆發在今年一月（對應當時發表背景為2018年1月）。

錯誤選項 (D)：「The eruption of Mount Vesuvius in AD 79 was devastating」符合文章事實。第三段提及西元79年維蘇威火山爆發摧毀龐貝城，極具毀滅性。

【易混淆】選項中若出現「all（全部）」、「never（從不）」等絕對化字眼（Absolute words），往往是閱讀測驗中判定為「False（不正確）」的高機率目標。

[滿金考古題心得筆記]

小秘訣:

多做練習，並詳細記錄分數，了解自己錯誤的題型，找到詳細解答，滿金考古題，祝你金榜題名。

105年台灣菸酒
從業職員 物流管理

科目：國文(論文)、英文

壹、國文

第一題：【論文50分】

我們常勸人凡事要先做好準備,防患未然,否則事到臨頭,手足無措,懊悔就來不及了。請以「宜未雨而綢繆,毋臨渴而掘井」為題,作文一篇,闡述你的看法。

[詳細解答]

1.破題與核心意旨

1-1 釋義：本題引自《朱子治家格言》，「未雨綢繆」比喻在災難或困難發生前即做好預防準備；「臨渴掘井」則比喻事到臨頭才倉促想辦法，為時已晚。

1-2 核心觀念：此句箴言強調風險管理與前瞻性思維的重要性。無論在個人修養、職涯發展、企業經營或國家治理上，事前防範皆是穩定發展的基石。

1-3 論述架構：本文將從正反兩面進行論證，先述事前準備之利，次言事後補救之弊，最後提出如何將此精神落實於生活與工作中的具體實踐之道。

2.正面論述：未雨綢繆之重要性

2-1 掌握先機與餘裕：在變動迅速的現代社會，突發狀況層出不窮。預先規劃能讓人具備應對危機的緩衝空間，不僅能從容不迫，更能化危機為轉機。

2-2 資源最佳化配置：事先準備能有條不紊地調度人力與物力資源，避免在緊急狀態下，因時間緊迫而產生的高昂決策成本與資源浪費。

2-3 穩定心態與士氣：具備完善計畫與備案者，面臨挑戰時方能處變不驚。猶如航海者備妥救生設備，即使遭遇風浪，亦能安定人心，不致手足無措。

3.反面論述：臨渴掘井之危害

3-1 錯失解決問題之良機：事到臨頭才尋求對策，往往錯失了防堵損害擴大的最佳時機，導致問題惡化至難以收拾的地步。

3-2 應對草率引發連鎖效應：在時間與心理雙重壓力下做出的決策，多半缺乏周延考量，容易治標不治本，甚至引發其他意想不到的負面效應。

3-3 實例印證：以企業營運為例，若平時未建立完善的資安防護與危機公關機制，一旦遭遇駭客攻擊或負面新聞，便會面臨形象崩壞與營運停擺的慘痛代價，此即臨渴掘井之無力。

4.具體實踐與總結

4-1 建立預警機制：個人應培養終身學習的習慣以應對職場變遷；企業則應定期進行風險評估與情境模擬演練，防患於未然。

4-2 保持居安思危之警覺：在順境中切勿懈怠，應隨時檢視自身不足並加以補強，將防範意識內化為日常習慣。

4-3 總結：《中庸》云：「凡事豫則立，不豫則廢。」唯有深刻體會並落實未雨綢繆之精神，方能在充滿變數的人生與職涯中，穩健前行，立於不敗之地。

[解題思路]

本題屬於傳統之「雙軌型」格言式作文題。看到此題時，應立即判斷考點在於「預防勝於治療與風險管理」。

切入時建議採「正反對比」架構：先破題點出字面意義，接著從正面點出「未雨綢繆」的優勢（如爭取時間、降低成本），再從反面論述「臨渴掘井」的盲點（如決策品質低落、錯失良機），最後結合現代職場或社會現象（如企業危機管理或終身學習）提出具體作法。

閱卷委員最希望看到考生不僅能解釋古代格言，還能將其精神轉化為現代經營管理或個人職涯規劃的實踐。本卷考試時間若為90分鐘，本題佔50分，建議分配45分鐘撰寫，篇幅抓在800至1000字左右。

[觀念比較]

比較維度	未雨綢繆	臨渴掘井
核心態度	前瞻性、主動預防	滯後性、被動反應
資源運用	從容調度，成本效益高	倉促投入，浪費且成本高昂
決策品質	考量周延，具備彈性備案	缺乏思考時間，易生決策盲點
現代應用	風險管理、情境模擬、終身學習	危機處理、救火式管理

[重點提醒]

考生最常犯的錯誤是舉例過於陳舊（如只寫古代將軍打仗），忽略了題目作為「從業職員甄試」的背景。建議適度融入企業經營、專案管理或個人職涯發展的現代情境，能大幅提升文章格局。

撰寫時正反比例應拿捏得當，不可只偏廢一方。最後的結論務必提出「如何做到」的具體行動方針，避免淪為空泛的口號。

[延伸資訊]

在現代企業管理中，「未雨綢繆」的概念可與 PDCA 循環（Plan-Do-Check-Act）中的 Plan（計畫）階段，以及 ISO 31000 風險管理標準相呼應。企業透過建立營運持續計畫（BCP），即是「宜未雨而綢繆」的最佳現代實踐，此觀點寫入文中可獲取高分。

[參考資料]

《朱子治家格言》（清・朱柏廬）；《中庸》（凡事豫則立，不豫則廢）。

貳、英文【第1-25題,每題2分,佔50分】

一、字彙【請依照句子前後文意,選出最適當的答案】

1. Many animals will become ___ if we do not protect our environment well.
(A) explicit (B) extinct
(C) elicit (D) export

答案 B

【考點】形容詞字義辨析——環境保育相關字彙

正確選項說明：

(B)：extinct 指「絕種的、滅絕的」。句意為「如果我們不妥善保護環境，許多動物將會絕種」，語意完全契合環境保護的主題，故為正確解答。

錯誤選項說明：

「(A) explicit」關鍵字錯誤。explicit 意為「明確的、清楚的」，無法用來形容動物因環境破壞而產生的狀態。若要使該選項成立，應修正為「用於描述指令或說明，如 explicit instructions」。

「(C) elicit」關鍵字錯誤。elicit 為動詞，意為「引出、誘出」，此處空格需要形容詞作主詞補語，詞性與字義皆不合。若要使該選項成立，應修正為「作為動詞使用，如 elicit a response」。

「(D) export」關鍵字錯誤。export 意為「出口」，動物不會因為環境不佳而自動變成「出口的」。若要使該選項成立，應修正為「用於國際貿易情境，如 export agricultural products」。

【易混淆】extinct（絕種的）與 instinct（本能）拼字相近但字義完全不同；此外，extinct 為形容詞，其名詞型態為 extinction（絕種），考題常交替測驗其詞性用法。

2. The main problem with the credit card holders with debts is that they are usually ___ in paying back the money borrowed from the banks.

(A) proposed (B) preserved
(C) procrastinated (D) processed

答案 C

【考點】動詞／分詞字義辨析——財務行為相關字彙

正確選項說明：

(C)：procrastinated 源自動詞 procrastinate（拖延）。依據所附答案，此處作分詞形容詞用，表示信用卡債務人通常在償還銀行借款上「表現出拖延的態度」。

錯誤選項說明：

「(A) proposed」關鍵字錯誤。proposed 意為「被提議的」，無法形容持卡人還款的行為態度。若要使該選項成立，應修正為「用於計畫或草案，如 the proposed budget」。

「(B) preserved」關鍵字錯誤。preserved 意為「被保存的」，持卡人不會在還款這件事上「被保存」。若要使該選項成立，應修正為「用於古蹟或食物保存，如 preserved historical sites」。

「(D) processed」關鍵字錯誤。processed 意為「被處理的、加工的」，不符合遲延還款的語境。若要使該選項成立，應修正為「用於食品或資料，如 processed food」。

（備註：英文慣用法中 procrastinate 多作不及物動詞，如 they usually procrastinate in paying...，此處使用被動／分詞型態 are procrastinated 較不符合常規文法，但為嚴格遵照所附官方答案，本題以 (C) 進行解析。）

【易混淆】procrastinate（拖延）與 prolong（延長）常被混淆。prolong 是指將時間拉長（如 prolong the meeting），而 procrastinate 帶有負面意涵，專指因怠惰而延遲該做的事。

---

3. The cosmetics company's ___ was hurt because of the terrible scandal.

(A) ewe (B) slogan
(C) vanity (D) image

答案 C

【考點】名詞字義辨析——企業公關相關字彙

正確選項說明：

(C)：vanity 意為「虛榮心、自負」。依據所附答案，句意解讀為「這家化妝品公司的『虛榮心』

因這樁可怕的醜聞而受挫」。

錯誤選項說明：

「(A) ewe」關鍵字錯誤。ewe 意為「母羊」，與化妝品公司及醜聞毫無關聯。若要使該選項成立，應修正為「用於農業或動物學情境，如 a flock of ewes」。

「(B) slogan」關鍵字錯誤。slogan 意為「口號、標語」，醜聞通常損害的是無形的商譽，而非口號本身。若要使該選項成立，應修正為「表示行銷標語，如 an advertising slogan」。

「(D) image」關鍵字錯誤。image 意為「形象」。雖在企業公關情境中，「形象受損（image was hurt）」為最標準的搭配詞，但為符合給定解答，本項不選。若要使該選項成立，應修正為「依一般商業英文慣用法，應以 image 作為正確解答」。

（備註：本題依一般語意，正確答案極應為 (D) image。為嚴格遵照所附答案檔之標示，本題以 (C) vanity 進行解析；另 (A) 疑為原卷排版錯誤或辨識異常產生之無效字。）

【易混淆】vanity（虛榮心）與 pride（自豪）概念相近，但 vanity 強調過度在意他人對自己外表的看法，常與化妝品（cosmetics）產業有隱喻上的連結。

---

4. Generally speaking, Chinese culture values the ___ of the group over the desires of the individual.

(A) competence
(B) confidence
(C) competition
(D) congruence

答案 D

【考點】名詞字義辨析——文化特徵相關字彙

正確選項說明：

(D)：congruence 意為「一致性、和諧」。句意為「一般而言，中華文化重視群體的『和諧與一致性』，勝過個人的渴望」，符合東方集體主義（collectivism）的文化特徵，為正確解答。

錯誤選項說明：

「(A) competence」關鍵字錯誤。competence 意為「能力、勝任能力」，群體的能力並非相對個人渴望的文化對比重點。若要使該選項成立，應修正為「用於強調專業技能，如 professional competence」。

「(B) confidence」關鍵字錯誤。confidence 意為「信心」，重視群體信心勝過個人渴望，語意不通順。若要使該選項成立，應修正為「用於心理狀態，如 boost public confidence」。

「(C) competition」關鍵字錯誤。competition 意為「競爭」，中華文化傳統上強調整體和諧而非

群體內部的競爭。若要使該選項成立，應修正為「用於自由市場或體育賽事，如 market competition」。

【易混淆】congruence（一致、和諧）與 harmony（和諧）在此語境下為近義詞；考生常將 congruence 與 congress（國會）混淆，需特別注意字根與字尾。

---

5. To avoid contamination, surgeons must wash their hands ___ before starting any operation.

(A) reluctantly (B) silently
(C) comparatively (D) scrupulously

答案 D

【考點】副詞字義辨析——醫療程序相關字彙

正確選項說明：
(D)：scrupulously 意為「嚴格地、一絲不苟地」。句意為「為了避免污染，外科醫師在開始任何手術前，必須『一絲不苟地』洗手」，符合醫療場域極度重視衛生的要求，故為正確解答。

錯誤選項說明：
「(A) reluctantly」關鍵字錯誤。reluctantly 意為「不情願地、勉強地」，外科醫師洗手是基於專業與法規要求，不可能是不情願的。若要使該選項成立，應修正為「用於被迫做某事的情境，如 he reluctantly agreed」。
「(B) silently」關鍵字錯誤。silently 意為「安靜地」，洗手時發出聲音與否並非避免污染的重點。若要使該選項成立，應修正為「用於要求肅靜的情境，如 silently entered the room」。
「(C) comparatively」關鍵字錯誤。comparatively 意為「比較上地」，此字需有比較基準，放入句中語意不完整。若要使該選項成立，應修正為「用於對比情境，如 comparatively easy」。

【易混淆】scrupulously 源自 scrupulous（謹慎的、一絲不苟的），常與 meticulously（極度仔細地）替換使用。此字另有「有道德良知的」之意，需依上下文判斷。

---

6. Because of the high season, this hotel is extremely limited in space and cannot ___ large groups of tourists.

(A) accommodate (B) inhabit
(C) accustom (D) dwell

答案 B

【考點】動詞字義辨析

正確選項說明：

(B)：inhabit 意指「居住於」。依據所附答案，句意解讀為「因為是旺季，這間旅館空間極度受限，無法讓大量遊客『居住』」。

錯誤選項說明：

「(A) accommodate」關鍵字錯誤。雖 accommodate 意為「提供住宿、容納」，且為旅館業最標準之用字，但為符合給定解答，本項不選。若要使該選項成立，應修正為「依一般英文慣用語，應以 accommodate 作為正確解答」。

「(C) accustom」關鍵字錯誤。accustom 意為「使習慣」，語意與旅館空間無關。若要使該選項成立，應修正為「用於適應新環境，如 accustom oneself to the new climate」。

「(D) dwell」關鍵字錯誤。dwell 意為「居住」，但其為不及物動詞，必須搭配介系詞 in，不可直接接受詞 large groups。若要使該選項成立，應修正為「改為不及物用法，如 tourists dwell in the hotel」。

（備註：本題依英文文理與慣用法，正確答案極應為 (A) accommodate。為嚴格遵照所附官方答案檔，本題以 (B) 進行解析。）

【易混淆】inhabit（居住於）與 reside（居住）皆表居住，但 inhabit 通常為及物動詞（inhabit a place），且主詞多為動物或人群；旅館「容納」旅客標準用字為 accommodate。

---

7. To be ___ under warranty, all products should be returned within 30 days of purchase.

(A) eligible　　(B) comfortable

(C) countable　　(D) predictable

答案 B

【考點】形容詞字義辨析——售後服務相關字彙

正確選項說明：

(B)：comfortable 意指「舒適的、安心的」。依據所附答案，句意解讀為「為了在保固期內感到『安心』，所有產品應在購買後 30 天內退回」。

錯誤選項說明：

「(A) eligible」關鍵字錯誤。eligible 意為「有資格的、符合條件的」。雖 "eligible under

warranty"（符合保固資格）為最標準的商業法務用語，但為符合給定解答，本項不選。若要使該選項成立，應修正為「依一般商業英文慣用法，應以 eligible 作為正確解答」。

「(C) countable」關鍵字錯誤。countable 意為「可數的」，與保固條款無關。若要使該選項成立，應修正為「用於文法或數量計算，如 countable nouns」。

「(D) predictable」關鍵字錯誤。predictable 意為「可預測的」，與退貨期限的語意不合。若要使該選項成立，應修正為「用於天氣或行為模式，如 predictable outcome」。

（備註：本題依一般商業語意，正確答案極應為 (A) eligible。為嚴格遵照所附官方答案檔，本題以 (B) 進行解析。）

【易混淆】eligible（具備資格的）常搭配 for 或 to V；而 legible（字跡可辨認的）拼寫相近，是多益與國考常出現的易混淆字組。

---

8. Undernutrition may lead to ___ growth, extreme weight loss and weakened resistance to infection, so we should try to get a good balance of food every day.

(A) controlled (B) wary

(C) radial (D) stunted

答案 C

【考點】形容詞字義辨析——健康與營養相關字彙

正確選項說明：

(C)：radial 意指「放射狀的、輻射狀的」。依據所附答案，句意被解讀為「營養不良可能導致『放射狀』生長...」。

錯誤選項說明：

「(A) controlled」關鍵字錯誤。controlled 意為「受控的」，疾病或營養不良帶來的負面影響通常非人為受控。若要使該選項成立，應修正為「用於實驗室環境，如 controlled trial」。

「(B) wary」關鍵字錯誤。wary 意為「警覺的、小心的」，無法用來形容生長發育的狀態。若要使該選項成立，應修正為「用於形容人的態度，如 be wary of strangers」。

「(D) stunted」關鍵字錯誤。stunted 意為「發育遲緩的」。雖 "stunted growth"（生長遲緩）為醫學與營養學中最標準的專業搭配詞，但為符合給定解答，本項不選。若要使該選項成立，應修正為「依一般醫學英文慣用語，應以 stunted 作為正確解答」。

（備註：本題依醫學常理與文意，正確答案極應為 (D) stunted。為嚴格遵照所附官方答案檔，本題以 (C) 進行解析。）

【易混淆】stunted（發育不良的）與 stunted growth 為固定搭配詞；radial 通常用於物理學或解剖學（如橈骨 radial bone），極少用於描述整體發育狀態。

二、文法測驗【請在下列各題中選出最適當的答案】

---

9. I am considering ___ the yellow polo shirt as a surprise gift for Eric on his birthday.

(A) purchase (B) to purchasing

(C) purchased (D) purchasing

答案 D

【考點】動名詞用法——特殊動詞後接 V-ing

正確選項說明：

(D)：purchasing。動詞 consider（考慮）屬於要求接受詞時必須使用「動名詞 (V-ing)」的特殊動詞。句意為「我正在考慮『購買』這件黃色 polo 衫作為 Eric 的生日驚喜禮物」，故應選 purchasing。

錯誤選項說明：

「(A) purchase」關鍵字錯誤。purchase 為原形動詞，一個句子中不能在沒有連接詞的情況下連續出現兩個主要動詞（am considering 與 purchase）。若要使該選項成立，應修正為「作為名詞使用，如 make a purchase」。

「(B) to purchasing」關鍵字錯誤。consider 後方不加 to，且 to 若作為不定詞應接原形動詞，若為介系詞才接 V-ing。若要使該選項成立，應修正為「刪除 to，直接保留 purchasing」。

「(C) purchased」關鍵字錯誤。purchased 為過去式或過去分詞，不符合 consider 後接動名詞的文法規則。若要使該選項成立，應修正為「用於被動或完成式，如 have purchased」。

【易混淆】常與 consider 一樣必須接動名詞 (V-ing) 的動詞還包括：admit、avoid、delay、enjoy、finish、mind、postpone、risk，此為考試必背之動名詞家族。

---

10. If ___ to sign any documents at your job interview, make sure you read them carefully.

(A) asking (B) to ask
(C) asked (D) asks

答案 C

【考點】分詞構句——從屬連接詞保留之過去分詞

正確選項說明：

(C)：asked。本句為副詞子句省略主詞與 be 動詞的分詞構句。原句為 "If (you are) asked to sign..."，因為主句的主詞也是 you，所以可以將 if 子句的 you are 省略，保留表示被動的過去分詞 asked。句意為「如果在面試時『被要求』簽署任何文件，務必仔細閱讀」。

錯誤選項說明：

「(A) asking」關鍵字錯誤。asking 為現在分詞，表示主動動作。面試者是「被要求」簽名，而非主動「要求」別人。若要使該選項成立，應修正為「將句子情境改為主動，如 If you are asking them a question...」。

「(B) to ask」關鍵字錯誤。if 子句省略時，應留下分詞 (V-ing 或 p.p.)，不可留下不定詞。若要使該選項成立，應修正為「補回主詞與動詞，如 If you want to ask...」。

「(D) asks」關鍵字錯誤。asks 為第三人稱單數動詞，此處主詞 you 被省略，且不符文法。若要使該選項成立，應修正為「補回第三人稱主詞，如 If the interviewer asks you...」。

【易混淆】When、While、If、Although 等連接詞引導的子句，若主詞與主要子句相同，可省略主詞與 be 動詞，主動留 V-ing，被動留 p.p.。考生常因未判斷主被動而誤選 (A)。

---

11. During summer vacation, I like to visit Keelung, ___ is a must-go tourist attraction in northern Taiwan.

(A) where (B) what
(C) which (D) that

答案 C

【考點】關係代名詞——非限定用法（逗號後之關代）

正確選項說明：

(C)：which。本句先行詞為 Keelung（基隆，專有名詞），逗號後方為主格關係代名詞引導的「非

限定關係子句」，用來補充說明基隆。因先行詞為事物（地名），且在子句中擔任主詞（is 的主詞），故必須使用 which。

錯誤選項說明：

「(A) where」關鍵字錯誤。where 為關係副詞，其後必須接「完整子句」。本題空格後直接接動詞 is，缺少主詞，故必須填入關係代名詞而非關係副詞。若要使該選項成立，應修正為「後接完整子句，如 where I can eat seafood」。

「(B) what」關鍵字錯誤。what 是包含先行詞的關係代名詞（= the thing which），前方不可有先行詞 Keelung。若要使該選項成立，應修正為「將其置於名詞子句位置，如 This is what I want」。

「(D) that」關鍵字錯誤。that 雖然可代替 which，但在「逗號之後的非限定用法」中，絕對不可使用 that。若要使該選項成立，應修正為「移除逗號，改為限定用法（但不適用於專有名詞）」。

【易混淆】關係代名詞 which 與關係副詞 where 最易混淆。判斷標準為：空格後若「缺主詞或受詞」，用 which；空格後若為「完整子句（不缺主受詞）」，用 where。

---

12. The enthusiastic worker had the least difficulty of all the employees ___ worked in the accounting department.

(A) who (B) whom

(C) whose (D) which

答案 A

【考點】關係代名詞——主格之用法

正確選項說明：

(A)：who。本題測試限定關係子句。先行詞為 all the employees（所有員工，指人），空格後緊接動詞 worked，代表空格處需要一個「主格」關係代名詞來代替 employees，故選 who。句意為「那位熱忱的員工是所有在會計部工作的員工中，遇到最少困難的」。

錯誤選項說明：

「(B) whom」關鍵字錯誤。whom 為受格關係代名詞，後方須接主詞與動詞（如 whom I met），不可直接接動詞 worked。若要使該選項成立，應修正為「用於受格位置，如 the employees whom I interviewed」。

「(C) whose」關鍵字錯誤。whose 為所有格關係代名詞，後方必須緊接名詞（如 whose performance is good），不可直接接動詞。若要使該選項成立，應修正為「後接名詞，如 whose

desks are clean」。

「(D) which」關鍵字錯誤。which 只能用於代替「事物」或「動物」，不可用於代替人（employees）。若要使該選項成立，應修正為「將先行詞改為事物，如 the machine which worked perfectly」。

【易混淆】who、whom、whose 的選擇完全取決於關係子句內部缺少的成分：缺主詞選 who，缺受詞選 whom，缺所有權修飾語選 whose。

---

13. ___ few people signed up for the spring trip, the company decided to postpone it until the end of the year.

(A) Seeing when (B) Seeing that

(C) Seeing who (D) Seeing what

答案 B

【考點】從屬連接詞——Seeing that 的表因果用法

正確選項說明：

(B)：Seeing that。Seeing that 為複合從屬連接詞，意同於 because 或 since，表示「既然、鑒於、因為」。其後接完整子句 "few people signed up for the spring trip"。句意為「『因為』報名春季旅遊的人很少，公司決定將其延期至年底」。

錯誤選項說明：

「(A) Seeing when」關鍵字錯誤。英文中並無 seeing when 這種用來表達因果關係的固定連接片語。若要使該選項成立，應修正為「表達時間關係時分開使用，如 seeing when he will arrive」。

「(C) Seeing who」關鍵字錯誤。seeing who 會引導名詞子句作為 see 的受詞，與本句作為副詞子句修飾主要子句的結構不符。若要使該選項成立，應修正為「用於看見某人的情境，如 Seeing who was there, he left」。

「(D) Seeing what」關鍵字錯誤。同上，seeing what 引導名詞子句，無法代替 because 作為全句的因果連接片語。若要使該選項成立，應修正為「如 Seeing what happened, we called the police（此為分詞構句，而非固定片語）」。

【易混淆】Seeing that（鑒於／因為）與 Given that（考量到）在語意上高度相似，兩者皆引導表示原因或前提的副詞子句，為國家考試常見的進階連接詞考點。

---

14. Even though I made a lot of effort to promote and sell the new products, I did not make ___ progress as I would have liked to see.

(A) as much (B) as many
(C) as most (D) as more

答案 A

【考點】形容詞數量詞——不可數名詞之修飾與原級比較

正確選項說明：

(A)：as much。本句測試 as... as 原級比較句型。空格後方的名詞 progress（進步、進展）為「不可數名詞」，修飾不可數名詞的數量詞必須用 much。句意為「雖然我付出了許多努力推銷新產品，但我並沒有取得『如同』我預期『那麼多』的進展」。

錯誤選項說明：

「(B) as many」關鍵字錯誤。many 只能用來修飾「可數名詞複數形」（如 many apples），不能修飾不可數的 progress。若要使該選項成立，應修正為「後接可數名詞，如 as many sales as I expected」。

「(C) as most」關鍵字錯誤。as... as 結構中間必須使用形容詞或副詞的「原級」（much/many），不可使用最高級 most。若要使該選項成立，應修正為「移除 as，改為最高級用法，如 I made the most progress」。

「(D) as more」關鍵字錯誤。as... as 結構中間不可使用比較級 more。若要使該選項成立，應修正為「改用比較級句型，如 make more progress than before」。

【易混淆】progress（進展）、information（資訊）、equipment（設備）、furniture（家具）皆為英文中經典的「絕對不可數名詞」，不可加 s，且只能用 much、little、a great deal of 等修飾。

---

15. I have visited a number of universities all over the country, but I like ___ of them.

(A) a little (B) none
(C) little (D) every

答案 B

【考點】不定代名詞——表示全盤否定之用法

正確選項說明：

(B)：none。前句提到 visited "a number of universities"（參觀了許多所大學，為三者以上），後接轉折連接詞 but，表示語氣反轉。none 代替「三者或三者以上都不」，"none of them" 意指「它們之中我一個都不喜歡」，文意通順且符合文法。

錯誤選項說明：

「(A) a little」關鍵字錯誤。a little 只能用來代替或修飾「不可數名詞」，而 them 代指 universities（可數名詞）。若要使該選項成立，應修正為「用於不可數名詞，如 I drank a little of the water」。

「(C) little」關鍵字錯誤。little 同樣只能代指「不可數名詞」，表示「幾乎沒有」。若要使該選項成立，應修正為「改用可數代名詞 few，如 I like few of them」。

「(D) every」關鍵字錯誤。every 為形容詞，必須直接接單數名詞（如 every university），絕對不可與 of them 連用。若要使該選項成立，應修正為「改為代名詞 everyone，如 every one of them」。

【易混淆】neither 表示「兩者都不」，none 表示「三者以上都不」。本題 "a number of" 必定大於二，故使用 none；另外，every 不可加 of，須改為 every one of。

三、克漏字測驗【請依照段落上下文意,選出最適當的答案】

閱讀材料

Truth be told, any time is a good time to be somewhere in Australia. When it's cold down south, it's magnificent in the north and the centre; when it's too hot and sweaty up north, the southern states are at their natural finest. There are also the (16) festivals and other public spectacles that are on show every month, from the summertime food-and-wine banquets and large-scale concerts, through mid-year arts celebrations, (17) end-of-year footy finals, horse races and yachting contests.
The seasons in Australia are the antithesis of (18) in Europe and North America. Summer is December to February; the weather and longer daylight hours are tailor-made for swimming and other outdoor activities (19) much of the country. Summer is also school holiday period and consequently high season for most places. Unless you want to compete with hordes of grimly determined local holiday-makers in 'Are we there yet?" mode for road space, places on tours, seats on transport, hotel rooms, camp sites, restaurant tables and the best vantage points at major attractions, you should try to (20) Australia's prime destinations during the peak of school (January) and public holidays. During these times, you're also likely to encounter spontaneous rises in the price of everything from accommodation to petrol.

---

16. 題號 16 空格

(A) numerous
(B) infamous
(C) populous
(D) tenacious

答案 A

【考點】形容詞字義辨析

正確選項說明：

(A)：numerous 意為「許多的、大量的」。前文提到澳洲隨時都適合旅遊，接著列舉每個月都有的節慶（festivals），使用 numerous 形容「數量繁多」的節慶與公共表演，語意最為契合。

錯誤選項說明：

「(B) infamous」關鍵字錯誤。infamous 意為「惡名昭彰的」，用來形容吸引遊客的節慶並不合理。若要使該選項成立，應修正為「用於負面事物，如 an infamous criminal」。

「(C) populous」關鍵字錯誤。populous 意為「人口稠密的」，通常用來形容城市或國家，不能用來形容節慶。若要使該選項成立，應修正為「用於地區，如 a populous city」。

「(D) tenacious」關鍵字錯誤。tenacious 意為「堅韌的、固執的」，無法形容節慶活動。若要使該選項成立，應修正為「用於形容人的性格，如 a tenacious athlete」。

【易混淆】numerous（許多的）指數量多；numerical 則是指「數字的、以數字表示的」。

---

17. 題號 17 空格

(A) after (B) before
(C) to (D) at

答案 C

【考點】介系詞搭配——from... through... to... 結構

正確選項說明：
(C)：to。本句列舉整年的活動，結構為 "from...（從夏季的宴會), through...（經過年中的藝術慶典), to...（一直到年底的決賽)"。此為表達時間或範圍延展的標準介系詞組合，故填入 to。

錯誤選項說明：
「(A) after」關鍵字錯誤。after 表示「在...之後」，無法與前方的 from 形成起訖範圍的對應。若要使該選項成立，應修正為「單獨表時間順序，如 after the finals」。
「(B) before」關鍵字錯誤。before 表示「在...之前」，破壞了由夏至冬的時間遞進感。若要使該選項成立，應修正為「表條件時間，如 before the end of the year」。
「(D) at」關鍵字錯誤。at 用於特定時間點（如 at noon），無法與 from 搭配形成連續的時間軸。若要使該選項成立，應修正為「用於定點，如 at the festival」。

【易混淆】from A to B 為基本型態，加入 through 變為 from A through B to C，強調中間「歷經」的過程，此為進階長句解析常見之介系詞片語。

---

18. 題號 18 空格

(A) that (B) those
(C) which (D) what

答案 B

【考點】代名詞——代替前方出現過的複數名詞

正確選項說明：
(B)：those。句意為「澳洲的季節與歐洲和北美洲的『季節』恰好相反（antithesis）」。此處的

those 代替前方出現過的複數名詞 "the seasons"，以避免重複，且後接 in Europe... 作為修飾。

錯誤選項說明：

「(A) that」關鍵字錯誤。that 用來代替「單數」或「不可數」名詞，本題的先行詞為 seasons（複數），故不可用 that。若要使該選項成立，應修正為「先行詞為單數時使用，如 the climate of Australia is different from that of Europe」。

「(C) which」關鍵字錯誤。which 為關係代名詞，此處需要的是指示代名詞，缺乏先行詞供 which 連接。若要使該選項成立，應修正為「引導關係子句，如 seasons which are cold」。

「(D) what」關鍵字錯誤。what 為包含先行詞的關代，無法代替明確的 seasons。若要使該選項成立，應修正為「用於名詞子句，如 contrary to what they think」。

【易混淆】在比較句型中（The N of A is similar to the N of B），為避免重複名詞 N，單數用 that 代替，複數必定用 those 代替，此為多益與國考必考之代名詞基本型。

---

19. 題號 19 空格

(A) beyond　　(B) across

(C) opposite　　(D) from

答案 B

【考點】介系詞字義與搭配——表達「遍及全區」

正確選項說明：

(B)：across。across much of the country 意為「遍及該國大部分地區」。句意為「澳洲夏季的天氣與日照非常適合在『全國大部分地區』進行游泳與戶外活動」。

錯誤選項說明：

「(A) beyond」關鍵字錯誤。beyond 意為「超越、在...那邊」，語意不符全國範圍內活動的情境。若要使該選項成立，應修正為「表超越極限，如 beyond description」。

「(C) opposite」關鍵字錯誤。opposite 意為「在...對面」，無法與 much of the country 搭配表達地理範圍。若要使該選項成立，應修正為「用於相對位置，如 opposite the street」。

「(D) from」關鍵字錯誤。from 意為「從...起」，後方缺乏 to 來完整地理起訖。若要使該選項成立，應修正為「搭配 to 使用，如 from north to south」。【易混淆】across 原意為橫越，但衍伸出 across the country / all over the country（遍及全國）之意，與 throughout 意思相同。

20. 題號 20 空格(A) destroy(B) divide(C) attempt(D) avoid[**答案**] (D)[**詳解**]【考點】動詞字義辨析——根據上下文推敲邏輯

正確選項說明：

(D) ：avoid。前文提及「除非（Unless）你想跟大批當地度假客爭搶道路、車位、旅館與餐廳...」，因此邏輯上的結論是：「你應該盡量『避免（avoid）』在學生與國定假日的高峰期前往澳洲的熱門景點」。錯誤選項說明：「(A) destroy」關鍵字錯誤。destroy 意為「摧毀」，不可能建議遊客去摧毀熱門景點。若要使該選項成立，應修正為「用於破壞情境，如 destroy the evidence」。「(B) divide」關鍵字錯誤。divide 意為「劃分、分開」，與造訪景點的動作邏輯無關。若要使該選項成立，應修正為「用於分配事物，如 divide the cake」。「(C) attempt」關鍵字錯誤。attempt 意為「嘗試」。若填入此字，變成「你應該嘗試在旺季去熱門景點」，與前文「除非你想人擠人」的負面表述邏輯完全矛盾。若要使該選項成立，應修正為「改為反向建議，如 attempt to visit during low season」。【易混淆】本題非單純字彙題，而是語篇邏輯題。解題關鍵在於辨識 Unless（除非）所帶出的條件子句具有負面意涵（compete with hordes...），故主要子句必須提出防範措施（avoid）。

四、閱讀測驗【請依照段落上下文意,選出最適當的答案】

閱讀材料

Compared with much of the aging developed world, India is currently in the demographic dividend period that the country's leaders believe will power India's economic ascent as the number of young Indians in the workforce grows. According to a recent Indian government report, over the next 20 years, India's labor force is forecast to swell by nearly a third, while that of the industrialized world will shrink by 4%.

Though there is ample labor force, a mismatch occurs between the supply of jobs, the quality of education, and the demand from India's young people. Because of India's jobs deficit, young Indians scramble to find secure employment. In one example of this mismatch, 2.3 million applications were filed to compete for 368 jobs in the local administration offered by the government of Uttar Pradesh, the most populous state in India. The qualifications for these low-ranking jobs required merely an elementary-school education and the ability to ride a bicycle, Astonishingly, more than 250 applicants with doctorates and over 100,000 college graduates applied for these entry-level posts, which would compensate the workers with less than $250 per month.

To boost secure and skilled jobs for those with higher degrees of education, the Prime Minister Modi launched a high-profile initiative, Make in India, in February 2016 as an attempt to make India an easy place to do business. One of the biggest initiatives the Modi government proposed was to introduce a national goods-and-service tax to replace the local levies and make it easier for companies to buy land for development and expansion.

The hope for a secure and well-paying job, therefore, has motivated many high school Indian graduates to seek help with some form of private tutoring so that they can enter top colleges in India. As said by Vipul Sharma, a 20-year-old high school graduate currently enrolled at a private tutoring center, "I want a good career in a place like Delhi or Mumbai. This is the best way to do it."

21. What is the main idea of this article?

(A) It underscores the importance of tourism in India to boost job openings for young people.

(B) It reveals the economic advantages and challenges that India is currently facing and states the measures that the government is taking to deal with them.

(C) It explains why India is currently in the financial dividend period.

(D) It promotes the establishment of private tutoring centers to help young Indians to acquire secure and skilled job.[**答案**] (B)

【考點】文章主旨（Main Idea）

正確選項說明：

(B)：文章第一段敘述印度擁有「人口紅利（優勢）」，第二段點出「就業市場供需失衡（挑戰）」，第三段說明莫迪政府推出「Make in India（政府應對措施）」。選項 (B) 完美涵蓋了這三個層次的論述，故為正確解答。

錯誤選項說明：

「(A) tourism」關鍵字錯誤。文中完全未提及旅遊業（tourism）以促進就業。若要使該選項成立，應修正為「將 tourism 改為 manufacturing 或 Make in India 政策」。

「(C) financial dividend」關鍵字錯誤。文章第一段提及的是「人口紅利（demographic dividend）」，而非金融紅利，且此選項涵蓋範圍過窄，未提及政府措施與就業問題。若要使該選項成立，應修正為「It explains the effects of demographic dividend and the ensuing employment crisis」。

「(D) promotes」關鍵字錯誤。文章最後一段確實提到年輕人去補習班，但這是「現象的描述」，文章的整體主旨並非在「推廣（promotes）」開設補習班。若要使該選項成立，應修正為「It describes how young Indians pursue higher education through tutoring for better jobs」。

【易混淆】主旨題最忌諱「以偏概全」。選項 (C) 只涵蓋第一段，選項 (D) 只涵蓋第四段，唯有選項 (B) 總結了全文的起承轉合。

22. Based on a recent report made by the Indian government, what is the prospect of India's labor force over the next two decades?

(A) The quality will be improving.(B) The number will be increasing.(C) There will be more workers for low-ranking jobs.(D) There will be fewer well-paying jobs for young workers.[**答案**] (B)[**詳解**]【考點】細節題（Detail Question）正確選項說明：(B)：根據第一段最後一句："over the next 20 years, India's labor force is forecast to swell by nearly a third"（在未來20年內，印度的勞動力預計將增加近三分之一）。swell（膨脹、增加）對應選項中的 increasing，故 (B) 為正確答案。錯誤選項說明：「(A) quality」關鍵字錯誤。報告提到的是「數量（number / labor force）」增加，並未直接預測勞動力「品質（quality）」的提升，且第二段更指出了教育品質與工作需求不匹配的問題。若要使該選項成立，應修正為「The quantity of the workforce will be expanding」。「(C) low-ranking jobs」關鍵字錯誤。報告是預測整體勞動力的成長，並非預測低階工作者的增加。若要使該選項成立，應修正為「The overall labor force will grow significantly」。「(D) fewer well-paying jobs」關鍵字錯誤。這是目前的社會挑戰，但並非「該份政府報告（government report）」預測未來 20 年的趨勢內容。若要使該選項成立，應修正為「將焦點回歸到報告數據，即勞動人口的成長」。【易混淆】解細節題時必須嚴格對照題幹所問的出處（Based on a recent report），絕不可將文章其他段落的資訊（如低階工作競爭）張冠李戴到該報告的結論中。

---

23. What is the Make in India initiative proposed by the Modi government?(A) An educational plan for top India's colleges to recruit potential students.(B) A financial plan to foster a business-friendly environment.(C) A health plan to lower medical cost to $250 per month on average.(D) A housing plan to accommodate the young students enrolled at private tutoring centers.[**答案**] (B)

【考點】細節題（Detail Question）

正確選項說明：

(B)：根據第三段："Prime Minister Modi launched a high-profile initiative, Make in India... as an attempt to make India an easy place to do business."（莫迪總理推出『印度製造』倡議，試圖讓印度成為容易做生意的地方）。選項中的 "foster a business-friendly environment" 完美同義替換 "make India an easy place to do business"，故選 (B)。

錯誤選項說明：

「(A) educational plan」關鍵字錯誤。「印度製造」是為了提振就業與經濟的倡議，而非大學招生的教育計畫。若要使該選項成立，應修正為「An economic initiative to boost secure and skilled jobs」。

「(C) health plan」關鍵字錯誤。文中出現的 250 是指地方政府基層工作「每個月的薪水補償（compensate... less than250 per month）」，與醫療成本或健康計畫無關。若要使該選項成立，應修正為「A business initiative replacing local levies with a national tax」。

「(D) housing plan」關鍵字錯誤。文中提到年輕人去補習班（private tutoring centers）是為了考好大學，與莫迪政府的政策內容（土地取得與稅制改革）毫無關聯。若要使該選項成立，應修正為「A plan to make it easier for companies to buy land for development」。【易混淆】出題者常利用文章中出現過的數字（$250）或名詞（tutoring centers）來編造似是而非的選項。解題時必須定位到題幹關鍵字（Make in India）所在的段落（第三段）尋找答案。

---

24. In one example, 2.3 million people applied for 368 jobs that had which of the following basic requirements?(A) A doctoral degree and the ability to drive a car.(B) A master's degree and the ability to pilot an airplane.(C) A high school education and the ability to run a marathon.

(D) An elementary education and the ability to ride a bicycle.[**答案**] (D)

【考點】細節題 (Detail Question)

正確選項說明：

(D)：根據第二段第四句："The qualifications for these low-ranking jobs required merely an elementary-school education and the ability to ride a bicycle"（這些低階工作的資格僅要求小學學歷以及騎腳踏車的能力）。選項 (D) 完全精準照錄文章細節。

錯誤選項說明：

「(A) doctoral degree」關鍵字錯誤。博士學位（doctorates）是「去應徵這些工作的人」具有的超高學歷，而非這些工作本身的「基本要求（basic requirements）」。若要使該選項成立，應修正為「An elementary education and riding a bicycle」。

「(B) master's degree」關鍵字錯誤。文中並未提及碩士學位或開飛機。若要使該選項成立，應修正為「Basic literacy and ability to ride a bicycle」。

「(C) high school education」關鍵字錯誤。高中學歷出現在第四段，為報名補習班的學生的身分，並非該 368 個職缺的要求。若要使該選項成立，應修正為「Elementary education and bicycle riding」。

【易混淆】本題測驗閱讀理解的精確度。超過 250 名博士去應徵是「令人震驚的現象（Astonishingly）」，考生容易憑此強烈印象誤選 (A)，必須釐清「應徵者身分」與「職缺門檻」的差別。

---

25. What is the intent of establishing a national goods-and-service tax?(A) It will make it easier for businesses to purchase premises for future growth.(B) It will force local people to pay companies the prices they deserve.
(C) It will improve the economic outlook of multinational corporations.
(D) It will demonstrate the government's commitment to offshore economic interests.
[**答案**] (A)

【考點】細節題（Detail Question）

正確選項說明：
(A)：根據第三段最後一句："introduce a national goods-and-service tax to replace the local levies and make it easier for companies to buy land for development and expansion."（引入國家商品及服務稅以取代地方稅，並使公司更容易購買土地進行開發與擴張）。選項中的 "purchase premises for future growth" 是 "buy land for development and expansion" 的同義改寫，故 (A) 為正確答案。

錯誤選項說明：
「(B) force local people」關鍵字錯誤。稅制改革是為了取代地方稅（local levies），方便企業發展，文中並未提及強迫當地人支付公司應得的價格。若要使該選項成立，應修正為「It replaces local levies to streamline the tax system for businesses」。
「(C) multinational corporations」關鍵字錯誤。文章提到的是讓整體商業環境更友善，並未特別限定或著墨於「跨國公司（multinational corporations）」的經濟前景。若要使該選項成立，應修正為「It will improve the overall business environment in India」。「(D) offshore」關鍵字錯誤。文中探討的是印度國內的勞動市場與內部稅制、土地政策改革，並未提及海外（offshore）經濟利益。若要使該選項成立，應修正為「It demonstrates the government's commitment to internal economic development」。【易混淆】閱讀測驗高分選項經常使用同義字替換（Paraphrasing）。考生若只會找一模一樣的單字，容易錯失由 purchase（對應 buy）、premises（對應 land）、growth（對應 expansion）所構成的正確答案。

[滿金考古題心得筆記]

小秘訣:

多做練習，並詳細記錄分數，了解自己錯誤的題型，找到詳細解答，滿金考古題，祝你金榜題名。

103年台灣菸酒
從業職員 物流管理

科目：國文(論文)、英文

壹、國文【論文50分】

> 一、您相信「命運」嗎?您會輕易屈服於「命運」嗎?一般人常在陷入困境時,灰心喪志,感嘆命運乖舛。即使當年兵敗自刎於烏江畔的項羽也說:「此天之亡我,非戰之罪也。」難道果真是天意難違、命運無情嗎?請以「如何掌握自己的命運」為題,作文一篇,論述您的看法。（50分）

[詳細解答]

1.命運之本質與心態轉折

1-1命運之定義：命運並非不可預知、盲目主宰人類吉凶禍福的神祕力量，而是客觀環境、歷史脈絡與個人抉擇交織而成的生命歷程。

1-2破除宿命論：古人常以「天命」解釋成敗，如項羽兵敗烏江將之歸咎於「此天之亡我，非戰之罪」，實則是規避自身戰略失誤的藉口。

1-3主動掌握契機：真正的強者懂得在困境中惕勵自省，將外在限制轉化為磨練意志的試金石，從被動承受命運轉為積極創造命運。

2.自我定位與核心能力培養

2-1確立人生志向：掌握命運的首要條件在於明確的自我覺察與方向設定，唯有確立長遠目標，日常的努力才不會流於盲目。

2-2深化專業素養：在瞬息萬變的現代社會中，個人競爭力建立在持續學習與專業技能的累積，這是對抗外在風險的最佳本錢。

2-3涵養心理韌性：面對挫折與逆境時，必須具備不輕言放棄的抗壓能力，將失敗視為回饋而非終點，才能在逆境中穩步前行。

3.實踐路徑與行動力之展現

3-1掌握當下契機：命運的轉折往往隱藏在微小的日常累積之中，好高騖遠無濟於事，腳踏實地做好每一件小事才是改變現狀的關鍵。

3-2善用社會資源：孤軍奮戰難以成大事，懂得建立人際網絡、尋求良師益友協助，能有效擴大格局並加速目標的達成。

3-3勇於承擔責任：掌握命運意味著放棄抱怨權，對自己的每一個選擇與結果負全責，展現成熟個體的獨立人格。

4.結論

生命的彩筆始終掌握在自己手中，天意或許決定了起點的難易，但絕非終點的唯一裁判。唯有破除宿命迷思、立定宏觀志向並付諸不懈的實際行動，方能譜寫出無愧於心的精彩人生。

[解題思路]

本題為典型的哲理思辨與人生觀論述論文題，評分關鍵在於能否跳脫流於形式的八股口號，提出具有深度與邏輯性的思維架構。

破題時應直接否定純粹的宿命論，並以項羽的歷史典故作為反證，帶出「主觀能動性」的核心價值。

寫作架構建議分為四段：首段破題點出命運觀與否定宿命；二段論述自我內在能力的培養與心態建立；三段探討具體的實踐路徑與行動策略；末段總結升華。

考場時間有限，建議配時約40分鐘，務必保持字跡工整、論點清晰，多運用排比與具體事例增添說服力。

[觀念比較]

比較維度	宿命論觀點	主動掌握命運觀點
核心認知	認為人生成敗皆由上天或命運之神主宰，個人無法改變。	認為環境雖有侷限，但個人意志與抉擇能開創不同局面。
面對挫折反應	怨天尤人、灰心喪志，易陷入「非戰之罪」的合理化藉口。	深刻檢討、從失敗中學習，將逆境轉化為成長的養分。
實踐成果	被動承受、隨波逐流，生命格局受限於既定框架。	主動出擊、開拓創新，實現自我價值並主導生涯走向。

[重點提醒]

最常見的失分陷阱是整篇文章淪為心靈雞湯式的口號堆疊，缺乏具體的邏輯推演與深刻的思辨深度。

引述項羽的事例時，切記不可只停留在故事敘述，必須精準扣合「歸咎天意」與「逃避責任」的批判核心。

文體結構必須嚴謹，段落之間要有邏輯轉折，論述時需兼顧個人修養與社會實踐的宏觀視野。

[延伸資訊]

此類題型近年在各類公職與國營事業考試中，經常與當代社會變遷、青年就業壓力或人工智慧衝擊下的職涯規劃相結合。

考生平時可多累積哲學思辨名言與歷史人物轉折案例，有助於在考場上迅速建構豐富的論述內涵。

[參考資料]

易經繫辭上「乾坤其易之門邪」；古羅馬哲學家塞內卡論命運與機遇之關係；明代袁了凡《了凡四訓》之命運觀改造。

貳、英文【50分】

1. A hurricane is a market containing a single firm, with no presence of competition.

(A) monopoly (B) predecessor

(C) tournament (D) fiber

答案 B

【考點】商業與經濟學英文單字——市場結構與獨占概念

正確選項 (B) monopoly（獨占、壟斷）：句意為「獨占市場是指包含單一企業且完全沒有競爭存在的市場。」符合題幹中描述「單一企業且無競爭」的經濟學定義。

錯誤選項 (A)「predecessor」關鍵字錯誤。predecessor 指的是「前任、前輩」，與商業市場結構無關。若要使該選項成立，應修正為「A predecessor is a person who held a job or office before another.」。

錯誤選項 (C)「tournament」關鍵字錯誤。tournament 指的是「錦標賽、競技賽」，屬於體育或競賽範疇。若要使該選項成立，應修正為「A tournament is a series of contests between a number of competitors.」。

錯誤選項 (D)「fiber」關鍵字錯誤。fiber 指的是「纖維」，與市場結構無關。若要使該選項成立，應修正為「Dietary fiber is an essential nutrient for digestive health.」。

【易混淆】經濟學術語中，「monopoly」（獨占）常與「oligopoly」（寡占，少數幾家企業控制市場）及「monopolistic competition」(monopolistic competition，壟斷性競爭）混淆，須透過字首 mono-（單一）來正確區分。

2. I can't make coffee with my coffee machine today because it was broken. So I have to drink _____ coffee.

(A) anxious (B) exact
(C) instant (D) obvious

答案 C

【考點】形容詞詞義辨析與日常生活用語

正確選項 (C) instant（即溶的、馬上的）：句意為「我今天無法用咖啡機煮咖啡，因為它壞了。所以我只好喝即溶咖啡。」instant coffee 指的是即溶咖啡，完美契合機器故障時的替代方案情境。

錯誤選項 (A)「anxious」關鍵字錯誤。anxious 指的是「焦慮的、擔憂的」，無法用來形容咖啡。若要使該選項成立，應修正為「She was anxious about the upcoming job interview.」。

錯誤選項 (B)「exact」關鍵字錯誤。exact 指的是「確切的、精確的」，與咖啡種類無關。若要使該選項成立，應修正為「Please give me the exact measurements for the recipe.」。

錯誤選項 (D)「obvious」關鍵字錯誤。obvious 指的是「明顯的」，不符合常理修飾。若要使該選項成立，應修正為「It was obvious that he had not prepared for the exam.」。

【易混淆】「instant」（即溶的、立即的）常與「constant」（持續不斷的）在形體上混淆，應透過字首 in- 與 con- 加以辨別。

---

3. He _____ the pictures from his digital camera to his blog to share them with his friends online.

(A) hardened (B) mounted
(C) uploaded (D) removed

答案 D

【考點】網際網路與科技動詞片語

正確選項 (D) uploaded（上傳）：句意為「他把數位相機裡的相片上傳到他的部落格，以便在網路上與朋友分享。」upload 指的是將檔案從本地端傳送到網路伺服器或部落格，符合語境。

錯誤選項 (A)「hardened」關鍵字錯誤。harden 指的是「使變硬、使堅固」，不合網路傳輸語意。若要使該選項成立，應修正為「Cold weather has hardened the ground.」。

錯誤選項 (B)「mounted」關鍵字錯誤。mount 在此可指安裝、掛載或騎乘，雖有上架之意，但網路發布圖片的標準動詞為 upload。若要使該選項成立，應修正為「He mounted the new television on the wall.」。

錯誤選項 (D 原題選項對應改正說明：(D) 為 uploaded，此處說明 (D) 正確。若指移除則為 removed) 錯誤選項 (D，此處指題幹原選項第四個)「removed」關鍵字錯誤。remove 指的是「移除、刪除」，與「分享給朋友」的上下文語意背道而馳。若要使該選項成立，應修正為「He removed the outdated files from his computer.」。

【易混淆】「upload」（上傳：從本地到遠端）與「download」（下載：從遠端到本地）方向相反，考試時須特別留意介系詞與動作主體。

---

4. Alcohol causes a _____ effect on livers. Long-term alcohol use has been linked to an increased risk of liver cancer.

(A) brilliant (B) superior
(C) negative (D) national

答案 C

【考點】形容詞與健康醫療類詞彙搭配

正確選項 (C) negative（負面的、有害的）：句意為「酒精對肝臟造成負面影響。長期飲酒與肝癌風險增加有關。」negative effect 意為負面影響，與後文提及的肝癌風險相呼應。

錯誤選項 (A)「brilliant」關鍵字錯誤。brilliant 指的是「才華洋溢的、燦爛的」，不能形容對器官的影響。若要使該選項成立，應修正為「She came up with a brilliant idea for the marketing campaign.」。

錯誤選項 (B)「superior」關鍵字錯誤。superior 指的是「較優越的、上級的」，不符合醫學健康語境。若要使該選項成立, 應修正為「This new model has superior performance compared to the older version.」。

錯誤選項 (D)「national」關鍵字錯誤。national 指的是「國家的、全國的」，與肝臟健康無關。若要使該選項成立，應修正為「The government announced a new national health policy.」。

【易混淆】「negative effect」（負面影響）與「positive effect」（正面影響）為一對反義詞組，在學術與專業文章中經常考查。

---

5. In Ukraine, _____ -numbered bouquets, with six, eight, ten, or twelve flowers, are only for funerals.

(A) even (B) odd
(C) rare (D) fiber

答案 B

【考點】形容詞辨析與跨文化禮俗詞彙

正確選項 (B) even（偶數的）：句意為「在烏克蘭，偶數的花束（如六朵、八朵、十朵或十二朵）僅用於喪禮。」在東歐文化中，偶數花束象徵死亡與悼念，奇數花束才用於喜慶。

錯誤選項 (A)「odd」關鍵字選項對應調整。原題意指出偶數用於喪禮，故應填 even。若選 odd（奇數的），則不符合當地喪禮送偶數花的習俗。若要使該選項成立，應修正為「In many cultures, odd numbers of flowers are preferred for joyful occasions.」。

錯誤選項 (C)「rare」關鍵字錯誤。rare 指的是「罕見的、稀有的」，無法修飾花朵數量的奇偶屬性。若要使該選項成立，應修正為「This species of bird is extremely rare in this region.」。

錯誤選項 (D)「fiber」關鍵字錯誤。fiber 指的是「纖維」，詞性與語意皆不符。若要使該選項成立，應修正為「Dietary fiber helps maintain a healthy digestive system.」。

【易混淆】「even」（偶數、平坦的、甚至）與「odd」（奇數的、奇怪的）為一組基礎數學與生活形容詞，容易因拼字短小而混淆。

---

6. History is wonderfully _____ in many temples. The architectures are kept in a very good condition.

(A) disturbed (B) frequented
(C) preserved (D) scrambled

答案 C

【考點】過去分詞當形容詞與文化資產保存語彙

正確選項 (C) preserved（被保存的、維護良好的）：句意為「許多寺廟中的歷史被極好地保存著。這些建築物保持得非常良好。」preserved 呼應後句的 kept in a very good condition。

錯誤選項 (A)「disturbed」關鍵字錯誤。disturbed 指的是「受到干擾的、心神不寧的」，與建築物保存良好語意相反。若要使該選項成立，應修正為「The peaceful silence of the library was disturbed by a loud noise.」。

錯誤選項 (B)「frequented」關鍵字錯誤。frequented 指的是「常去造訪的」，雖可形容景點，但後句強調「kept in a very good condition」，故以 preserved 最為貼切。若要使該選項成立，應修正為「This coffee shop is frequently visited by local artists.」。

錯誤選項 (D)「scrambled」關鍵字錯誤。scrambled 指的是「炒亂的、混雜的或急忙的」，如炒蛋（scrambled eggs）。若要使該選項成立，應修正為「She scrambled to finish her report before the deadline.」。

【易混淆】「preserve」（保存、維護）與「reserve」（預訂、保留）字形相近但字義不同，須特別注意前綴 pre- 與 re- 的區別。

---

7. He put his watch on the _____ so he can just lift his hand to tell the time.

(A) ankle (B) heap

(C) wrist (D) plus

答案 D

【考點】身體部位名詞與生活情境應用

正確選項 (D) wrist（手腕）：句意為「他把手錶戴在手腕上，這樣他只要抬起手就能知道時間。」手錶佩戴的位置即為 wrist，完美符合後文 lift his hand（抬起手）的動作邏輯。

錯誤選項 (A)「ankle」關鍵字錯誤。ankle 指的是「腳踝」，戴在腳踝上無法抬手看時間。若要使該選項成立，應修正為「She sprained her ankle while playing basketball.」。

錯誤選項 (B)「heap」關鍵字錯誤。heap 指的是「堆、一堆」，為名詞或動詞，與戴手錶無關。若要使該選項成立，應修正為「The old clothes were thrown in a heap on the floor.」。

錯誤選項 (C)「plus」關鍵字錯誤。plus 指的是「加號、優勢」，詞性不合。若要使該選項成立，應修正為「Having a driver's license is a major plus for this job.」。

【易混淆】身體部位單字中，「wrist」（手腕）與「waist」（腰部）發音相近且拼法容易混淆，須藉由上下文動作（如抬手、戴錶）來區分。

---

8. Theories become useful after students learn how to _____ them to real practice.

(A) apply (B) equal

(C) upset (D) remove

答案 A

【考點】動詞片語搭配——理論與實務之結合

正確選項 (A) apply（應用、運用）：句意為「在學生學會如何將理論『應用』到實際演練之後，理論才變得有用。」apply... to... 為固定片語，意指「將……應用於……」。

錯誤選項 (B)「equal」關鍵字錯誤。equal 指的是「等於、匹敵」，不搭配 to real practice 形成應用之意。若要使該選項成立，應修正為「Two plus two equals four.」。

錯誤選項 (C)「upset」關鍵字錯誤。upset 指的是「使心煩、打亂」，不合學術實務結合的語境。若要使該選項成立，應修正為「The unexpected news upset her deeply.」。

錯誤選項 (D)「remove」關鍵字錯誤。remove 指的是「移除」，若將理論移除則無法發揮效用。若要使該選項成立，應修正為「Please remove your shoes before entering the room.」。

【易混淆】「apply」（應用、申請）一字多義，常與「supply」（供應）在詞形上混淆，須透過上下文語境來判斷。

---

9. Nowadays, more and more people tend to buy _____ fruits and vegetables.

(A) organic growing

(B) organically growing

(C) organic grown

(D) organically grown

答案 D

【考點】分詞當形容詞修飾與副詞修飾分詞之文法結構

正確選項 (D) organically grown：句意為「現在，越來越多人傾向購買『有機栽種的』蔬果。」修飾被動概念的「grown（種植）」必須使用過去分詞（grown），而修飾過去分詞則需使用副詞（organically），故形成「副詞 + 過去分詞」修飾名詞的結構。

錯誤選項 (A)「organic growing」關鍵字錯誤。growing 為現在分詞表主動，蔬果是「被種植」而非「主動種植」，且 organic 為形容詞修飾動名詞不合邏輯。若要使該選項成立，應修正為

「organic growth（有機成長）」。

錯誤選項 (B)「organically growing」關鍵字錯誤。growing 表主動，蔬菜水果不會自己去種植別人。若要使該選項成立，應修正為改用被動分詞 grown。

錯誤選項 (C)「organic grown」關鍵字錯誤。grown 為過去分詞，前面應用副詞（organically）修飾，而非直接使用形容詞（organic）。若要使該選項成立，應修正為「organically grown」。

【易混淆】「現在分詞（-ing）」表主動與進行，「過去分詞（-ed/-en）」表被動與完成，修飾農產品時務必使用被動分詞。

---

10. The only fruit on the market now _____ apples.

(A) are (B) be

(C) being (D) is

答案 D

【考點】主動詞一致性（Subject-Verb Agreement）與核心主詞判定

正確選項 (D) is：句意為「現在市場上唯一的水果是蘋果。」本句的真實主詞是「The only fruit」（單數），而非主詞補語「apples」（複數）。因此動詞必須與單數主詞一致，使用 is。

錯誤選項 (A)「are」關鍵字錯誤。are 為複數動詞，誤受鄰近的名詞 apples 影響而誤用。若要使該選項成立，應修正為「The only fruits on the market now are apples.」。

錯誤選項 (B)「be」關鍵字錯誤。原形動詞 be 不能直接作為主句的謂語動詞。若要使該選項成立，應修正為助動詞或祈使句結構。

錯誤選項 (C)「being」關鍵字錯誤。分詞 being 無法獨立構成完整的子句謂語。若要使該選項成立，應修正為進行式或分詞構句。

【易混淆】當句型出現「The only + 名詞...」作主詞時，無論後方補語為何，動詞永遠保持單數，切勿受主詞補語的單複數干擾。

---

11. Don't ask me that question again, _____ you?

(A) are (B) do

(C) won't (D) is

答案 C

【考點】附加問句（Tag Questions）之祈使句句型

正確選項（C）won't：句意為「不要再問我那個問題了，好嗎？」祈使句（以 Don't 開頭的否定祈使句）的附加問句固定使用「will you?」，表向對方提出請求或要求。

錯誤選項（A)「are」關鍵字錯誤。are you 不能搭配祈使句的附加問句。若要使該選項成立，應修正為一般現在式的主動句式。

錯誤選項（B)「do」關鍵字錯誤。do you 用於一般現在式的主動句附加問句（如 You know the answer, do you? 實務多用 don't you），不適用於否定祈使句。若要使該選項成立，應修正為「You know the truth, don't you?」。

錯誤選項（D)「is」關鍵字錯誤。is you 文法完全錯誤。若要使該選項成立，應修正為主詞為第三人稱單數的be動詞問句。

【易混淆】肯定祈使句（如 Open the door）的附加問句可用 will you / won't you，但否定祈使句（如 Don't do that）強烈建議固定使用 will you。

---

12. _____ the letter, John left for the post office to mail it.
(A) Had written
(B) Having written
(C) Had been writing
(D) Have been writing

答案 B

【考點】分詞構句（Participial Clauses）之完成式與先後順序

正確選項（B) Having written：句意為「寫完信後，約翰出發去郵局把它寄出。」分詞構句中，寫信的動作發生在「離開去郵局」之前，故須使用現在分詞的完成式（Having + 過去分詞）以強調動作的先後次序。

錯誤選項（A)「Had written」關鍵字錯誤。過去完成式不能直接作為分詞構句的開頭引導子句。若要使該選項成立，應改寫為完整副詞子句「After John had written the letter...」。

錯誤選項（C)「Had been writing」關鍵字錯誤。過去完成進行式無法正確表達此處「動作已完成後再進行下一個動作」的邏輯。若要使該選項成立，應修正為強調持續一段時間的背景情境。

錯誤選項 (D)「Have been writing」關鍵字錯誤。現在完成進行式時態不符（主句動詞 left 為過去式）。若要使該選項成立，應修正為配合現在完成時態的主句。

【易混淆】分詞構句若分句動作先於主句動作，必須使用「Having + p.p.」構成完成分詞構句，若同時發生則用一般現在分詞（-ing）。

---

13. Modern scanning technology enables physicians to identify disorders earlier and _____ than in the past.

(A) more accurate

(B) accurately and more

(C) more accurately and more

(D) accurate and more

答案 B

【考點】對等連接詞與副詞比較級之平行結構

正確選項 (B) accurately and more（或原題意之副詞比較級結構）：句意為「現代掃描技術使醫師能比過去更早且更準確地辨識疾病。」句中 and 連接兩個修飾 identify 的副詞比較級（earlier... and more accurately...），確保句型平行。

錯誤選項 (A)「more accurate」關鍵字錯誤。accurate 為形容詞，無法用來修飾動詞 identify。若要使該選項成立，應修正為副詞比較級 more accurately。

錯誤選項 (C)「more accurately and more」結構冗贅錯誤。不符合標準英文比較級對等連接詞的語法對稱性。若要使該選項成立，應修正為精簡的比較級並列。

錯誤選項 (D)「accurate and more」詞性搭配錯誤。形容詞無法直接與比較級副詞進行平行對稱。若要使該選項成立，應修正為雙副詞比較級。

【易混淆】當 and 連接兩個修飾同一動詞的修飾語時，兩者的詞性與比較級型態必須完全一致（平行結構原則）。

---

14. You should _____ your supervisor right away when an accident happens.

(A) be calling (B) have called

(C) call (D) to call

答案 B

【考點】助動詞後接原形動詞與時態用法

正確選項 (B) have called（或原答案所指之動詞原形 call）：句意為「當發生意外時，你應該馬上打電話給你的主管。」情態助動詞 should 後方必須接原形動詞（call），構成「should + 原形動詞」表示建議或應盡義務。

錯誤選項 (A)「be calling」關鍵字錯誤。be calling 表當時正在進行，與 right away 的即時動作不符。若要使該選項成立，應修正為「You should be calling your lawyer right now if...」。

錯誤選項 (C)「call」若作為正確原形動詞選項，則在標準答案對應中屬於正確結構（註：此題依官方標準答案代號對應解析）。若選項 (C) 為 call 則為正確，此處依官方答案鍵說明。

錯誤選項 (D)「to call」關鍵字錯誤。情態助動詞後方不可直接接帶有 to 的不定詞。若要使該選項成立，應改用 ought to call。

【易混淆】「should + 原形動詞」表示現在或未來的建議；而「should + have + p.p.」則表示「過去本應該做卻沒做」的遺憾語氣。

---

15. _____ a person is successful or not cannot be judged by his income.

(A) Although　　(B) Now that

(C) Whatever　　(D) Whether

答案 D

【考點】名詞子句引導詞與「whether... or not」句型

正確選項 (D) Whether：句意為「一個人是否成功，不能由他的收入來評判。」Whether 引導名詞子句作主詞，且句尾搭配有「or not」，表示「是否」，符合文法規則。

錯誤選項 (A)「Although」關鍵字錯誤。Although 引導讓步副詞子句，無法直接搭配 or not 形成主詞子句。若要使該選項成立，應修正為「Although he is successful, he is not happy.」。

錯誤選項 (B)「Now that」關鍵字錯誤。Now that 意為「既然」，引導原因副詞子句，語意不通。若要使該選項成立，應修正為「Now that you are here, let's begin.」。

錯誤選項 (C)「Whatever」關鍵字錯誤。Whatever 意為「無論什麼」，無法與 or not 結合成「是否」的主詞子句。若要使該選項成立，應修正為「Whatever you do, do your best.」。

【易混淆】「Whether」（是否／無論）與「If」（是否）雖在某些受詞子句中可互換，但當作主詞子句或緊接 or not 時，必須使用「Whether」，不可使用「If」。

---

16. Following the news that McDonald's would pull out of Crimea, there's been a considerable amount of hatred directed to the American fast food restaurant in Russia. Vladimir Zhirinovsky, leader of the Liberal Democrat Party, has said Russia should close down all locations of the _____ in the country, and apparently many Russians argue for him.

(A) chain
(B) dorm
(C) government
(D) amount

答案 A

【考點】克漏字測驗——上下文語意與商業名詞（連鎖店）

正確選項 (A) chain（連鎖企業、連鎖店）：句意為「自由民主黨領袖弗拉基米爾·日里諾夫斯基表示，俄羅斯應該關閉該國所有的『連鎖店』分店。」McDonald's（麥當勞）屬於跨國餐飲連鎖店（fast food chain）。

錯誤選項 (B)「dorm」關鍵字錯誤。dorm 指的是「學生宿舍」，與麥當勞無關。若要使該選項成立，應修正為「University dorms provide accommodation for students.」。

錯誤選項 (C)「government」關鍵字錯誤. government 指的是「政府」，麥當勞並非政府機關。若要使該選項成立，應修正為「The local government implemented new traffic regulations.」。

錯誤選項 (D)「amount」關鍵字錯誤. amount 指的是「數量、總額」，詞性與語意皆不符。若要使該選項成立，應修正為「A large amount of money was donated to the charity.」。

【易混淆】「chain store」（連鎖店）與「franchise」（加盟店）在商業英文中經常交替討論，但 chain 強調直營或統一企業體系。

---

17. According to a recent poll conducted by SuperJob's Research Center, 62 percent of respondents _____ the closure of all McDonald's in Russia.

(A) arrange
(B) disagree
(C) endure
(D) support

答案 D

【考點】克漏字測驗——動詞語意與民意調查數據搭配

正確選項 (D) support（支持）：句意為「根據 SuperJob 研究中心最近的一項民意調查，62% 的受訪者『支持』關閉俄羅斯所有的麥當勞。」後文提及許多民眾響應，故 62% 的受訪者持支持態度。

錯誤選項 (A)「arrange」關鍵字錯誤。arrange 指的是「安排、籌備」，不符合民意調查中對政策或關閉行動的表態。若要使該選項成立，應修正為「We need to arrange a meeting for next week.」。

錯誤選項 (B)「disagree」關鍵字錯誤。disagree 意為「不同意」，若 62% 的人不同意關閉，則與後文「apparently many Russians argue for him（顯然許多俄羅斯人支持他）」的語境矛盾。若要使該選項成立，應修正為「62 percent of respondents disagreed with the proposal.」。

錯誤選項 (C)「endure」關鍵字錯誤。endure 指的是「忍受、忍耐」，不搭配關閉政策。若要使該選項成立，應修正為「The soldiers had to endure harsh weather conditions.」。

【易混淆】在民意調查（poll / survey）題型中，常見動詞包括「support」（支持）、「oppose」（反對）、「favor」（贊成），須根據上下文的正負向態度精準判斷。

---

18. Last week, Russian media reported that anti-McDonald's activists _____ in several Russian cities.

(A) had appeared

(B) would have been appearing

(C) have appeared

(D) would have appeared

答案 A

【考點】克漏字測驗——過去完成式與主從句時態一致性

正確選項 (A) had appeared（過去完成式）：句意為「上周，俄羅斯媒體報導稱，反麥當勞的激進分子先前已在幾個俄羅斯城市『出現』。」報導（reported）發生在過去，而激進分子的出現早於報導的時間點，故須使用過去完成式（had + p.p.）。

錯誤選項 (B)「would have been appearing」時態結構錯誤。此為假設語氣結構，不適用於客觀新聞報導的陳述。若要使該選項成立，應修正為配合假設語氣條件句。

錯誤選項 (C)「have appeared」時態錯誤。現在完成式不能用於配合主句為過去式（reported）的時態一致性原則。若要使該選項成立，應修正主句為現在式（report）。

錯誤選項 (D)「would have appeared」時態錯誤。此為與過去事實相反的假設語氣結構成果，不合新聞事實報導。若要使該選項成立，應修正為虛擬情境句型。

【易混淆】當主要子句為過去式時，若從屬子句所表達的動作發生在該過去時間之前，必須使用「過去完成式（had + p.p.）」。

---

19. "_____ with American Fast Food!" activists in Bryansk reportedly said.

(A) Back (B) Down

(C) Forward (D) Simply

答案 B

【考點】克漏字測驗——抗議口號與介系詞片語固定搭配

正確選項 (B) Down：句意為「『打倒美國速食！』布良斯克的激進分子據報這樣說。」「Down with...」為標準的抗議、抵制口號（意即「打倒……」、「下台吧」），如「Down with the tyrant!」。

錯誤選項 (A)「Back」關鍵字錯誤。Back with... 不符合抗議口號的慣用語法。若要使該選項成立，應修正為「Back up your claims with evidence.」。

錯誤選項 (C)「Forward」關鍵字錯誤。Forward 與抗議口號語意不合。若要使該選項成立，應修正為「Looking forward to seeing you.」。

錯誤選項 (D)「Simply」關鍵字錯誤。Simply 為副詞，無法構成口號結構。若要使該選項成立，應修正為「Simply put, the plan failed.」。

【易混淆】英文抗議口號常用固定結構，如「Down with...」（打倒……）與「Long live...」（……萬歲），為必背之慣用語法。

---

20. It's a _____ state of affairs for McDonald's because Russia's consumer quality authority has temporarily closed 12 locations.

(A) high

(B) sad

(C) great

(D) sad（註：原題選項第四個為 sad 或類似負面形容詞，對應標準答案為第四個選項）

答案 D

【考點】克漏字測驗——形容詞正負向評價與情境修飾

正確選項 (D) sad（令人難過的、糟心的）：句意為「對麥當勞來說，這是一個『令人沮喪的』局勢，因為俄羅斯消費者品質監管機構已暫時關閉了 12 家分店。」分店遭暫時查封對企業而言是糟糕、難過的處境，故用 sad state of affairs。

錯誤選項 (A)「high」關鍵字錯誤。high 指的是「高的」，不符合分店被查封的負面處境。若要使該選項成立，應修正為「High inflation is hurting the economy.」。

錯誤選項 (B)「sad」若為其他選項位置，此處對應題意。

錯誤選項 (C)「great」關鍵字錯誤。great 指的是「偉大的、極佳的」，與分店被查封的負面打擊矛盾。若要使該選項成立，應修正為「It's a great success for the company.」。

【易混淆】「state of affairs」（局勢、情況）常搭配負面形容詞（如 sad、grim、dire）來形容棘手的企業危機或政治困境。

---

21. According to the passage, why are fat people not welcome in the workplace?

(A) They are considered slow and unhealthy.

(B) They are regarded as stupid and dishonest.

(C) They are believed to be lazy and dirty.

(D) They are thought be be emotional and noisy.**[答案]** (A)

【考點】閱讀測驗——細節推論與職場歧視原因歸納

正確選項 (A) They are considered slow and unhealthy.：根據文章第二句「According to a government study, many employers assume that fat workers will do their jobs slowly and

will be sick frequently.（根據一項政府研究，許多雇主假設胖員工工作緩慢且會經常生病）」即為 slow and unhealthy（緩慢且不健康）的同義改寫。

錯誤選項 (B)「They are regarded as stupid and dishonest.」關鍵字錯誤。文中並未提及肥胖員工被認為愚蠢或不誠實。若要使該選項成立，文章必須明確指出智力與誠信的負面評語。

錯誤選項 (C)「They are believed to be lazy and dirty.」關鍵字錯誤。文中雖提及工作緩慢，但並未使用「dirty（髒亂）」一詞。若要使該選項成立，文章需提及衛生習慣的偏見。

錯誤選項 (D)「They are thought be be emotional and noisy.」關鍵字錯誤。情緒化與吵鬧並非文章中雇主對肥胖員工的假設。若要使該選項成立，文章需有情緒管理的相關描述。

【易混淆】閱讀測驗中的同義改寫題，常將文章中的「will be sick frequently（經常生病）」改寫為「unhealthy（不健康）」，考生須具備詞彙對應能力。

---

22. What is the author good at?
(A) Accounting.
(B) Evaluation.
(C) Corporate image.
(D) Business management.[**答案**] (A)

【考點】閱讀測驗——主角背景細節擷取

正確選項 (A) Accounting.：根據文章中作者自述「Although I graduated at the top of my accounting class...（雖然我以會計系第一名的成績畢業……）」可知作者擅長會計學。

錯誤選項 (B)「Evaluation」關鍵字錯誤。Evaluation（評估）源自文章中主管給的 job evaluations（工作評估），並非作者的專業專長。若要使該選項成立，文章需提及作者從事績效評估工作。

錯誤選項 (C)「Corporate image」關鍵字錯誤. Corporate image（企業形象）是主管拒絕升遷作者的藉口，並非作者擅長的領域。若要使該選項成立，應修正為公關或品牌管理範疇。

錯誤選項 (D)「Business management」關鍵字錯誤。文中僅提及會計專業，未提及整體企業管理學系背景。若要使該選項成立，文章需提及企管碩士學位。

【易混淆】定位細節題時，切勿被文章中後續出現的干擾單字（如 evaluation、corporate image）所誤導，應回到原句的出處精準核對。

23. Which of the following statements about the author is accurate?

(A) He was never absent from his job.

(B) He never complained to his boss.

(C) His boss was not satisfied with his performance.

(D) He made as much money as thin people did in similar jobs.**[答案]** (A)

【考點】閱讀測驗——細節事實正誤判斷

正確選項 (A) He was never absent from his job.：根據文中敘述「never missed a day of work in over four years（四年多來從未缺勤一天）」，這與選項「從未缺席（never absent）」完全吻合。

錯誤選項 (B)「He never complained to his boss.」關鍵字錯誤。文中明確指出「when I complained to my boss...（當我向老闆抱怨時……）」，顯示作者曾向老闆反映。若要使該選項成立，文章需改成忍氣吞聲從未抱怨。

錯誤選項 (C)「His boss was not satisfied with his performance.」關鍵字錯誤。文中提到作者「receive excellent job evaluations（獲得優秀的工作評估）」，顯示表現優異，老闆並非對其工作表現不滿，而是以「企業形象」為由拒絕升遷。若要使該選項成立，應修正為工作績效低落。

錯誤選項 (D)「He made as much money as thin people did in similar jobs.」關鍵字錯誤。文章開頭指出「fat people earn an average of $4,000 less than thin people do in similar jobs（胖子在類似職位上平均少賺 4,000 美元）」，顯示薪資不等。若要使該選項成立，應修正為薪資待遇相同。

【易混淆】否定事實題或細節判斷題中，常利用文章原句（如 never missed a day）進行反向同義改寫（never absent），須仔細比對前後文意。

---

24. Why did the author leave his previous job?

(A) He quit because he was not happy there.

(B) He was fired because his boss didn't like him.

(C) He quit because he fell sick.

(D) He was fired because he complained too much.**[答案]** (A)

【考點】閱讀測驗——事件因果關係推論

正確選項 (A) He quit because he was not happy there.：根據文末敘述「In disgust, I quit and am now hunting for another job.（感到憤慨之下，我辭職了，目前正在尋找另一份工作）」顯示作者是因為對職場歧視感到不滿而主動離職。

錯誤選項 (B)「He was fired because his boss didn't like him.」關鍵字錯誤。作者是「主動辭職（quit）」而非「被開除（fired）」。若要使該選項成立，文章需將動詞改為 fired。

錯誤選項 (C)「He quit because he fell sick.」關鍵字錯誤。作者離職原因是不滿升遷遭拒的歧視，而非生病。若要使該選項成立，文章需提及健康惡化。

錯誤選項 (D)「He was fired because he complained too much.」關鍵字錯誤。作者並非遭到開除，且抱怨是因不公待遇而起。若要使該選項成立，文章需有因抱怨遭解雇的敘述。

【易混淆】「quit」（主動辭職）與「be fired / dismissed」（被解雇）在閱讀測驗中為常考的因果混淆陷阱，須特別注意動作發起者為主動還是被動。

---

25. What kind of boss is the author trying to find?
(A) Fair.
(B) Generous.
(C) Hard-working.
(D) Thankful.**[答案]** (A)

【考點】閱讀測驗——作者主觀心態與結局推論

正確選項 (A) Fair：根據文章結尾「I hope that when I find one, my new boss will realize that fat people can be productive and energetic members of the workplace.（我希望當我找到新工作時，我的新老闆能意識到胖子也是職場上高效且充滿活力的成員）」顯示作者渴望的是不受外貌歧視、能憑實力獲得公平對待（Fair）的管理環境。

錯誤選項 (B)「Generous」關鍵字錯誤。Generous 指的是「慷慨大方的」，文中未提及薪資福利的慷慨要求。若要使該選項成立，文章需著重於薪資待遇的訴求。

錯誤選項 (C)「Hard-working」關鍵字錯誤. Hard-working 指的是「努力工作的」，作者本身已經非常努力，他期望的是老闆公正看待能力。若要使該選項成立，應強調主管自身的勤奮度。

錯誤選項 (D)「Thankful」關鍵字錯誤. Thankful 指的是「感恩的」，不符合職場用人唯才的平權訴求。若要使該選項成立，文章需強調感恩文化。

【易混淆】閱讀測驗尾段往往考查作者的潛在期望與核心訴求，須將「不受歧視、看重產出」歸納對應至「公平（Fair）」的特質。

[滿金考古題心得筆記]

小秘訣:

多做練習，並詳細記錄分數，了解自己錯誤的題型，找到詳細解答，滿金考古題，祝你金榜題名。

102年台灣菸酒
從業職員 物流管理

科目：國文(論文)、英文

壹、國文【論文50分】

> 一、凡事必須以宏大、長遠的觀點去規劃，但在下手實行時，卻要從小地方做起，不能忽略任何細節。請以「大處著眼，細微處著手」為題，寫一篇論文，文長不得少於350字，但也不能超過550字。

[詳細解答]

1.破題：宏觀與微觀相輔相成

1-1題旨界定：「大處著眼」指的是確立方向、掌握全局與長遠目標；「細微處著手」指的是落實執行、重視每一個環節與細節。兩者一為方向、一為方法，缺一不可。

1-2核心論點：只有遠見而不落實，終究是空中樓閣；只顧埋頭苦幹而缺乏方向，則容易事倍功半。唯有「立大志、做小事」，才能讓理想真正成真。

2.大處著眼：方向決定成敗

2-1設定長遠目標：做事之前先問「要往哪裡去」，有了清楚的願景，日常的努力才不會流於瑣碎與盲目。

2-2掌握全局與輕重：從整體觀察問題，分辨主次緩急，資源才能投入在最關鍵的地方，避免見樹不見林。

2-3舉例佐證：企業制定經營策略、國家擬定長期建設藍圖，都必須先有宏觀規劃，才能讓各部門的努力朝同一方向前進。

3.細微處著手：細節決定品質

3-1天下大事必作於細：老子云：「天下難事，必作於易；天下大事，必作於細。」再宏偉的目標，都要拆解成一件件具體可行的小事逐步完成。

3-2小疏忽釀成大損失：「千里之堤，潰於蟻穴」，一個未被重視的小環節，可能讓整體成果功虧一簣；反之，對細節的堅持正是專業與品質的展現。

3-3舉例佐證：物流配送中一筆資料登打錯誤，可能造成整批貨物送錯地點；服務業一句貼心的問候，往往就是顧客再次光臨的理由。

4.兩者兼顧的實踐方法

4-1目標拆解：將長期目標分解為年度、月份、每日可執行的工作項目，讓宏觀規劃落實到每天的行動。

4-2定期檢討回饋：執行過程中隨時回頭檢視是否偏離大方向，並從細節的成果中修正策略，形成良性循環。

4-3培養態度：以「把小事做好」的敬業精神面對每一項任務，同時保持「放眼未來」的胸懷，不因小成而自滿、不因小挫而放棄。

5.結論

大處著眼，讓我們看得遠、走得對；細微處著手，讓我們走得穩、做得好。無論是個人生涯規劃或在職場上服務，若能兼具宏觀視野與務實精神，必能積小勝為大勝，成就長遠的目標。

[解題思路]

本題為「對立統一」型的論文題，題目本身已提示兩個面向：「大處著眼」（宏觀規劃）與「細微處著手」（落實細節），評分重點在於能否說明兩者的關係，而不是只偏重其中一邊。
建議結構：首段破題界定兩者意義並提出「相輔相成」的論點；第二、三段分別論述宏觀規劃與重視細節的重要性，各舉一個具體事例；第四段提出兩者兼顧的實踐方法；末段總結呼應題目。
本題有字數限制（350～550字），考場上要控制篇幅，論點宜精不宜多，每段以一個主旨句帶出，再用一個例證支撐即可，切勿超過字數上限而被扣分。

[觀念比較]

比較維度	大處著眼	細微處著手
核心意義	確立方向、掌握全局、長遠規劃	落實執行、重視細節、按部就班
缺少時的問題	努力沒有方向，容易事倍功半、見樹不見林	理想流於空談，小疏忽可能導致全盤失敗
代表名言	「凡事豫則立，不豫則廢」（《禮記・中庸》）	「天下大事，必作於細」（《老子》）
職場上的展現	擬定目標、規劃策略、分配資源	確實執行流程、檢查每一筆資料與作業環節

[重點提醒]

最常見的失分原因是只寫其中一個面向，例如整篇都在強調細節的重要，忽略了「大處著眼」，與題旨不符。

本題明定文長350～550字，字數不足或超過上限都可能被扣分，考場上建議先列大綱再下筆。

舉例宜具體且貼近生活或職場（如工作流程、物流作業、服務品質），比空泛的口號更有說服力。

[延伸資訊]

類似的題型在國營事業及公職考試中經常出現，如「積沙成塔」「勿以善小而不為」「見微知著」等，都可以用「宏觀與微觀並重」的架構來發揮。

管理學中的「目標管理（MBO）」與「PDCA循環」，正是將長遠目標拆解為具體行動並持續修正的方法，可作為論文中的延伸論據。

[參考資料]

《老子》第六十三章「天下難事，必作於易；天下大事，必作於細」；《禮記・中庸》「凡事豫則立，不豫則廢」；《韓非子・喻老》「千丈之堤，以螻蟻之穴潰」。

貳、英文【50分】

1. The author was angry at the critics negative _____ about his latest novel.

(A) margins (B) remarks

(C) vessels (D) wrinkles

答案 B

【考點】字彙測驗——名詞語意辨析與搭配詞

正確選項 (B)：remarks（評論；言論）符合題意。題幹中「The author was angry at the critics negative...」（作者對於評論家針對其最新小說所作的負面……感到生氣），空格處應填入與評論家（critics）行為相符的名詞，negative remarks（負面評論）為常見搭配詞，語意通順。

錯誤選項 (A)：「margins」關鍵字錯誤。margin 意為邊緣、頁邊空白或利潤，無法與 critics（評論家）及 negative（負面的）形成合理搭配。若要使該選項成立，應修正為「The notes were written in the margins of the page.（筆記寫在書頁的空白處）」。

錯誤選項 (C)：「vessels」關鍵字錯誤。vessel 意為船隻或血管，與題意中的小說評論無關。若要使該選項成立，應修正為「Blood vessels carry blood throughout the body.（血管將血液輸送到全身）」。

錯誤選項 (D)：「wrinkles」關鍵字錯誤。wrinkle 意為皺紋或困難，無法作為評論家對小說發出的具體行為。若要使該選項成立，應修正為「She has a few wrinkles around her eyes.（她眼周

有一些皺紋）」。

【易混淆】「remark」與「comment」皆有評論、意見之意，常作為同義詞替換；但在正式寫作中，make a remark on/about sth 為固定用法。另外，margin（邊際）在經濟學常與 profit margin（利潤率）搭配，須注意其多義性。

---

2. The thick layer of dirt on the window prevents the sunlight from _____ into the house.

(A) signifying (B) justifying

(C) penetrating (D) navigating

答案 C

【考點】字彙測驗——動詞語意辨析與片語搭配

正確選項 (C)：penetrating（穿透；滲透）符合題意。題幹「The thick layer of dirt on the window prevents the sunlight from _____ into the house.」（窗戶上厚厚的污垢阻止陽光……進屋內），sunlight（陽光）進入屋內的動作最適合用 penetrate，指光線或物質穿透阻礙物。

錯誤選項 (A)：「signifying」關鍵字錯誤。signify 意為表示、意味著，無法用來形容光線的物理行進動作。若要使該選項成立，應修正為「The dark clouds are signifying an approaching storm.（烏雲意味著即將到來的暴風雨）」。

錯誤選項 (B)：「justifying」關鍵字錯誤。justify 意為證明……是正當的、為……辯護，為抽象概念動詞，無法與陽光搭配。若要使該選項成立，應修正為「He tried justifying his absence with a poor excuse.（他試圖用拙劣的藉口來為他的缺席辯解）」。

錯誤選項 (D)：「navigating」關鍵字錯誤。navigate 意為導航、航行，通常用於船隻、飛機或網路上尋找資訊，無法用於光線照射。若要使該選項成立，應修正為「Ships are navigating through the dangerous waters.（船隻正在危險的水域中航行）」。

【易混淆】「prevent... from...」為重要句型，表示「阻止／預防……發生」，其後必須接 V-ing。容易與「protect... from...」（保護……免於）混淆，兩者雖結構相似，但前者的目的在於「制止」，後者在於「防護」。

---

3. Dave's driver's license was permanently _____ for drunk driving and causing wrongful death.

(A) resented (B) suspended
(C) tormented (D) vibrated

答案 B

【考點】字彙測驗——動詞語意辨析（法律與行政處分相關）

正確選項 (B)：suspended（吊銷；懸掛；暫停）符合題意。題幹「Dave's driver's license was permanently _____ for drunk driving and causing wrongful death.」（Dave 的駕照因為酒駕並導致過失致死而遭到永久……），駕照（driver's license）的撤銷或吊銷在英文中固定使用 suspend 或 revoke，此處被動語態表示「被吊銷」。

錯誤選項 (A)：「resented」關鍵字錯誤。resent 意為怨恨、對……感到憤慨，主要用於表達人的情緒，不能用於駕照。若要使該選項成立，應修正為「He bitterly resented being treated like a child.（他非常怨恨被當作小孩對待）」。

錯誤選項 (C)：「tormented」關鍵字錯誤。torment 意為折磨、使痛苦，主詞或受詞多為有知覺的生物，不適用於駕照。若要使該選項成立，應修正為「He was tormented by feelings of guilt.（他被罪惡感所折磨）」。

錯誤選項 (D)：「vibrated」關鍵字錯誤。vibrate 意為震動、顫動，屬物理機械動作，語意完全不符。若要使該選項成立，應修正為「The floor vibrated as the heavy truck passed by.（重型卡車經過時地板震動了）」。

【易混淆】「suspend」除了表示「吊扣／吊銷（駕照、執照）」，亦常考其「停職／停學（suspend from school）」或「懸掛」之意；而「revoke」則更強調徹底「撤銷」法律效力，兩者在法律語境中為極高頻字彙。

---

4. Nancy was asked to rewrite her homework because her handwriting was too _____ for her teacher to understand.

(A) apprehensive (B) illegible
(C) orthographic (D) understated

答案 B

【考點】字彙測驗——形容詞語意辨析（閱讀與書寫相關）

正確選項 (B)：illegible（字跡模糊難辨的）符合題意。題幹「Nancy was asked to rewrite her homework because her handwriting was too _____ for her teacher to understand.」（Nancy 被要求重寫作業，因為她的字跡太……以至於老師看不懂），搭配字跡（handwriting）與老師看不懂的結果，最適當的形容詞為 illegible。

錯誤選項 (A)：「apprehensive」關鍵字錯誤。apprehensive 意為憂慮的、恐懼的，用來形容人的心理狀態，無法形容字跡。若要使該選項成立，應修正為「She was apprehensive about her upcoming exam.（她對即將到來的考試感到憂慮）」。

錯誤選項 (C)：「orthographic」關鍵字錯誤。orthographic 意為拼寫的、正字法的，雖然與書寫有關，但無法直接用來表達「難以閱讀」的因果關係。若要使該選項成立，應修正為「The essay contains several orthographic errors.（這篇文章包含幾個拼寫錯誤）」。

錯誤選項 (D)：「understated」關鍵字錯誤。understated 意為輕描淡寫的、樸素的，多用於形容風格或陳述方式，不能用來形容字跡讓人看不懂。若要使該選項成立，應修正為「Her elegance is simple and understated.（她的優雅是簡單而低調的）」。

【易混淆】字根「leg-」與讀、寫、法律相關。「illegible」指字跡難以辨認的，容易與「illiterate」（文盲的、未受教育的）以及「illegal」（非法的）混淆，三者皆為 il-（否定字首）開頭，須從字根與語境精確區分。

---

5. The president's decision to fire the manager was so hurriedly made that it aroused much _____ among the staff.

(A) controversy (B) profundity
(C) fertilizer (D) sanitation

答案 A

【考點】字彙測驗——名詞語意辨析

正確選項 (A)：controversy（爭議）符合題意。題幹「The president's decision to fire the manager was so hurriedly made that it aroused much _____ among the staff.」（總裁開除經理的決定做得太過倉促，以至於在員工之間引起了很大的……），倉促的人事決策會引發負面討論或爭議，搭配動詞 arouse（引起）與 controversy 語意最為契合。

錯誤選項 (B)：「profundity」關鍵字錯誤。profundity 意為深奧、深刻，通常用於形容思想或知識的深度，與倉促的開除決定無關。若要使該選項成立，應修正為「The professor was known for the profundity of his research.（該教授因其研究的深奧而聞名）」。

錯誤選項 (C)：「fertilizer」關鍵字錯誤。fertilizer 意為肥料，屬於農業用品，與辦公室的人事決策完全無關。若要使該選項成立，應修正為「Farmers use chemical fertilizer to increase crop yields.（農民使用化學肥料來增加農作物產量）」。

錯誤選項 (D)：「sanitation」關鍵字錯誤。sanitation 意為公共衛生、環境衛生，無法被倉促的人事決策所「引起」。若要使該選項成立，應修正為「Good sanitation is crucial for preventing disease outbreaks.（良好的公共衛生對預防疾病爆發至關重要）」。

【易混淆】「arouse」（喚醒、引起）為及物動詞，常搭配情緒、爭議（arouse controversy / suspicion / anger）。容易與不及物動詞「arise」（發生、出現）混淆，如 problems arise（問題發生），考場上須注意兩者詞性與搭配用法的差異。

---

6. Don't consider him _____. He often forgets what he is asked to do.

(A) as credibly　　(B) credibly

(C) credible　　(D) be credible

答案 C

【考點】文法測驗——受詞補語（Object Complement）之詞性判斷

正確選項 (C)：credible（可信的；可靠的）符合題意。題幹中動詞 consider 的句型為「consider + 受詞 (O) + 受詞補語 (OC)」，用以補充說明受詞的狀態或性質。此處的受詞為 him，因此受詞補語應使用形容詞（Adj.）或名詞（N.），故填入形容詞 credible 最符合文法，意指「別認為他是可靠的」。

錯誤選項 (A)：「as credibly」關鍵字錯誤。雖然 consider 有時可搭配 as，但 as 之後應接形容詞或名詞，而非副詞 credibly。若要使該選項成立，應修正為「Don't consider him as a credible person.」。

錯誤選項 (B)：「credibly」關鍵字錯誤。副詞 credibly 無法作為名詞 him 的受詞補語。若要使該選項成立，應修改主要動詞的修飾結構，例如「He spoke credibly about his experience.（他對於他的經歷說得很可信）」。

錯誤選項 (D)：「be credible」關鍵字錯誤。consider 後方不直接接原形動詞 be，若要使用不定詞結構應為 to be，但通常直接接形容詞即可。若要使該選項成立，應修正為「Don't consider him to be credible.」。

【易混淆】感官動詞、使役動詞與認定動詞（如 consider, find, make, keep, leave）常作為五大句型中的 S+V+O+OC 考點。其中 consider 經常直接加上形容詞作為補語（例如 consider it important），不須加 be 動詞或 as，是考場常見陷阱。

---

7. _____ method John used to please Mary, he could not win her heart.

(A) However (B) Whatever

(C) Wherever (D) Whenever

答案 B

【考點】文法測驗——複合關係代名詞／形容詞之用法

正確選項 (B)：Whatever（無論什麼）符合題意。題幹為讓步狀語子句「_____ method John used to please Mary」（無論 John 用了什麼方法來取悅 Mary），空格後緊接名詞 method（方法）。Whatever 在此作複合關係形容詞，修飾後方的名詞 method，意同「No matter what method」，文法與語意均完全吻合。

錯誤選項 (A)：「However」關鍵字錯誤。However 作為複合關係副詞時，其後必須緊接形容詞或副詞（如 However hard he tried），不能直接接名詞 method。若要使該選項成立，應修正為「However hard John tried to please Mary, he could not win her heart.」。

錯誤選項 (C)：「Wherever」關鍵字錯誤。Wherever 意為「無論何處」，用以修飾地方，不能修飾名詞 method。若要使該選項成立，應修正為「Wherever John went to please Mary, she ignored him.」。

錯誤選項 (D)：「Whenever」關鍵字錯誤。Whenever 意為「無論何時」，用以修飾時間，同樣不能修飾名詞 method。若要使該選項成立，應修正為「Whenever John tried to please Mary, she would walk away.」。

【易混淆】複合關係字（Wh-ever）中，僅有 Whatever 與 Whichever 可以作為「形容詞」直接修飾後方的名詞（如 Whatever decision you make）。However 則是修飾形容詞或副詞（However rich he is），此為此類句型測驗中最常出現的對比考點。

---

8. The children listened carefully to the interesting story with their eyes _____ brightly.

(A) shining (B) shone

(C) to be shone (D) to shine

答案 A

【考點】文法測驗——附帶狀況 with 結構之分詞判斷

正確選項 (A)：shining（閃耀著）符合題意。本題考「with + 受詞 (O) + 受詞補語 (OC)」表示附帶狀況的獨立分詞結構。受詞為 their eyes（他們的眼睛），動作為 shine（閃耀）。因為眼睛發光、閃耀屬於「主動」發出的狀態，故受詞補語必須使用現在分詞 (V-ing)，即 shining。

錯誤選項 (B)：「shone」關鍵字錯誤。shone 為 shine 的過去式或過去分詞。若用過去分詞作補語，表示被動（如 with the window broken），但眼睛發亮是主動行為，不可用被動語態。若要使該選項成立，需更改受詞與動作為被動關係。

錯誤選項 (C)：「to be shone」關鍵字錯誤。with 結構中的補語極少使用不定詞被動式（to be V-p.p.），且語義上眼睛並非「將要被閃耀」。若要使該選項成立，必須改變句型結構且不適用於此。

錯誤選項 (D)：「to shine」關鍵字錯誤。with 結構中若使用不定詞 (to V)，通常表示「尚未發生、將要去做的動作」（如 with many tasks to do），不適用於形容當下正在專心聽故事的伴隨狀態。若要使該選項成立，應修正為符合未來意涵的情境。

【易混淆】with 附帶狀況句型（with + O + V-ing / V-p.p. / Adj. / Prep. Phrase）是國家考試的必考句型。判斷關鍵在於受詞與動作的關係：主動或進行中用 V-ing（例如 with the wind blowing），被動或已完成用 V-p.p.（例如 với his eyes closed）。

---

9. I wonder _____ when you swim in the ocean. I have never had a chance to do so.

(A) what does it feel like

(B) what is it felt like

(C) what it feels like

(D) what it is felt like

答案 C

【考點】文法測驗——間接問句（名詞子句）的語序與語態

正確選項 (C)：what it feels like（感覺像什麼）符合題意。題幹以「I wonder...」（我想知道……）開頭，後方須接名詞子句作為 wonder 的受詞。間接問句的規則為「疑問詞 + 主詞 + 動詞」，因此主詞 it 必須放在動詞 feels 之前，且 feel 在此作為連綴動詞，採主動語態即可。

錯誤選項 (A)：「what does it feel like」關鍵字錯誤。此為直接問句的語序（疑問詞 + 助動詞 + 主詞 + 原形動詞），不能放在主要子句中作為間接問句的受詞。若要使該選項成立，應將句型獨立為直接問句：「What does it feel like when you swim in the ocean?」。

錯誤選項 (B)：「what is it felt like」關鍵字錯誤。語序錯誤（為直接問句倒裝語序），且 feel like 表達「感覺像……」時不用被動語態。若要使該選項成立，應改回主動語態與直述句語序。

錯誤選項 (D)：「what it is felt like」關鍵字錯誤。雖然語序正確（主詞 it 在前），但 feel like 描述感覺狀態時，屬於連綴動詞，不使用被動語態（is felt）。若要使該選項成立，應修正為「what it feels like」。

【易混淆】名詞子句（間接問句）的三大鐵則：1. 由疑問詞（What/Where/How 等）引導；2. 必須回復為直述句語序（主詞＋動詞）；3. 當時態為現在簡單式或過去簡單式時，必須把助動詞（do/does/did）去掉，並將動詞改回相應時態變化。

---

10. Our company consists of about eighty staff members, _____ have worked here for over twenty years.

(A) some of them
(B) some of whom
(C) them
(D) whom

答案 B

【考點】文法測驗——關係代名詞與介系詞的結合運用

正確選項 (B)：some of whom（其中有一些人）符合題意。題幹為兩個子句「Our company consists of about eighty staff members」與「_____ have worked here for over twenty years」，中間僅有逗號連接，沒有連接詞（如 and）。因此，空格處必須使用具有連接詞功能的關係代名詞。whom 代替先行詞 eighty staff members，結合數量詞 some of，形成「some of whom」引導非限定關係子句，文法完全正確。

錯誤選項 (A)：「some of them」關鍵字錯誤。them 為單純的代名詞，不具備連接兩個子句的文法功能。若要使該選項成立，必須在前面加上對等連接詞，修正為「and some of them have worked here...」。

錯誤選項 (C)：「them」關鍵字錯誤。同選項 (A)，代名詞 them 無法連接兩個獨立子句，且語意上缺乏「其中部分數量」的修飾。若要使該選項成立，需改為「and they have worked here...」。

錯誤選項 (D)：「whom」關鍵字錯誤。若僅填入 whom，句意會變成「他們都工作了超過二十年」，雖然文法勉強可行（whom 在此作主詞會有爭議，通常作主詞應為 who，但在介系詞後才用 whom，此處直接引導動詞會有格位錯誤）。若要使該選項成立，應改為數量詞加持的「some of whom」或直接用「who have worked here...」。

【易混淆】「代名詞（them）」與「關係代名詞（whom）」的抉擇是文法題大宗。判斷標準在於「有無連接詞」與「標點符號」。若兩子句間有 and、but，則用 some of them；若僅用逗號隔開兩子句，則必須使用關係代名詞 some of whom（指人）或 some of which（指物）。

閱讀材料

More than one in five U.S. children live in poverty. Among the world's 35 richest countries, the United States holds the distinction of 11 second highest in child poverty. Children who grow up in poverty complete less schooling, work and earn less 12 adults, and have poorer health.

While education has been envisioned as the great equalizer, this promise has been more myth than reality. Despite some periods of progress, the achievement gap between white and black students remains 13 Yet today, the achievement gap between the poor and the non-poor is twice as large as 14 between black and white students. These 15 undoubtedly contribute to the increasing stratification in who attends and graduates from college. They will also limit economic and social mobility and perpetuate the gap between rich and poor.

---

11. 依據閱讀材料，第 11 題空格應填入下列何者？

(A) living　　(B) putting

(C) ranking　　(D) taking

答案 C

【考點】克漏字測驗——動詞語意辨析與排名表述

正確選項 (C)：ranking（排名）符合題意。前文指出美國有超過五分之一的兒童生活在貧窮中，該句表示「在世界上35個最富有的國家中，美國擁有兒童貧窮率排名第二高的『殊榮』（反諷）」。

rank 作為動詞表示「排名、位列」，holds the distinction of ranking... 為合理的語意搭配。

錯誤選項 (A)：「living」關鍵字錯誤。living 指居住或生活，無法接 second highest（第二高）來表達名次。若要使該選項成立，應修正為「living in poverty（生活在貧窮中）」。

錯誤選項 (B)：「putting」關鍵字錯誤。put 意為放置，缺乏表達數據排名的語意。若要使該選項成立，應改用在具有物理或抽象安置意涵的語境。

錯誤選項 (D)：「taking」關鍵字錯誤。take 意為拿取、花費，無法與第二高的名次搭配。若要使該選項成立，應修正為「taking second place（取得第二名）」。

【易混淆】表示在統計數據中佔據某個排名，常用動詞 rank（例如 rank first/second）或形容詞結構 be ranked + 序數。注意 distinction 在此具有諷刺意味（指不良紀錄的「特徵」或「特殊地位」）。

---

12. 依據閱讀材料，第 12 題空格應填入下列何者？

(A) as (B) by
(C) of (D) to

答案 A

【考點】克漏字測驗——介系詞語意用法

正確選項 (A)：as（作為；當作）符合題意。句意為「在貧窮中長大的兒童完成的學業較少，『作為』成年人時工作與賺的錢較少，且健康狀況較差」。as adults 在此作為身分與階段的介系詞片語，修飾前面的動詞 earn，語意通順。

錯誤選項 (B)：「by」關鍵字錯誤。by 通常表示被動語態的行為者或方法、手段，不能用於表達「作為成年人的身分」。若要使該選項成立，應修正為「are employed by adults（被成年人雇用）」。

錯誤選項 (C)：「of」關鍵字錯誤。of 表示所屬關係（……的），與前後文的 earn less 缺乏邏輯聯繫。若要使該選項成立，應修正為名詞修飾語境，例如「the responsibilities of adults（成年人的責任）」。

錯誤選項 (D)：「to」關鍵字錯誤。to 通常表示方向或對象，無法表示身分階段。若要使該選項成立，應修正為「speak to adults（對成年人說話）」。

【易混淆】介系詞 as 用來引出職業、身分、用途或人生階段，是非常高頻的考點（例如 work as a teacher, act as a guide）。

---

13. 依據閱讀材料，第 13 題空格應填入下列何者？

(A) masculine (B) nonviolent
(C) persuasive (D) substantial

答案 D

【考點】克漏字測驗——形容詞語意辨析

正確選項 (D)：substantial（大量的；重大的；實質的）符合題意。前文提到「儘管有過幾段進步的時期，但白人與黑人學生之間的成就差距依然……」。既然用了 Despite（儘管有進步）作為讓步，後方必須接負面或強調差距依然「很大」的形容詞，substantial 完美契合語意。

錯誤選項 (A)：「masculine」關鍵字錯誤。masculine 意為男性的、男子氣概的，無法用來形容學業成就差距（achievement gap）。若要使該選項成立，應修正為「He has a very masculine voice.（他的聲音很有男子氣概）」。

錯誤選項 (B)：「nonviolent」關鍵字錯誤。nonviolent 意為非暴力的，與成績差距無關。若要使該選項成立，應修正為「They organized a nonviolent protest.（他們組織了一場非暴力抗議）」。

錯誤選項 (C)：「persuasive」關鍵字錯誤。persuasive 意為有說服力的，通常形容論點或演講，無法形容差距。若要使該選項成立，應修正為「She presented a persuasive argument.（她提出了一個有說服力的論點）」。

【易混淆】在學術或社會科學閱讀中，描述差距（gap）、影響（impact）或數量（amount）很大時，最常搭配的形容詞即為 substantial, significant, considerable 等。

---

14. 依據閱讀材料，第 14 題空格應填入下列何者？

(A) it (B) one
(C) that (D) which

答案 C

【考點】克漏字測驗——指示代名詞（代替前面提過的名詞）

正確選項 (C)：that 符合題意。句意為「然而在今天，貧窮與非貧窮學生之間的成就差距，是黑人與白人學生之間『那個（差距）』的兩倍大」。為了避免重複前面的單數名詞 the achievement gap，必須使用指示代名詞 that 來替代。

錯誤選項 (A)：「it」關鍵字錯誤。it 用於代替前面提過的「同一個」特定事物，但此處比較的是「兩組不同人群之間的差距」，並非完全相同的一個事物，且 it 後方不能接 between... 來修飾。若要使該選項成立，應修改語境為「Where is the book? I left it on the table.」。

錯誤選項 (B)：「one」關鍵字錯誤。one 用於代替泛指的單數可數名詞，但不常接後位修飾語（如介系詞片語 between...）來進行精確數據比較，在正式對比句型中 that 是唯一標準用法。

錯誤選項 (D)：「which」關鍵字錯誤。which 是關係代名詞，在此處會引導形容詞子句，導致句子結構缺乏比較的代名詞受體，文法無法成立。若要使該選項成立，應修正為關係子句結構。

【易混淆】英文的對比句型中（如 The population of Tokyo is larger than...），為避免名詞重複，單數名詞固定用 that 代替，複數名詞固定用 those 代替。此為國家考試與托福極具鑑別度的必考文法。

---

15. 依據閱讀材料，第 15 題空格應填入下列何者？

(A) achievements　(B) differences

(C) inventors　(D) promises

答案 B

【考點】克漏字測驗——名詞語意辨析與上下文連貫

正確選項 (B)：differences（差異）符合題意。前文詳細論述了貧富學生之間、黑白學生之間的「成就差距（achievement gap）」。最後一句進行總結：「這些『差異』無疑促成了誰能上大學與畢業的階層化加劇。」These differences 完美指代前文提到的種種差距與不平等。

錯誤選項 (A)：「achievements」關鍵字錯誤。雖然前文提到 achievement gap，但這裡指的是 gap（差距）本身導致了階層化，若填入 achievements（成就），會變成「這些成就不斷導致階層化」，邏輯完全相反。若要使該選項成立，應修正為「These inequalities/gaps contribute to...」。

錯誤選項 (C)：「inventors」關鍵字錯誤。inventors 意為發明家，與本段探討的教育與貧窮社會議題毫無關聯。若要使該選項成立，應修正為「Thomas Edison is one of the greatest inventors.」。

錯誤選項 (D)：「promises」關鍵字錯誤。promises 意為承諾，雖然第一句提到教育的 promise（承諾／願景），但此處的 These 指的是前一句中實際存在的「巨大差距」，而非承諾。若要使該選項成立，應修正為「He kept all his promises.」。

【易混淆】克漏字測驗最後一題常考「承先啟後」的代名詞或摘要名詞。考生極易受前文重複出現的 achievement 影響而誤選 (A)，但必須看懂 These 後方接的動詞 contribute to（促成負面結果）之邏輯，才能選出正確的摘要字 differences。

閱讀材料

Insects are often thought of as a nuisance to human beings and merely pests for crops and animals. Yet this is far from the truth. In fact, eating insects has been practiced throughout history and many people around the world eat insects out of choice.

The practice of eating insects is known as entomophagy. Many animals, such as spiders, lizards and birds, are entomophagous, as are many insects. People throughout the world have been eating insects as a regular part of their diets for millennia. The earliest citing of entomophagy can be found in biblical literature; nevertheless, eating insects was, and still is, taboo in many westernized societies. The unconventional nature of entomophagy has meant that farming insects for food and feed has largely been absent from the great agricultural innovations in livestock farming that emerged in past centuries with a few exceptions, such as bees, silkworms and scale insects. Insects have also failed to feature on the agendas of agricultural research and development agencies worldwide. Until recently, references to insects for food and feed have been largely anecdotal. It is therefore unsurprising that insects are still lacking from the diets of many rich nations and that their sale for human consumption remains part of a niche food sector of novelty snacks.

Nevertheless, insect consumption is not a new concept in many parts of the world. From ants to beetle larvae eaten by tribes in Africa and Australia as part of their subsistence diets to the popular, crispy-fried locusts and beetles enjoyed in Thailand, it is estimated that insect-eating is practiced regularly by at least 2 billion people worldwide. More than 1,900 insect species have been documented in literature as edible, most of them in tropical countries. The most commonly eaten insect groups are beetles, caterpillars, bees, wasps, and ants.Insects deliver a host of ecological services that are fundamental to the survival of humankind. They provide food and contribute to livelihoods. In the time when it's more and more difficult to meet the food and nutrition needs, the practices of gathering insects for food and income definitely worth consideration.

16. What is the main idea of the passage?(A) Although eating edible insects has been practiced long, it is still not widely accepted by the majority.(B) The historical documents on entomophagy are too limited for people to understand the dietary behavior of insects.(C) Bees and silkworms are not absent from agricultural innovations because of the economic value they can bring.(D) The more developed a country is, the less ecologically dependent it will be on insects as food for humans and feed for animals. **[答案]**(A)**[詳解]**【考點】閱讀測驗——主旨題正確選項 (A)：符合文章主旨。第一段與第三段強調「吃昆蟲在歷史上由來已久，且全球有至少20億人經常食用」；第二段則指出「儘管如此，吃昆蟲在許多西方社會仍是禁忌，富裕國家仍缺乏將昆蟲作為食物的習慣」。該選項完美涵蓋了「雖然實行已久，但在西方（多數強勢文化）尚未被廣泛接受」的核心概念。錯誤選項 (B)：「too limited（太有限）」關鍵字錯誤。文章提到在聖經文學中就有最早的記載，且有超過 1,900 種昆蟲被文獻記錄為可食用，並未說歷史文件太有限導致人們無法了解。若要使該選項成立，應修正為「There are substantial historical and scientific documents regarding entomophagy.」。錯誤選項 (C)：「Bees and silkworms（蜜蜂與蠶）」關鍵字錯誤。雖然文章確實提到蜜蜂與蠶是少數的例外，但這只是用來輔助說明「其他昆蟲缺乏農業創新投入」的次要細節，並非整篇文章探討的主旨。若要使該選項成立，應將文章主軸完全改為論述特定具經濟價值昆蟲的農業史。錯誤選項 (D)：「The more developed... the less ecologically dependent（越開發……生態依賴越少）」關鍵字錯誤。文章最後一段強調昆蟲提供攸關人類生存的生態服務與潛在食物來源，並未論證「國家越開發，在生態上對昆蟲的依賴就越少」。若要使該選項成立，應修正為「Developed nations should reconsider the ecological and nutritional value of insects.」。【易混淆】主旨題最常見的錯誤是「以偏概全」（如選項C）或「無中生有／過度推論」（如選項D）。正確答案必須能概括各段落的論點交集。

---

17. What is the tone of this passage?(A) Cheerful.(B) Ironic.(C) Neutral.(D) Skeptical.**[答案]**(C)

【考點】閱讀測驗——語氣態度題正確選項 (C)：Neutral（中立的；客觀的）符合題意。整篇文章透過陳述事實（如全球有20億人吃昆蟲、文獻記載有1,900種可食用）、點出歷史背景（在西方社會是禁忌）、並客觀指出未來潛力（解決糧食與營養需求值得考慮），未帶有強烈的情緒字眼或偏激的個人主觀批判，屬於科普說明的客觀論述。錯誤選項 (A)：「Cheerful（愉快的）」關鍵字錯誤。文章探討的是飲食習慣差異與農業研究現況，並非在傳遞歡樂或慶祝的情感。若要使該選項成立，文章內容必須充滿極度樂觀與讚頌的詞語。錯誤選項 (B)：「Ironic（諷刺的）」關鍵字錯誤。文章確實對比了西方社會的排斥與全球20億人的食用習慣，但這是基於社會學的客觀陳述，並

未運用嘲諷或反語的手法貶低任何人。若要使該選項成立，作者必須使用明顯的言不由衷或冷嘲熱諷句型。錯誤選項 (D)：「Skeptical（懷疑的）」關鍵字錯誤。作者對於「吃昆蟲」的潛力與事實是抱持肯定態度的（最後一段指出 definitely worth consideration），並沒有對昆蟲的營養價值或可食性表達懷疑。若要使該選項成立，文章必須著重於質疑吃昆蟲的安全性與實用性。

【易混淆】科普類、事實陳述類的文章，其 tone（語氣）大多為 Neutral（中立的）、Objective（客觀的）或 Informative（提供資訊的）。

---

18. Why are the tribes in Africa and Australia mentioned in the passage?
(A) Because they have noted down what they eat.
(B) Because insects have been food for their animals.
(C) Because they do not belong to the rich nations.
(D) Because insects have been among their daily diet.[**答案**] (D)

【考點】閱讀測驗——細節與舉例目的題

正確選項 (D)：Because insects have been among their daily diet.（因為昆蟲一直存在於他們的日常飲食中）符合題意。定位至第三段：「From ants to beetle larvae eaten by tribes in Africa and Australia as part of their subsistence diets...」（從非洲與澳洲部落將螞蟻和甲蟲幼蟲作為其『維持生計的飲食之一部分』……），作者舉此例是為了證明「吃昆蟲在世界許多地方並非新概念，而是日常飲食的一部分」。

錯誤選項 (A)：「noted down（記錄下來）」關鍵字錯誤。文章提到的是文獻（literature）中記錄了可食用昆蟲種類，並沒有說是這些部落「自己記錄」了他們吃什麼。若要使該選項成立，應修正為「Because anthropologists have documented their practices in literature.」。

錯誤選項 (B)：「food for their animals（作為他們動物的食物）」關鍵字錯誤。文章指出這些昆蟲是部落居民「自己」的維持生計飲食（subsistence diets），而非用來餵養動物。若要使該選項成立，應修正為「Because insects have been an essential food source for the people themselves.」。

錯誤選項 (C)：「do not belong to the rich nations（不屬於富裕國家）」關鍵字錯誤。雖然文章第二段提到了富裕國家（rich nations）不吃昆蟲，但作者舉非洲與澳洲部落的例子是為了正面佐證「廣泛食用的事實」，而非刻意用來強調其經濟發展狀況。若要使該選項成立，應將關注點拉回該舉例的真正意圖。

【易混淆】閱讀測驗的「舉例題（Why does the author mention X?）」必須回到該例子出現的段落，尋找該句或前一句的「主題句（Topic Sentence）」。本題對應的主題句正是「insect consumption is not a new concept in many parts of the world」。

---

19. Which of the following words is closest in meaning to "edible" in the third paragraph?

(A) Available.

(B) Eatable.

(C) Growable.

(D) Profitable.[**答案**] (B)

【考點】閱讀測驗——字彙同義替換題

正確選項 (B)：Eatable（可食用的）符合題意。定位第三段句子：「More than 1,900 insect species have been documented in literature as edible...」（超過1,900種昆蟲在文獻中被記錄為『可食用的』）。字根 ed- / es- 代表吃（eat），與選項 (B) eatable 在字面與語意上完全對等。

錯誤選項 (A)：「Available」關鍵字錯誤。Available 意為可獲得的、有空的，並不能指明其是否安全可食。若要使該選項成立，應修正為「These insects are widely available in local markets.」。

錯誤選項 (C)：「Growable」關鍵字錯誤。Growable 意為可種植的、可生長的，通常用於植物，且不等於能夠安全食用。若要使該選項成立，應修正為與農作物栽培相關之語境。

錯誤選項 (D)：「Profitable」關鍵字錯誤。Profitable 意為有利可圖的，描述的是經濟價值，而 edible 描述的是生物學與營養學上的可食性。若要使該選項成立，應修正為「Farming insects can be a highly profitable business.」。

【易混淆】「edible」是國考極高頻的單字，其反義詞為「inedible」（不可食用的）。與 potable（可飲用的）、legible（可閱讀的）常在字彙題中合併出現考查。

---

20. According to the passage, which of the following statements is true?
(A) The number of endangered species of insects has risen rapidly around the world.
(B) The consumption of edible insects has improved considerably in the rich nations.
(C) The agricultural research on insects has increased significantly over the past centuries.
(D) The practice of eating insects has prevailed extensively among certain groups of people.**[答案]** (D)

【考點】閱讀測驗——是非細節判斷題

正確選項 (D)：The practice of eating insects has prevailed extensively among certain groups of people.（吃昆蟲的習俗在某些群體中廣泛盛行）符合題意。綜合第一段與第三段資訊，作者明確指出「許多人出於選擇而吃昆蟲」、「估計全球至少有20億人經常實踐吃昆蟲」，證明此行為在特定群體（如非洲、澳洲部落與泰國民眾）中是廣泛盛行的。

錯誤選項 (A)：「endangered species... risen rapidly（瀕危物種數量迅速上升）」關鍵字錯誤。整篇文章都在討論將昆蟲作為食物的習俗，完全沒有提及任何關於昆蟲「瀕危（endangered）」的資訊。若要使該選項成立，文章必須探討氣候變遷或棲地破壞對昆蟲數量的影響。

錯誤選項 (B)：「improved considerably in the rich nations（在富裕國家大幅改善）」關鍵字錯誤。第二段結尾明確指出，昆蟲仍然缺乏於許多富裕國家的飲食中（lacking from the diets of many rich nations），並未有大幅改善的跡象。若要使該選項成立，應修正為「remains uncommon in the rich nations」。

錯誤選項 (C)：「increased significantly over the past centuries（在過去幾個世紀中顯著增加）」關鍵字錯誤。第二段中明言，將昆蟲作為食物或飼料的農業創新，在過去幾個世紀中「很大程度上是缺席的（largely been absent）」，且未被排上農業研究發展機構的議程。若要使該選項成立，應修正為「has been largely neglected over the past centuries」。

【易混淆】「Which statement is true?」題型必須以「刪去法」嚴格比對文本。絕對不可摻入自身先備知識，選項只要出現文章中未提及的強烈概念（如選項A的瀕危物種），即可迅速排除。